

Greli-Grelot

Type de jeu

Jeu de calcul

But

Le but de ce jeu est d'effectuer des additions et des soustractions mentalement.

Règles

L'enseignant et/ou un élève met X billes dans un gobelet. Il annonce le nombre de billes. Il en rajoute ou en enlève, et mélange en disant : « Greli-grelot », combien y en a-t-il maintenant ? »

Durée

Entre 15 et 20 minutes



Matériel

Une boîte.
Des jetons/billes...

Modalités

- **Groupe classe** : un meneur de jeu contre la classe (TNI)
- **Pair work** : un élève contre un autre élève (ordinateur individuel, tablettes)

Éléments linguistiques

|  |  |
|---|--|
| STRUKTUR Ich lege X Murmeln in die Schale. Ich lege Y dazu. Ich vermische und sage: " Greli-grelot". Wieviele Murmeln sind in der Schale? Ich lege X Murmeln in die Schale. Ich nehme Y. Ich vermische und sage: " Greli-grelot". Wieviele Murmeln sind in der Schale? | STRUCTURES Je mets X billes dans le pot. J'en rajoute Y. Je mélange et je dis : « Greli-grelot ». Combien y a-t-il de billes dans le pot ? Je mets X billes dans le pot. J'en enlève Y. Je mélange et je dis : « Greli-grelot ». Combien reste-t-il de billes dans le pot ? |
| WORTSCHATZ Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn. Die Murmeln Ich lege ... Murmeln Ich nehme ... Murmeln weg Ich lege ... Murmeln dazu Wieviele | LEXIQUE Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix. Billes Je mets J'enlève Je rajoute Combien |

Variantes

Selon le niveau des élèves, il est possible d'augmenter la taille des nombres.