



centre d'information
et d'orientation
Versailles
académie
Versailles



Après la 3^e,
je choisis un
bac pro !




Sommaire

1. Schéma de la voie professionnelle après la 3^e

2. Généralités sur le Bac Pro en 3 ans

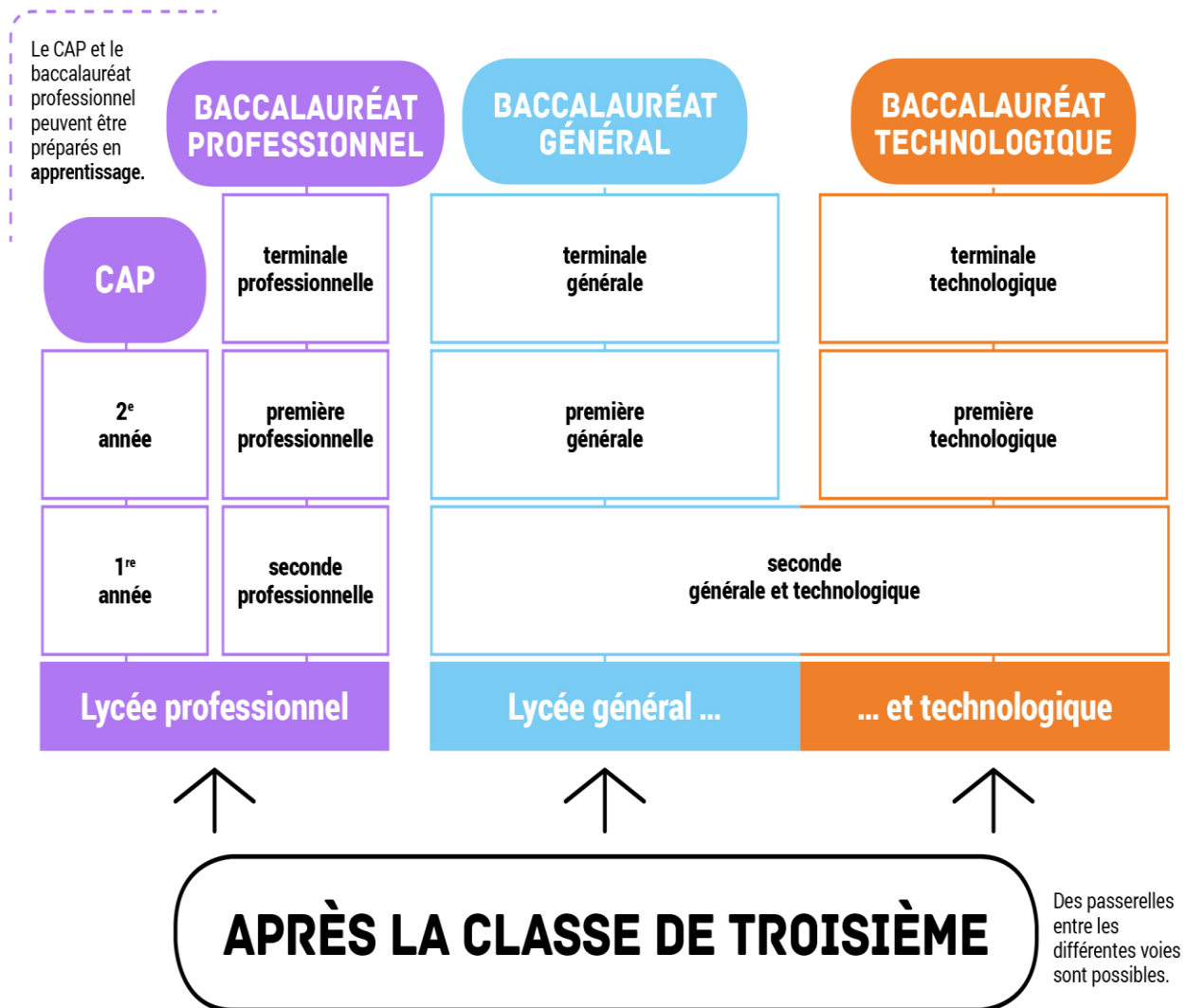
3. Les familles de métiers (FM)

