

Exemple de module au C2 (*écrit à partir du CE1 lorsque la situation le justifie)

Rituel de transition Marquer le début de la séance de LVE	Rituel de transition Marquer le début de la séance de LVE	Rituel de transition Marquer le début de la séance de LVE	Rituel de transition Marquer le début de la séance de LVE	Rituel de transition Marquer le début de la séance de LVE
Rituels Répéter des actions quotidiennes	Rituels Répéter des actions quotidiennes	Rituels Répéter des actions quotidiennes	Rituels Répéter des actions quotidiennes	Rituels Répéter des actions quotidiennes
Rebrassage Réactiver les connaissances	Rebrassage Réactiver les connaissances	Rebrassage Réactiver les connaissances	Rebrassage Réactiver les connaissances	Rebrassage Réactiver les connaissances
Présentation du projet/de la nouvelle notion	Comprendre l'oral	Comprendre l'oral	Comprendre l'oral	Production orale guidée
Comprendre l'oral Ecouter, comprendre et mémoriser : → le lexique	Comprendre l'oral Ecouter, comprendre et mémoriser : → le lexique → une structure 1	Comprendre l'oral Ecouter, comprendre et mémoriser : → le lexique → une structure 2	Comprendre l'oral Ecouter, comprendre et mémoriser : → le lexique → une structure 1 → une structure 2	Production orale guidée S'entraîner à dire en interaction avec le PE: → le lexique → une structure 1 → une structure 2
S'exprimer oralement en continu Répéter → le lexique	S'exprimer oralement en continu Répéter → le lexique → une structure 1	S'exprimer oralement en continu Répéter → le lexique → une structure 2	Production orale guidée S'entraîner à dire en interaction avec le PE : → le lexique → une structure 1 → une structure 2	Production orale autonome Communiquer : employer : → le lexique → une structure 1 → une structure 2
	Production orale guidée S'entraîner à dire en interaction avec le <PE lexique /structure 2	Production orale guidée S'entraîner à dire en interaction avec le PE : Lexique/structure 2	*Présentation de l'écrit Lire : Lexique/ structure	*Reproduction de l'écrit Ecrire : copie

Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère ou régionale