

Compétence en maternelle : Collaborer, coopérer, s'opposer	Nom du jeu : Les ours dans leur tanière	Action motrice : S'opposer, résister, immobiliser
--	---	---

Objectif d'apprentissage : se situer dans un rôle d'attaquant (saisir, tirer et pousser l'adversaire) ou de défenseur (résister en prenant de bons appuis)

Descriptif de la tâche :

But	Pour les ours (défenseurs) : rester le plus longtemps possible dans la tanière. Pour les chasseurs (attaquants) : sortir tous les ours de la tanière, le plus rapidement possible.
Dispositif	La classe est partagée en 2 équipes : les ours et les chasseurs. Les ours dorment dans leur tanière (des tapis ou un carré d'environ 4m sur 4m), les chasseurs attendent à l'extérieur. Au signal, les chasseurs pénètrent dans la tanière et essayent de déloger les ours. Le jeu se déroule en 2 manches de 1 mn 30, chaque joueur jouant les 2 rôles alternativement.
Consigne	« Pour les ours : vous dormez dans la tanière et vous ne voulez pas en sortir. Pour les chasseurs : au signal, vous entrez dans la tanière et vous essayez de sortir les ours. Ensuite les ours deviendront chasseurs et les chasseurs des ours. L'équipe gagnante est celle qui a fait sortir le plus d'ours. Attention, il faut respecter les règles d'or : ne pas se faire mal, ne pas faire mal à l'autre et ne pas se laisser faire mal. »
Critères de réussite	Pour les ours : résister et rester dans la tanière. Pour les chasseurs : réussir à faire sortir le plus d'ours possible.



Comportements attendus	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser
-accepter le contact -résister aux saisies en prenant de bons appuis -saisir et entraîner l'adversaire hors de la zone -s'organiser au sein de l'équipe	<p><u>Pour les ours :</u></p> <p>-n'acceptent pas qu'on les saisisse →</p> <p>-ne trouvent pas de technique de résistance →</p> <p><u>Pour les chasseurs :</u></p> <p>-n'osent pas saisir l'adversaire →</p> <p>-ne trouvent pas de saisie efficace →</p>	<p><u>Pour les ours :</u></p> <p>-proposer des situations de contact en ateliers (la chenille/petit train...)</p> <p>-tester des positions différentes pour ressentir le poids de son corps (en boule....)</p> <p><u>Pour les chasseurs :</u></p> <p>-proposer des situations de saisies en ateliers décrochés (voir fiche le chasseur et la tortue...)</p> <p>-prendre conscience de la force de son poids et de l'importance de l'appui des jambes en soulevant des objets</p>

Trame de variance

Simplifier -diminuer l'espace matérialisant la tanière -augmenter le temps de jeu -augmenter le nombre de chasseurs -imposer 2 ou 3 chasseurs pour un ours	Complexifier -augmenter l'espace de la tanière -diminuer le temps de jeu -diminuer le nombre de chasseurs (par rapport au nombre d'ours)
Sécurité Privilégier les tapis pour matérialiser la tanière Faire respecter les règles d'or (ne pas se faire mal, ne pas faire mal à l'autre et ne pas se laisser faire mal) Retirer les chaussures, bijoux, lunettes, attacher les cheveux longs	Evaluation -l'élève sait saisir efficacement -l'élève sait résister suffisamment