4. Les fiches Bac Pro

| | | | |
|----|---|--|------|
| | | <u>Accompagnement soins et services à la personne</u> | P.09 |
| FM |  | <u>Aéronautique (options A, B et C)</u> | P.12 |
| FM | | <u>Agroéquipement</u> | P.14 |
| FM | | <u>Aménagement et finition du bâtiment</u> | P.16 |
| FM | | <u>Aménagement paysager</u> | P.18 |
| | | <u>Animation enfance et personnes âgées</u> | P.20 |
| |  | <u>Artisanat et métiers d'art, option Tapissier d'ameublement</u> | P.22 |
| |  | <u>Artisanat et métiers d'art, option Marchandisage visuel</u> | P.24 |
| |  | <u>Artisanat et métiers d'art, option Métiers de l'enseigne et de la signalétique et option verrerie scientifique et technique</u> | P.26 |
| |  | <u>Artisanat et métiers d'arts option Communication Visuelle Plurimédia</u> | P.28 |
| FM | | <u>Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités (ex GA)</u> | P.30 |
| FM |  | <u>Aviation générale</u> | P.34 |
| FM |  | <u>Bio industrie et transformation</u> | P.36 |
| FM | | <u>Boucher-Charcutier-Traiteur</u> | P.38 |
| FM |  | <u>Boulangier pâtissier</u> | P.39 |
| FM |  | <u>Commercialisation et services en restauration</u> | P.41 |
| FM | | <u>Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin</u> | P.44 |
| |  | <u>Conducteur transport routier marchandises</u> | P.45 |
| FM | | <u>Conduite de productions horticoles</u> | P.47 |
| FM | | <u>Conduite et gestion de l'activité hippique</u> | P.49 |
| | | <u>Construction des carrosseries</u> | P.51 |
| FM |  | <u>Cuisine</u> | P.53 |
| FM | | <u>Cybersécurité Informatique et réseaux Electronique (ex :Systèmes numériques)</u> | P.56 |
| FM | | <u>Esthétique cosmétique - parfumerie</u> | P.59 |
| | | <u>Etudes et définition des produits industriels</u> | P.61 |
| FM | | <u>Etudes et réalisation d'agencement</u> | P.63 |
| FM | | <u>Façonnage de produits imprimés, routage</u> | P.65 |
| FM | | <u>Forêt</u> | P.67 |
| FM | | <u>Gestion des milieux naturels et de la faune</u> | P.68 |
| | | <u>Hygiène propreté et stérilisation</u> | P.69 |
| FM | | <u>Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables</u> | P.71 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| FM | | <u>Logistique</u> | P.73 |
| FM | | <u>Maintenance des matériels, option A, B et C</u> | P.76 |
| FM | | <u>Maintenance des véhicules, option A Voitures particulières</u> | P.79 |
| FM | | <u>Maintenance des véhicules, option B Transport routier</u> | P.82 |
| FM | | <u>Maintenance des véhicules, option C Motocycles</u> | P.84 |
| FM | | <u>Maintenance des systèmes de productions connectés (ex MEI)</u> | P.86 |
| FM | | <u>Maintenance et efficacité énergétique</u> | P.89 |
| | | <u>Maintenance nautique</u> | P.92 |
| FM | | <u>Menuiserie aluminium verre</u> | P.94 |
| FM | | <u>Métiers de la coiffure</u> | P.96 |
| |  | <u>Métiers de la mode vêtements</u> | P.97 |
| |  | <u>Métiers de la sécurité</u> | P.99 |
| FM | | <u>Métiers de l'accueil</u> | P.102 |
| FM | | <u>Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés</u> | P.105 |
| FM | | <u>Métiers du commerce et de la vente option A AGECE (ex commerce)</u> | P.108 |
| FM | | <u>Métiers du commerce et de la vente option B PCVOC (ex vente)</u> | P.112 |
| |  | <u>Métiers du cuir</u> | P.115 |
| FM | | <u>Métiers du froid et des énergies renouvelables</u> | P.118 |
| FM | | <u>Microtechnique</u> | P.120 |
| | | <u>Optique lunetterie</u> | P.122 |
| FM | | <u>Organisation de transport de marchandises (ex. transport)</u> | P.124 |
| FM | | <u>Ouvrage du bâtiment métallerie</u> | P.126 |
| |  | <u>Photographie</u> | P.128 |
| FM | | <u>Pilote de ligne de production</u> | P.130 |
| | | <u>Plastiques et composites</u> | P.132 |
| FM | | <u>Poissonnier-Ecailler-Traiteur</u> | P.134 |
| FM | | <u>Procédés de la chimie de l'eau et des papiers cartons</u> | P.135 |
| FM |  | <u>Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques</u> | P.137 |
| FM |  | <u>Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées</u> | P.139 |
| | | <u>Réparations des carrosseries</u> | P.141 |
| | | <u>Services aux personnes et aux territoires (SAPAT)</u> | P.143 |
| FM | | <u>Technicien conseil vente en alimentation</u> | P.145 |
| FM | | <u>Technicien conseil vente en animalerie</u> | P.146 |
| | | <u>Technicien constructeur bois</u> | P.148 |
| FM | | <u>Technicien de fabrication bois et matériaux associés</u> | P.150 |
| FM | | <u>Technicien d'études du bâtiment option A étude et économie</u> | P.152 |
| FM | | <u>Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture</u> | P.155 |
| FM | | <u>Technicien du bâtiment organisation et réalisation du gros œuvre</u> | P.158 |
| | | <u>Technicien en appareillage orthopédique</u> | P.161 |
| FM | | <u>Technicien en chaudronnerie industrielle</u> | P.163 |
| |  | <u>Technicien en prothèse dentaire</u> | P.165 |
| FM | | <u>Technicien en réalisation de produits mécaniques (option A) (ex TU)</u> | P.167 |
| FM | | <u>Technicien géomètre topographe</u> | P.170 |
| FM | | <u>Technicien menuisier agenceur</u> | P.172 |
| FM | | <u>Technicien modeleur</u> | P.175 |
| | | <u>Transport fluvial</u> | P.177 |
| FM | | <u>Travaux publics</u> | p.179 |

