

UN MODULE D'APPRENTISSAGE : activités athlétiques en maternelle

COMPETENCES EN MATERNELLE : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Cochez :

- 1 : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.
- 2 : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.
- 3 : Communiquer avec les autres au travers d'actions à visées expressives ou artistiques.
- 4 : Collaborer, coopérer, s'opposer.

☒
☐
☐
☐

ACTIVITE (APSA) : *activités athlétiques*

Module de 10/11 séances

POUR LES ELEVES



POUR L'ENSEIGNANT



MODULE PROPOSE

CARACTERISTIQUES

EVALUATIONS

SITUATION DE REFERENCE

C'est un temps de découverte pour les élèves et de repérage des difficultés pour l'enseignant.

Pose le problème dans toutes les dimensions

Diagnostic

A l'aide de 3 zones :
 -jaune pour la plus proche
 -bleue pour l'intermédiaire
 -rouge pour la plus éloignée

Séance 1 : *pour apprendre à identifier sa performance*

Lancer loin, sauter loin, courir vite, sous la forme de 3 ateliers ; les élèves réalisent des performances et les identifient par des zones de couleur.

SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

Se construisent à partir des observations relevées par l'enseignant, à l'aide la trame de variance

Se centrent sur un des éléments du problème d'apprentissage

Formative

A l'aide de la situation de référence reprise à l'identique pour évaluer les progrès ... ou pas

Séances 2 et 3 : un jeu « le lion et les gazelles » *pour apprendre à courir vite*, en variant l'écart entre les lions et les gazelles, la distance de course ...

→voir les fiches d'activités pour les jeux proposés :

Séances 4 et 5 : « sauter par-dessus la rivière » *pour apprendre à prendre son envol*, à partir d'un caisson puis de lattes posées au sol, en courant avant de sauter ou pas ...

-lions et gazelles
 -sauter la rivière
 -lancer loin de petits sacs de sable

Séances 6 et 7 : « lancer loin de petits sacs de sable de 100g » *pour apprendre à identifier le geste qui permet de lancer loin*, en variant le matériel (dans un 1^{er} temps) puis avec un obstacle avant de le lâcher, avec élan et sans élan ...

Séances 8 : retour à la situation de référence

Séances 9 et 10 : *pour s'entraîner*, reprendre les situations après les relevés effectués lors du retour à la situation de référence

RETOUR A LA SITUATION DE REFERENCE COMPLEXIFIEE (ou pas)

Moment d'évaluation des apprentissages

Sommative
 Par relevé des résultats

Séance 11 : *rencontre* avec une autre classe de l'école ou de la ville