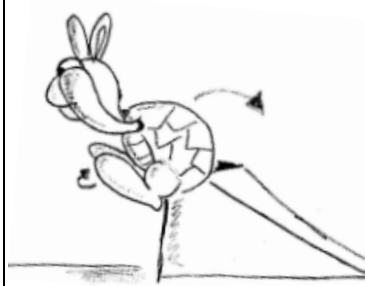


Compétence en maternelle MS / GS : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées	Nom du jeu : Roulades	Action motrice : Rouler
---	---------------------------------	-----------------------------------

Objectif d'apprentissage : rouler en avant, en arrière, longitudinalement sans risque

Descriptif de la tâche :

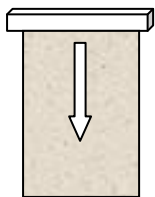
But	Réaliser des roulades en répétant l'action proposée.		
Dispositif	<p>4 ateliers sont installés dans une salle de jeu ; Les élèves sont répartis sur ces 4 zones.</p> <p>→ Voir photos page suivante.</p> <p>Une rotation des ateliers est organisée toutes les 10 minutes environ :</p> <ul style="list-style-type: none">- A1 : un grand tapis assez dur est surélevé à une des extrémités; L'élève s'allonge en travers sur la partie haute du tapis et enchaîne les roulades sur le côté jusqu'en bas de la pente.- A2 : un banc sous lequel un dessin a été collé (voir photo ci-dessous) avec un tapis de réception placé dans le prolongement. <p>L'élève s'allonge sur le ventre sur le banc, rampe jusqu'à son extrémité, pose ses 2 mains à terre sur le tapis, bras tendu si possible, rentre sa tête pour apercevoir le dessin qui se trouve sous le banc puis roule en avant en laissant passer ses jambes par-dessus lui.</p> <ul style="list-style-type: none">- A3 : un plan incliné (ou substitut, voir photo ci-dessous), la partie la plus mince est collée à un tapis de réception placé dans le prolongement : l'élève s'assoit sur le plan puis roule en arrière en lançant ses jambes par-dessus sa tête.- A4 : un grand tapis au sol et un foulard ; l'élève se place en boule, sur le dos, le foulard coincé sous le menton et essaie de se balancer en culbutes plusieurs fois ; les autres élèves comptent le nombre de bascules réussies sans faire tomber le foulard.		
Consigne	« Vous allez rouler en avant, en arrière, sur le côté. 4 ateliers ont été installés. Un élève va montrer ce que l'on peut faire sur chaque atelier et nous allons tous regarder. Je me trouverai à côté de l'atelier avec le banc pour vérifier que vous êtes bien en boule avant de rouler en avant mais je peux tous vous regarder. Attention de bien attendre votre tour ! »		
Critères de réussite : Chaque élève ose s'engager dans l'action, gère sa rotation en toute sécurité.			

Comportements attendus	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser
<ul style="list-style-type: none"> - oser réaliser les actions demandées - rouler en rentrant la tête, en gardant le dos bien rond et en restant groupé 	<p>l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - reste immobile dans la position de départ → - ne lance pas les jambes pour effectuer la rotation → - ne rentre pas la tête → 	<ul style="list-style-type: none"> - placer l'élève en observation quelques instants - l'adulte aide à la rotation au niveau des jambes - l'adulte place sa main sur la nuque pour l'aider et lui suggère de regarder son ventre

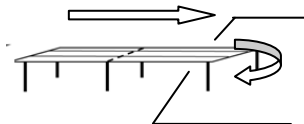
Trame de variance

<p>Simplifier</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser la séance avec un seul atelier « rouler » géré par l'enseignant, les autres actions seront réalisées en autonomie car déjà maîtrisées par les élèves (ex : marcher sur des briques...) 	<p>Complexifier</p> <ul style="list-style-type: none"> - effectuer une roulade, départ sur un tapis à plat - rouler en essayant d'arriver sur les pieds, debout - enchaîner plusieurs roulades
<p>Sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> -active : se mettre en boule pour rouler en avant et en arrière -passive : tapis, distance respectée entre les élèves entre chaque rotation 	<p>Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'élève est capable de réaliser des roulades en toute sécurité pour sa nuque et pour son dos

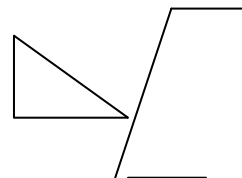
A1 : roulade longitudinale



A2 : rentrer sa tête avant de rouler



A3 : rouler en arrière



A3 : culbutos (foulard sous le menton)