1 Schéma de l'après la 3^e



© ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Octobre 2019

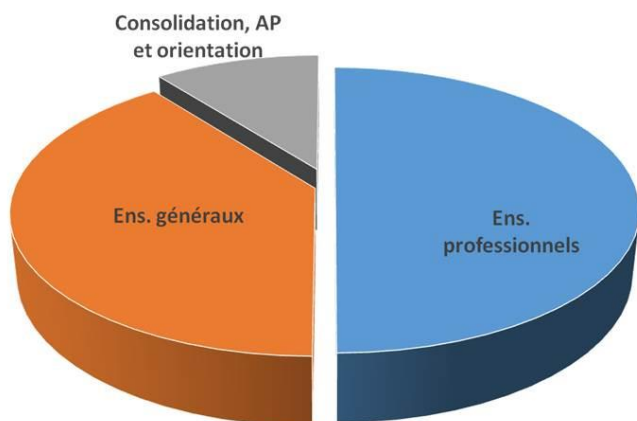
2. Généralités sur le Bac Pro en 3 ans

La voie professionnelle propose un enseignement concret en lien avec l'entreprise et ses métiers afin d'acquérir des compétences dans un domaine professionnel et de bénéficier d'un enseignement général complet.

Contenu de la formation

Voie professionnelle

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

18

Pour les lycéens en formation à temps plein, le Bac Pro se caractérise par une **période de formation en entreprise de 22 semaines** en moyenne qui n'est ni un stage, ni de simples séquences éducatives, mais une réelle expérience dans l'entreprise.

Examen

L'examen du Bac Pro est constitué de 7 épreuves obligatoires comportant une ou plusieurs sous-épreuves. Les épreuves peuvent être ponctuelles ou prendre la forme d'un contrôle en cours de formation (CCF). Les candidats peuvent conserver pendant cinq ans les notes égales ou supérieures à 10/20 obtenues à certaines épreuves ou sous-épreuves lors de sessions précédentes.

