

NEWSLETTER #5

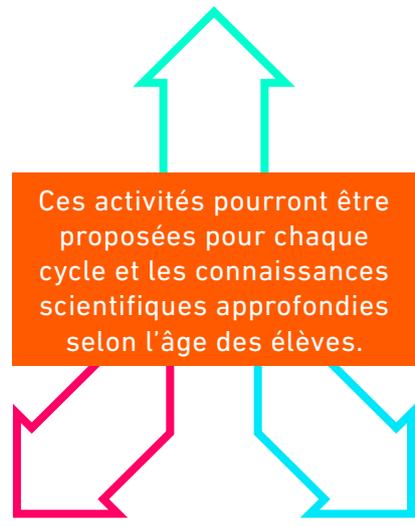
**LES PETITS Z'OIZEAUX**



**C1** À leur entrée à l'école maternelle, les enfants ont déjà des représentations qui leur permettent de prendre des repères dans leur vie quotidienne. Pour les aider à découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure, l'enseignant propose des activités qui amènent les enfants à observer, formuler des interrogations plus rationnelles, construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences, identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées.

**C2** Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

- |   |  |
|---|--|
| <p>Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement d'animaux et de végétaux.</li> <li>- Le cycle de vie des êtres vivants.</li> <li>- Régimes alimentaires de quelques animaux.</li> <li>- Quelques besoins vitaux des végétaux.</li> </ul> | <p>Observer, comme en maternelle, des manifestations de la vie sur soi, sur les animaux et sur les végétaux.</p> <p>Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain, Réaliser de petits écosystèmes (élevages, cultures) en classe, dans un jardin d'école ou une mare d'école.</p> |
|---|--|



**C3** Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.

- |   |  |
|---|--|
| <p>Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractère commun, hérédité et relation de parenté.</li> </ul> | <p>Les élèves poursuivent la construction du concept du vivant déjà abordé en cycle 2. Ils exploitent l'observation des êtres vivants de leur environnement proche. Ils font le lien entre l'aspect d'un animal ou d'un végétal et son milieu.</p> |
|---|--|

**DES DOSSIERS PÉDAGOGIQUES**

LES OISEAUX : PROJET PÉDAGOGIQUE DE LA MATERNELLE AU CP.

DOSSIER PÉDAGOGIQUE À PARTIR DU FILM « DONNE-MOI DES AILES »



[HTTP://ACVER.FR/OISEAUX](http://acver.fr/oiseaux)



[HTTP://ACVER.FR/DONNEMOIDEAILES](http://acver.fr/donnemoidesailes)

## OBJETS TECHNOLOGIQUES



NICHOIR

## LE VIVANT



POURQUOI LES OISEAUX MIGRENT-ILS

## EDD-ODD 13 ET 15



DES MANGEOIRES POUR LES OISEAUX



NOS OISEAUX EN VOIE DE DISPARITION

## POUR ALLER PLUS LOIN...

C'EST PAS SORCIER - QUELS SONT LES CARACTÉRISTIQUES D'UN OISEAU ?



[HTTP://ACVER.FR/OISEAU2](http://acver.fr/oiseau2)

**[LES OISEAUX]**

GUIDE PÉDAGOGIQUE POUR LE CYCLE 2