

DOCUMENT POUR L'ENSEIGNANT



« Osons les langues, pour
les citoyens de demain »

CYCLE 1

- **Apprendre des formules de politesse et d'usage courant en japonais et en grec**

| | |
|-------|---|
| Day 1 | Les élèves écoutent, répètent et mémorisent « BONJOUR » en japonais et/ou en grec. |
| Day 2 | Les élèves écoutent, répètent et mémorisent « MERCI » en japonais et/ou en grec. Les élèves sont incités par l'enseignant à utiliser le mot « bonjour » appris la veille. |
| Day 3 | Les élèves écoutent, répètent et mémorisent « AU REVOIR » en japonais et/ou en grec. Les élèves sont incités par l'enseignant à utiliser les mots « bonjour » et « merci » appris durant les jours 1 et 2. |
| Day 4 | Les élèves doivent utiliser un maximum de fois les mots appris pendant les 3 jours auprès des adultes présents dans l'école : le matin en arrivant, en classe, sur le temps du déjeuner, ... |

La démarche consiste à exposer régulièrement les élèves à des temps courts et variés durant lesquels le professeur les met au contact des langues. Ainsi, peu à peu, ces moments où l'on joue, écoute, bouge, répète, parle, chante dans une LVE deviennent des moments familiers et attendus de la vie de la classe. C'est en créant un environnement propice aux échanges que le professeur pourra guider l'élève avec bienveillance dans des activités adaptées favorisant le développement des compétences orales, que ce soit au plan de l'articulation (prononciation des sons) ou de la prosodie (intonation, rythme, accentuation). Progressivement, les capacités d'écoute et d'attention seront développées.