Vous aurez le détail des épreuves sur chaque fiche bac pro dans les pages suivantes

Le **diplôme intermédiaire** (DI) CAP/BEP est supprimé dès la session de juin **2021**. A la place, les candidats pourront recevoir une attestation délivrée en fin de première **bac pro**.

Poursuite d'études

La poursuite d'études n'est pas l'objectif premier du Bac Pro. Certains bacheliers professionnels cependant continuent vers un BTS qui correspond à leur filière d'origine. Les bacheliers reçus avec une mention bien ou très bien sont admis de droit en BTS du même champ professionnel. Les titulaires d'un Bac pro peuvent aussi poursuivre en formations complémentaires (MC, formations complémentaires d'initiative locale). Dans le secteur agricole, la poursuite d'études est possible en certificat de spécialisation ou dans une option du BTSA correspondant au Bac Pro pour les candidats ayant un très bon dossier scolaire.

3. Les familles de métiers

Métiers de l'aéronautique

- Bac pro Aéronautique option A, Option B et Option C
- Bac Pro Aviation Générale

Métiers de l'alimentation

- Bac pro Boucher-Charcutier-Traiteur
- Bac pro Boulanger-Pâtissier
- Bac pro Poissonnier-Ecailler-Traiteur

Métiers de la beauté et du bien-être

- Bac pro Esthétique Cosmétique Parfumerie
- Bac pro Métiers de la Coiffure

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- Bac pro Technicien Menuisier Agencier
- Bac pro Technicien de Fabrication Bois et Matériaux associés
- Bac pro Etudes et Réalisation d'Agencement

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

- Bac pro Travaux Publics
- Bac pro Technicien du Bâtiment : organisation et Réalisation du Gros Œuvre
- Bac pro Interventions sur le Patrimoine Bâti option
 1. Maçonnerie
 2. Charpente
 3. Couverture
- Bac pro Menuiserie-Aluminium-Verre
- Bac pro Aménagement et Finitions du Bâtiment
- Bac pro Ouvrages du Bâtiment : Métallerie

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Bac pro Technicien d'Etudes du Bâtiment option A Etudes et Economie
- Bac pro Technicien d'Etudes du Bâtiment option B Assistant en Architecture
- Bac pro Technicien Géomètre-Topographe

Métiers des industries graphiques et de la communication

- Bac pro Façonnage de Produits Imprimés, Routage
- Bac pro Réalisation de Produits imprimés et Plurimédia (Options A et B)

Métiers de l'hôtellerie

- Bac pro Cuisine
- Bac pro Commercialisation et Services en Restauration

Métiers de la Maintenance des matériels et des véhicules

- Bac pro Maintenance des Véhicules option A voitures particulières
- Maintenance des Véhicules option B Véhicules de Transport Routier
- Maintenance des Véhicules option C Motocycles
- Bac pro Maintenance des Matériels Agricoles A
- Bac pro Maintenance des Matériels Option Matériels de Construction et de Manutention B
- Bac pro Maintenance des Matériels Espaces Verts C

Métiers des transitions numérique et énergétique

- Installateur en Chauffage, Climatisation et Energies Renouvelables
- Maintenance et Efficacité Energétique
- Métiers du Froid et des Energies Renouvelables
- Métiers de L'Electricité et de ses Environnements Connectés
- Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique (ex système numérique)

Métiers du pilotage d'installations automatisées

- Bac pro Pilote de Ligne de Production
- Bac pro Procédés de la Chimie, de l'Eau et des Papiers Cartons
- Bac Pro Technicien de Scierie
- Bac pro Maintenance Des Systèmes de Productions Connectés

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- Bac pro Fonderie
- Bac pro Microtechniques
- Bac pro Technicien Modelleur
- Bac pro Technicien en Chaudronnerie Industrielle
- Bac pro Traitement des Matériaux
- Bac pro Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques Option Réalisation et Suivi de Production
- Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques Option Réalisation et Maintenance des Outillages

