



Écoute et dessine / Zuhören und Zeichnen		Type de jeu Jeu de communication
<b>But</b> Dessiner un objet décrit oralement.	<b>Règles</b> L'élève 1 décrit une image élément par élément (cette image peut être réalisée par l'élève ou tirée d'un support). L'élève 2 doit dessiner ces éléments d'après les informations qu'il reçoit. A l'issue de la dictée, les élèves comparent l'original et la production de l'élève 2.	
<b>Durée</b> 15 à 20 minutes selon le niveau de classe	<b>Matériel</b> Elève 1 : dessin, image, photo... Elève 2 : feuille blanche et de quoi dessiner	<b>Modalités</b> - <b>Groupe classe</b> : un meneur de jeu contre la classe (TNI) - <b>Pair work</b> : un élève contre un autre élève (ordinateur individuel, tablettes)
<b>Éléments linguistiques</b>		
<div>  </div>		<div>  </div>
<b>STRUKTUR</b>  Seid ihr bereit ? Jetzt wird gespielt !  Es ist... Er ist... / Sie ist... Er hat... / Sie hat... Er trägt.../ Sie trägt... Es sind.../ Es gibt... (+accusatif)		<b>STRUCTURES</b>  Etes-vous prêts? Jouons  C'est Elle est / Il est Elle a / Il a Elle porte / Il porte Il y a
<b>WORTSCHATZ (Kleider, Farben, Gefühle)</b>  Sie hat... / Er hat... Einen Pulli, ein Hemd, ein T-shirt, ein Sweatshirt eine Jacke Einen Mantel, einen Hut, eine Mütze Einen Schal, eine Krawatte Eine Hose, Shorts, eine Rock, ein Kleid Strumpfhose, Socken, Schuhe, Hausschuhe  Rosa, grün, blau, lila, gelb, grau, schwarz, weiß, rot, braun, orange  fröhlich, traurig, böse, erschrocken, erstaunt, verlegen, bewunderungsvoll...		<b>LEXIQUE (vêtements, couleurs, sentiments)</b>  Elle a / Il a Un pull, une chemise, un T-shirt, un sweatshirt, une veste Un manteau, un chapeau, une casquette Une écharpe, une cravate Un pantalon, un short, une jupe, une robe Des collants, des chaussettes Des chaussures, des chaussons...  Rose, vert, bleu, violet, jaune, gris, noir, blanc, rouge, marron, orange  Content, triste, en colère, effrayé, surpris, pénal, admiratif...
<b>Variantes</b> Il est possible de faire ce jeu sur les parties du corps (en demandant aux élèves de dessiner un monstre par exemple). Sur le visage, sur les sentiments, sur les positions spatiales...		
<b>Supports</b>		
<b>Supports pour jouer :</b> - <b>ALBUM</b> : <u>How do you feel</u> Antony Brown traduit en Allemand - <a href="#">Exemple de fiche de préparation</a>		<b>Ressources pour préparer les élèves au jeu :</b> Prépositions spatiales :Album <u>Flecki</u> Parties du corps: Chanson <u>Kopf Schulter Knie und Fuß</u>