Après la 3^{ème}

Accéder à une formation professionnelle qualifiante de niveau CAP ou dans le cadre du parcours scolaire, BAC Pro, selon les compétences scolaires de l'élève.

- > En Lycée Professionnel (LP)
- > En Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA)
- > En Centre de Formation des Apprentis (CFA)

Les textes officiels

Sur les SEGPA:

Circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015

Sur les horaires d'enseignement :

Arrêté du 21-10-2015 - J.O. du 24-10-2015 et du 25-10-2015

Sur la réforme du collège :

Circulaire n° 2015-106 du 30-6-2015

Sur les EREA:

circulaire n°2017-076 du 24/04/17

> Les activités

des champs professionnels



Habitat

- Construction, aménagement, finition et équipements techniques des bâtiments d'habitation ou industriels
- > Aménagement des accès et de la voirie



Hygiène Alimentation Services

- > Propreté.
- > Métiers de bouche,
- > Hôtellerie / restauration
- Services à la personne, aux entreprises et aux collectivités



Production Industrielle

- > Maintenance des systèmes motorisés,
- > Maintenance des véhicules automobiles
- > Métallerie



Espace Rural Environnement

- > Floriculture
- > Production légumières
- Espaces verts



Vente-Distribution-Logistique

- > Mettre en oeuvre une démarche de vente
- Mettre en valeur les produits
- > Gérer les stocks, traiter les commandes







Sections d'Enseignement Général & Professionnel Adapté

Les SEGPA sont des structures qui relèvent du collège.

La SEGPA, pour qui?

- Des élèves qui présentent des difficultés scolaires graves et persistantes;
- > Des élèves pour lesquels on observe un écart important de leurs résultats avec ceux de leur classe d'âge;
- Des élèves qui ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture attendues à la fin du cycle des fondamentaux (CE2)



Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Val-d'Oise

Circonscription ASH2 Tél.: 01 30 83 44 71 Les chênes bruns - Boulevard de l'Oise 95000 Cergy mail: 0952084Z@ac-versailles.fr





> Les diplômes

à la fin de la troisième

- > Certificat de Formation Générale (CFG) = Une certification prioritaire
- > Diplôme National du Brevet série professionnelle (DNB PRO)

Comme tous les collégiens, les élèves préparent :

- > Le Brevet informatique et internet (B2i)
- L'attestation Scolaire de Sécurité Routière de niveaux 1 et 2 (ASSR)
- L'attestation de Prévention et Secours Civique de niveau 1 (PSC 1)

L'équipe pédagogique

La SEGPA est encadrée par une équipe composée :

- D'un directeur adjoint chargé de la SEGPA
- > De professeurs des écoles spécialisés
- > Des professeurs de collège
- > Des professeurs de Lycée Professionnel (plateaux techniques)

Bassin de Pontoise L'Isle-Adam : clg P&M Curie (Hab - VDL) Marines : Cla Les Hautiers (HAS-DVL) Persan : Clg G. Brassens (HAS-VDL) Pontoise: Clg N. Flamel (HAS-Hab) * accompagnement personnalisé Saint-Ouen-l'Aumône : Clg M. Pagnol (HAS - Hab) **Bassin de Sarcelles** Ecouen : Clg J. Bullant (HAS- VDL) Cla Chantereine (HAS-Hab) Clg E. Galois (HAS-PI) Villiers-le-Bel : Cla L.Blum (VDL-ERE) Bassin de Cergy Clg La Justice (Hab - VDL) Cla Le Moulin à vent (HAS-PI) SEGPA Persan : Cla G. Brassens (HAS-VDL) Clg Les Touleuses (Hab-VDL) (dans les symboles, les chiffres indiquent Jouy-le-Moutier : Clg H. Guillaumet (ERE-HAS) **Bassin de Gonesse** le nombre de SEGPA) Bassin d'Argenteuil Fosses: Clg Stendhal (HAS-Hab) Champs professionnels: Bassin d'Enghien Garges-lès-Gonesse : Argenteuil: ERE: Espace Rural et Environnement Ermont : Clq Saint-Exupéry (HAS) Clg C. Monet (HAS- Hab) Clg H. Wallon (HAS-Hab) Franconville : Clg Epine Guyon (Hab-ERE) HAS: Hygiène Alimentation Services Clg E. Cotton (PI-VDL) Clg Picasso (HAS-Hab Montmorency : Clg P. de Ronsard (Hab-PI) Bezons : Clg H. Wallon (Hab-VDL) Hab : Habitat Saint-Gratien: Clg Langevin Wallon (HAS-Hab) Herblay: Clg J. Vilar (HAS-Hab) PI: Production Industrielle VDL: Vente, Distribution et Logistique

> L'organisation

générale

La SEGPA propose pendant 4 ans. de la 6ème à la 3ème :

- ➤ Un parcours personnalisé et adapté dans la SEGPA (16 élèves environ par classe)
- > Avec une classe de référence pour :
 - > des enseignements communs
 - > participer aux projets du collège (parcours : avenir, artistique et culturel, sportif, santé)

Assurer une continuité pédagogique entre les enseignements de la SEGPA et du collège

Les horaires	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
EPS	4 h	3 h	3 h	3 h
Ens Artistiques	2 h	2 h	2 h	2 h
Français	4 h 30	4 h30	4 h 30	4 h
Histoire / géographie / Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	2 h
Langue Vivante	4 h	3 h	3 h	3 h
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
Sciences Technologie	4 h	4 h 30	3 h	2 h
Découverte professionnelle	-	-	6 h	12 h
Modules d'Aides	-	2 h 30	-	-
TOTAL	23h + 3h*	22h + 4h*	24h + 4h*	27h30 + 4h*

Soisy-sous-M.: Clg Schweitzer (HAS-PI) Taverny : Clg Carré Ste-Honorine (Hab-VDL) Gonesse: Clg R. Doisneau (HAS-Hab) Goussainville: Clg Robespierre (HAS-

> Parcours de formation

du collégien en SEGPA

Cycle 3:6ème

Adaptation des enseignements généraux

> Accueillir les élèves et faciliter leur adaptation

Cycle 4:5ème / 4ème / 3ème

Enseignements généraux et professionnels (dès la 4ème)

➤ Découvertes professionnelles : stages en entreprise en 4ème et 3ème

Les objectifs de la SEGPA

- > Retrouver l'estime de soi
- > Renouer avec la réussite scolaire
- S'approprier ou se réapproprier les apprentissages fondamentaux
- Construire le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel (parcours
- AVENIR) Valider progressivement les compétences du socle attendues en fin de scolarité obligatoire.
- > Présenter le Certificat de Formation Générale (CFG) et DNB Pro.