Métiers de la relation clients

- Bac pro Métiers du Commerce et de la Vente Option A Animation et Gestion de l'Espace Commercial
- Métiers du Commerce et de la Vente Option B Prospection Clientèle et Valorisation de l'Offre Commerciale
- Bac pro Métiers de l'Accueil

Les Familles des métiers de l'enseignement Agricole :

Métiers de la nature-Jardin-Paysage-Forêt

- Bac pro Aménagements Paysagers
- Bac pro Forêt
- Bac pro Gestion des milieux Naturels et de la Faune

Métiers des Productions

- Bac pro Agroéquipements
- Conduite de Productions Horticoles (Arbres, Arbustes, Fruits, Fleurs, Légumes)
- Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole
- Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique
- Conduite et Gestion de l'Entreprise Vitivinicole
- Conduite et Gestion d'une Entreprise du Secteur Canin et Félin
- Productions Aquacoles

Métiers du conseil Vente

- Bac pro Technicien Conseil-Vente en Alimentation (1^{ère} session 2023)
- Technicien Conseil-Vente en Animalerie
- Technicien Conseil-Vente en Univers -Jardinerie

4. Les fiches bac pro



Bac Professionnel

Accompagnement, soins et services à la personne



[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire du Baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne exerce ses activités dans le souci constant de la bienveillance des personnes, en respectant les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnelle, dans le cadre d'un travail en équipe pluriprofessionnelle en référence aux limites de compétences, en adoptant une attitude réflexive sur leurs pratiques professionnelles et leurs activités.

Pour l'option « domicile » exerce ses fonctions auprès des familles, d'enfants, de personnes âgées, de personnes handicapées, vivant en logement privé, individuel ou collectif. Il exerce auprès de ces personnes des activités d'aide aux actes de la vie quotidienne et de maintien de la vie sociale et est à même d'encadrer de petites équipes de professionnels chargés de ces interventions.

Il travaille au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, auprès d'employeurs particuliers, de structures d'accueil et d'hébergement.

Pour l'option "en structure", il exerce ses fonctions auprès des personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives. Ses interventions s'inscrivent dans le cadre d'une approche globale de la personne et en étroite collaboration avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels.

Il exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement, et participe à des activités de gestion. Il travaille au sein d'établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux.

Vaccinations obligatoires et preuves de l'immunisation : DT Polio, BCG, Hépatite B

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques - Conduite d'un projet d'accompagnement | 7 1,5 1,5 4 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Épreuve technologique : - Analyse de situation(s) professionnelle(s) | 4 | CCF | |
| E3 | Épreuve professionnelle : - Accompagnement des actes de la vie quotidienne - Organisation d'interventions à domicile - Aménagement et équipement de l'espace privé - Économie-gestion - Prévention santé environnement | 4 2 2 2 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Être motivé.e pour travailler auprès de personnes de tous âges, quelque soit leur état de santé.
- Faire preuve de maturité, d'intérêt pour les autres, de patience et de contrôle de soi.
- Se montrer disponible et à l'écoute.
- Avoir le sens des responsabilités et l'esprit d'équipe.
- Être sérieux.se, rigoureux.se, autonome.
- Être ponctuel.le, assidu.e, avoir une présentation soignée.
- Être en bonne santé, avoir une bonne résistance physique.
- Savoir respecter les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels.

Débouchés, métiers possibles

Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraite, crèches...), Associations, Collectivités territoriales, Entreprises auprès d'employeurs particuliers, Structures d'accueil et d'hébergement.

Métiers possibles : Assistant en soins et en santé communautaire, Accompagnant de personnes fragilisées ou de personnes handicapées, Maîtresse de maison, Gouvernante, Responsable hébergement, Responsable de petites unités en domicile collectif, Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance, Assistant de responsable de secteur, Accueillant familial.

Poursuite d'études

Diplôme État Aide Soignant, d'Aide médico-psychologique, d'Auxiliaire de puériculture, Accompagnement Éducatif et Social, de Moniteur éducateur, de Technicien de l'intervention sociale et familiale...
BTS Economie sociale familiale, BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social...

