

Où est... ? Where is Brian?

Type de jeu
Jeu de plateau

But

Le but du jeu est de placer les personnages aux bons endroits de la maison.

Règles

Le joueur 1 place ses 4 personnages sur son plateau de jeu (la maison).
Le joueur 2 pose des questions pour retrouver l'emplacement du personnage.
A la fin, les deux joueurs comparent leur maison.

Durée

10 minutes

Matériel

- le plateau de jeu
- les personnages : père, mère, sœur, frère

Modalités

- **Groupe classe** : un meneur de jeu contre la classe (TNI)
- **Pair work** : un élève contre un autre élève (ordinateur individuel, tablettes)

Éléments linguistiques

	
<p>STRUCTURES</p> <p>Are you ready? Let's start! Repeat, please. It's your turn! Where's the...? She / He is in...</p>	<p>STRUCTURES</p> <p>Es-tu prêt ? Commençons ! Peux-tu répéter, s'il te plaît ? C'est à toi ! C'est ton tour ! Où est la/ le...? Elle / il est dans le / la...</p>
<p>VOCABULARY</p> <p><u>Family</u> : father, mother, sister, brother, grandmother, grandfather</p> <p><u>House</u> : kitchen, dining room, living room, hall, bathroom, bedroom, garden, garage, stairs</p>	<p>LEXIQUE</p> <p><u>Famille</u> : le père, la mère, la sœur, le frère, la grand-mère, le grand-père</p> <p><u>La maison</u> : la cuisine, la salle à manger, le salon, l'entrée, la salle de bain, la chambre, le jardin, le garage, les escaliers</p>

Variantes

- Le nombre de personnages / Le nombre de pièces
- Le nom des personnages : prénoms (*Where is Lou / Tom ? Where is Dad / Mum ?*)
- Les jouets ou objets / Toys (*Where's my ball / Where's my schoolbag ?*)
- Les animaux domestiques / Pets

Supports

Supports pour jouer :

- [Maison niveau1](#)
- [Maison niveau2](#)
- [Personnages](#)
- [Objets 1](#)
- [Objets 2](#)

Ressources pour préparer les élèves au jeu :

Albums

- [Where is Spot ?](#) Eric Hill
- [Where's my sneaker ?](#) Mercer Mayor
- [Cat and mouse, come to my house](#) Stéphane Husar, ABC Melody