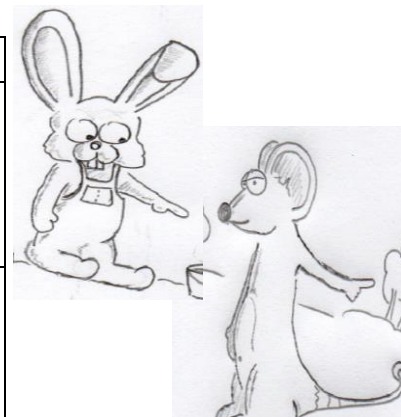


Compétence en maternelle : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées	Nom du jeu : Le parcours photos	Action motrice : S'orienter
---	---	---------------------------------------

Objectif d'apprentissage : identifier et construire son chemin à partir de photos

Descriptif de la tâche :

But	Réaliser le parcours dans l'ordre choisi des photos
Dispositif	<ul style="list-style-type: none"> - Pour 30 élèves : Deux jeux identiques de quinze photos différentes d'un objet précis de la cour ou de l'école (tableau, meuble, toboggan, etc....) bien connu des élèves. A côté de chaque objet, sont placées plusieurs petites cartes avec le dessin de l'objet photocopié que les élèves prendront pour valider leur passage. - Un tableau de 6 cases par groupe (2 lignes et 3 colonnes) : 1 ligne pour placer les 3 photos sélectionnées par les élèves dans l'ordre qu'ils auront choisi, puis, en-dessous, une ligne pour placer les cartes-dessins rapportées. <p>Prévoir du matériel pour coller les photos et les dessins (photos plastifiées, gomme fixante, velcro adhésif, aimanté, ...).</p>
Consigne	<p>« Par groupe de deux ou trois, vous choisissez trois photos d'objets différentes. Vous les observez puis vous les collez dans le tableau dans l'ordre de votre choix. Vous devez effectuer ce « parcours » dans l'ordre choisi. En arrivant à l'endroit où est situé l'objet, vous trouverez une carte-dessin que vous collerez dans le tableau sous la photo correspondante. Puis, vous poursuivrez votre parcours jusqu'à l'objet suivant. »</p> <p><i>(en fonction des besoins des élèves, l'enseignant s'assurera que les élèves aient repéré les lieux photographiés)</i></p>
Critères de réussite	<p>Savoir repérer l'endroit où se trouve chaque objet photographié.</p> <p>Effectuer le parcours choisi dans le bon ordre.</p> <p>Rapporter la bonne carte-dessin en la plaçant au bon endroit dans le tableau.</p>







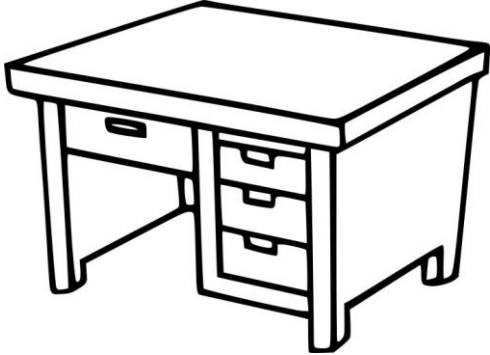
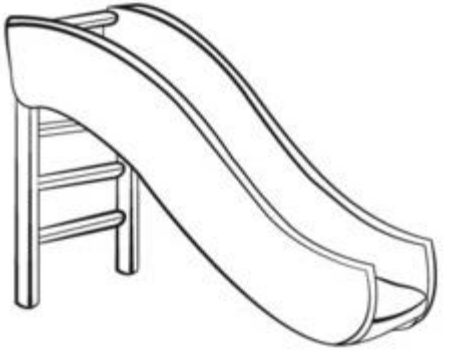
Comportements attendus	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser
<ul style="list-style-type: none"> -regarder avec attention son environnement -éprouver de la confiance en soi -exécuter une tâche en groupe de façon autonome 	<ul style="list-style-type: none"> -pas de représentation du but à atteindre (ex : ils ramènent n'importe quelle carte ou ils courent dans tous les sens) → -pas d'observation, ni de prises de repères au niveau de l'environnement → -incapacité à réaliser le parcours choisi → 	<ul style="list-style-type: none"> -faire reformuler la consigne par plusieurs élèves -l'enseignant guide les groupes vers les objets à repérer -refaire le parcours en étant accompagné (élève ou enseignant) -Inciter à effectuer le parcours par étapes successives

Trame de variance :

<p>Simplifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> -réduire les distances du circuit -réduire le nombre de photos -prendre des objets plus gros ou plus insolites -travailler avec un adulte 	<p>Complexifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> -agrandir les distances -photos d'un détail de l'objet au lieu de l'objet entier -augmenter le nombre de photos à choisir (5) -échanger les parcours entre les équipes -localiser les objets en utilisant un vocabulaire de position (codage)
<p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> -lieu fermé -enseignant placé à un endroit stratégique où l'ensemble des élèves seront visibles -signal sonore pour rassembler immédiatement tout le monde 	<p>Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'élève a rapporté les cartes associées à son parcours dans l'ordre <p>Comprendre (ce qui permet de réussir)</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les objets réels à partir de leur représentation - les situer dans l'espace et indiquer leur emplacement

PARCOURS PHOTOS

Photos choisies par les élèves et collées dans l'ordre de leur choix :

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 

Cartes dessins trouvées par les élèves et collées sous l'objet pour valider leur passage :