Etablissements les plus proches (liste non exhaustive)

Lycée Louise Weiss – 201 avenue du général de Gaulle – **78260** Achères -01 39 22 08 57

Lycée Jean Moulin - 18 rue du dr Audigier - **78150** Le Chesnay : 01.39.23.16.80

Lycée Jacques Vaucanson - 14 rue Albert Thomas - **78130** Les Mureaux - 01 30 99 94 10

Lycée Léopold Sédar Senghor- Place Pierre Bérégovoy- **78200** Magnanville : 01.30.98.37.70

Lycée Camille Claudel - 21 rue de la Lyre - **78711** Mantes la Ville - 01 34 97 92 10

Lycée Adrienne Bolland - 62 à 64 boulevard Devaux - **78300** Poissy - 01 30 06 38 48

Lycée Henri Matisse - 92 rue de Montfort - **78190** Trappes : 01.30.62.87.42

Lycée Charles Baudelaire - Avenue de la Liberté - **91000** Évry : 01 60 91 27 00

Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - **91260** Juvisy sur Orge : 01 69 12 44 50

Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - **91160** Longjumeau : 01 69 09 19 73

Lycée Henri Poincaré - 36 rue Léon Bourgeois - **91120** Palaiseau : 01 69 31 75 30

Lycée Les Frères Moreau - Route de Brunoy - **91480** Quincy sous Sénart : 01 69 00 10 70

Lycée Léonard de Vinci - Place Léonard de Vinci - **91241** Saint Michel sur Orge : 01 69 25 08 55

Lycée Nelson Mandela 8 Rue Julien Pranville, **91150** Étampes 01 69 92 15 15

Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - **92160** Antony : 01 46 11 46 71

Privé

Lycée des Châtaigniers - 11 bis avenue Jean Jaurès - **78000** Versailles : 01 39 55 95 04

Lycée Notre-Dame - 15 rue de Strasbourg - Mantes-La-Jolie **78200** : 01.34.97.76.03

Apprentissage

CFA de la maison familiale - 5 rue de la Grange Colombe - **78120** Rambouillet : 01 34 57 15 60 - cfamframbouillet.fr
(1^{ère} et Tle)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction juin 2017, 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Henri Matisse - 78 Trappes | 60 | / | / | 1,22 | 1,07 |
| Lycée Jean Moulin - 78 Le Chesnay | 24 | / | / | 2,13 | 1,46 |
| Lycée Jacques Vaucanson – 78 Les Mureaux | 60 | / | / | 0,60 | 0,68 |
| Lycée Léopold Sédar Senghor - 78 Magnanville | 30 | / | / | 2,17 | 1,5 |
| Lycée Camille Claudel – 78 Mantes la ville | 30 | / | / | 1,13 | 0,97 |
| Lycée Adrienne Bolland – 78 Poissy | 30 | / | / | 1,60 | 1,37 |
| Lycée Louise Weiss – 78 Achères | 60 | / | / | 1,15 | 0,87 |
| Lycée Nelson Mandela - 91 Étampes | 30 | 2,3 | 1,4 | 1,9 | 1,47 |
| Lycée Charles Baudelaire - 91 Évry | 30 | 3 | 3,4 | 3,1 | 3,50 |
| Lycée Jean Monnet - 91 Juvisy sur Orge | 55 | 1,6 | 1,3 | 1,6 | 1,13 |
| Lycée Jean Perrin - 91 Longjumeau | 30 | 1,5 | 1,6 | 1,1 | 0,87 |
| Lycée Henri Poincaré - 91 Palaiseau | 30 | 1,6 | 1,5 | 1,7 | 1,73 |
| Lycée Frères Moreau - 91 Quincy sous Sénart | 30 | 1,6 | 1,5 | 1,3 | 1,83 |
| Lycée Léonard de Vinci - 91 Saint Michel sur Orge | 30 | 2,2 | 2 | 2,1 | 1,63 |
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 60 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,60 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP :

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Accompagnement-soins-et-services-a-la-personne-option-B-en-structure>

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Accompagnement-soins-et-services-a-la-personne-option-A-a-domicile>

