

Compétence en maternelle: Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés		Nom du jeu : A table !	Action motrice: Ramper
Objectifs d'apprentissage : Découvrir et effectuer des déplacements (glisser, ramper ...) sur des tables			
Descriptif de la tâche :			
But	Se déplacer de différentes façons sur le plateau de la table sans se tenir debout		
Dispositif	Les tables utilisées peuvent être celles de la classe. Elles sont alignées par trois ou quatre, dans le sens de la longueur ou de la largeur. Les élèves sont pieds nus. Cette activité peut être menée dans la salle de classe, en un ou plusieurs ateliers.		
Consigne	« Vous allez chercher différentes façons de vous déplacer sur les tables sans vous mettre debout. Pour les autres élèves, vous pouvez démarrer quand l'enfant devant vous est arrivé au milieu du parcours. (Donner un repère visuel aux élèves) »		
Critères de réussite	Trouver deux ou trois façons de se déplacer sur les tables		

Comportements attendus	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser
-accepter de glisser, ramper, sur le dos, sur le ventre, en avant, en arrière, sur le côté ... -varier les façons de se déplacer sur les tables	-pas d'engagement dans l'action → -l'élève se déplace toujours de la même façon → -temps d'attente trop élevé →	-accompagnement de l'enseignant ou d'un camarade -encourager l'action réussie -observer les actions des autres élèves -accompagnement de l'enseignant dans la réalisation -donner un repère visuel pour démarrer l'atelier -rajouter des ateliers (tables)

Trame de variance	
Simplifier -réaliser les actions au sol sur des tapis -aider les élèves (montrer à l'élève, faire comme un camarade ...)	Complexifier -imposer sur un même passage un déplacement sur le ventre puis sur le dos -limiter le temps (sablier, temps d'une comptine) -déplacer un camarade (tirer, pousser) -varier les modes de déplacements : sur le ventre : ramper, glisser, à quatre pattes, sur les genoux, pieds surélevés, sur le dos : jambes écartées, sur les fesses en tournant, en marchant en canard, sur le côté -tables en L et tables en U
Sécurité - lier les pieds de tables entre eux pour éviter qu'elles s'écartent et vérifier l'installation en cours de séance - élèves pieds nus	Evaluation -Est capable de réaliser au moins 2 façons de se déplacer sur une table