Un site Bac. Pro. : <http://www.bacpro-assp.fr/>

Au CDI : parcours ONISEP "Les métiers auprès des enfants"
parcours ONISEP "Les métiers du social"





Bac professionnel Aéronautique Option avionique Option systèmes



Famille de Métiers : métiers de l'aéronautique

[Sommaire](#)



Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro participe à l'entretien, à la réparation ou à la construction des aéronefs. Il travaille en autonomie, sous le contrôle d'un encadrement technique. Il connaît le fonctionnement de l'ensemble des systèmes et peut en diagnostiquer les pannes. Il dépose, démonte, répare, remonte, repose, règle et contrôle les ensembles et sous-ensembles mécaniques et électriques. Il participe aux essais au sol et aux enquêtes techniques. Il communique en français et parfois en anglais avec les organismes officiels, les services d'aéroport, les clients et les fournisseurs. Ce technicien peut exercer son activité en atelier, en hangar ou sur piste, dans une entreprise de construction d'aéronefs ou dans une entreprise exploitante.

- Le diplômé de l'option avionique, sur aéronef ou en laboratoire, est spécialisé dans les équipements électroniques et électriques et notamment dans les domaines du câblage électrique, des instruments de bord, de la radionavigation, du pilotage automatique et du système radar.

- Le diplômé de l'option systèmes, en atelier ou sur aéronef, monte, démonte, dépose, repose, répare l'ensemble des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques qui assurent les différentes fonctions de l'aéronef (cellule et moteur).

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|--|--|----------------------------|--|----------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Exploitation de la documentation technique</i> | 4 | écrit | 4h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - inspection et relation en entreprise - montage - démontage - essais, réglages - réalisation et contrôles - économie et gestion - prévention, santé, environnement | 2 2 2 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante : Anglais | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuves facultatives - autre langue vivante ou langue des signes française | | points > 10 | oral | 20 ou 50 mn |

Compétences et qualités requises

- Lire un plan et appliquer avec rigueur la documentation technique
- Lire l'anglais technique
- Organiser ses interventions
- Travailler et communiquer en équipe
- S'adapter aux nouvelles technologies

- Etre minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision
- Etre disponible (possibilité d'horaires décalés)
- Connaissance minimum du monde aéronautique y compris une solide passion pour les avions
- Accepter un travail de précision soumis à des règles de sécurité très strictes
- Accepter la mobilité : 22 semaines de stages en 3 ans en entreprises situées dans toutes les régions de France ou d'Europe (frais de stages remboursés partiellement)

Débouchés, métiers possibles

* Pour travailler en atelier, en hangar ou sur piste, dans les aéroclubs, dans les compagnies de transport aérien, chez les sous-traitants spécialisés en maintenance ou encore sur une chaîne de montage dans les entreprises qui construisent les avions, les hélicoptères et les engins spatiaux.

Métiers possibles : Mécanicien d'entretien d'avion, mécanicien avionique, Mécanicien systèmes, Monteur câbleur aéronautique, Mécanicien aéronef, Mécanicien moteurs ou équipements mécaniques

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en MC Aéronautique, BTS Aéronautique pour les excellents dossiers

Etablissement

Lycée Alexandre Denis - Montmirault – 4 Avenue Carnot - 91590 Cerny - 01 64 57 60 22 - Internat mixte
<http://www.lyc-denis-cerny.ac-versailles.fr/>

Apprentissage

CFA des métiers de l'aérien – rue de la piste 95500 Bonneuil-en-France – 01 48 16 23 34 - <http://www.afmae.fr/>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2017, 2018 et 2019 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Alexandre Denis - 91 Cerny | 48 | 3.21 | 3.52 | 3,02 | 2,42 |

Pour en savoir plus

Une vidéo sur le site **ONISEP TV** : [Mécanicien avionique](#)

Fiches bac pro sur l'**ONISEP** : [option avionique](#) et [option système](#) (avec une vidéo)

Le référentiel complet du diplôme : [Bac Pro Aéronautique](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale](#)





Bac professionnel Agroéquipement



Famille de Métiers : métiers des productions

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est chargé de conduire des chantiers de mise en œuvre de production végétale et/ou un atelier en veillant à la sécurité, au matériel et aux équipements dont il assure la maintenance. Capable de s'adapter à toutes les situations, il raisonne ses choix en fonction de critères technique, agronomique et financier. Il peut formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier. En outre, il doit savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Le Bac Professionnel Agroéquipement vise à former des salariés hautement qualifiés en conduite d'engins agricoles, en entretien et maintenance de matériel et en conduite de chantiers. Cette formation permet donc d'acquérir toutes les compétences techniques nécessaires pour comprendre et maîtriser le fonctionnement des différents équipements en vue de la conduite, de l'utilisation (réalisation de travaux agricoles), de l'entretien et de la maintenance des engins agricoles.

Les activités des emplois en agroéquipement sont le plus souvent liées à la saisonnalité de l'agriculture. Pour les salariés, le temps de travail est annualisé (sur la base de la durée légale du travail) et les horaires journaliers ou hebdomadaires peuvent varier fortement en fonction de la période de l'année. Les activités sont réalisées en ateliers et/ou en extérieur. Les activités de prestation de service peuvent exiger une mobilité géographique en fonction du rayon d'action de l'entreprise.

Le phénomène de mécanisation toujours croissant en Agriculture, ayant recours à des technologies de pointe, se traduit par une recherche de salariés présentant un bon niveau technique et une parfaite connaissance des agroéquipements.

Pendant la formation, il est possible de passer le CACES (Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité).

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|---------------------|---|-------------|-------|-------|
| E1 | Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde | 4 | écrit | 4h |
| E2 | Langue et culture étrangères | 1 | CCF | |
| E3 | Motricité, santé et socialisations par la pratique des APSAES (Activités physique sportive, artistique et d'entretien de soi) | 1 | CCF | |
| E4 | Culture scientifique et technologique | 4 | écrit | 2h |
| E5 | Caractéristiques des agroéquipements | 2 | écrit | 2h30 |
| E6 | Expérience en milieu professionnel | 3 | oral | 0h30 |
| E7 | Pratiques professionnelles | 5 | CCF | |
| Epreuve facultative | | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Accepter d'avoir des horaires de travail variables
- Etre mobile géographiquement
- Savoir communiquer (relations avec la clientèle)
- Aimer le travail en équipe
- Savoir travailler en autonomie et en responsabilité
- Etre en bonne condition physique

Débouchés, métiers possibles

* Ce technicien peut travailler structures telles que les CUMA (coopératives d'utilisation de matériel agricole), les entreprises de travaux agricoles ruraux et forestiers, les constructeurs et distributeurs de matériels et d'équipements

Métiers possibles : Mécanicien agricole, Conducteur d'engins agricoles, Gestionnaire d'équipement agricole, Magasinier, Responsable d'atelier de maintenance, Démonstrateur en matériel agricole, Technicien service après vente, Installateur, Tractoriste

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en CS Agent de collecte approvisionnement ou en BTS Techniques et services en matériels agricoles, BTSA Agronomie : productions végétales, BTSA Génie des équipements agricoles, BTSA Technico-commercial

Etablissement

Privé

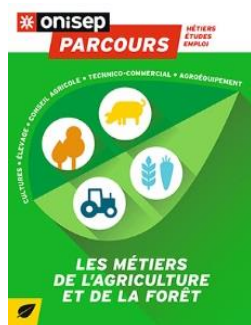
Lycée privé agricole Sully - 22 avenue de l'Europe - 78200 Magnanville - 01 34 77 27 00 - www.lycee-agricole-sully.fr – internat mixte

Pour en savoir plus

Une vidéo sur le **site ONISEP** : [Bac Pro Agroéquipement](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le **site Chlorofil** : [Bac ProAgroéquipement](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'agriculture et de la forêt](#)





Bac professionnel Aménagement et finition du bâtiment



Famille de métiers : métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers pour la mise en œuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...). Son domaine d'intervention se situe essentiellement sur chantier, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation des bâtiments de type habitations individuelles ou collectives, locaux professionnels (usines et bureaux), lieux de loisirs, établissements et centres culturels, sociaux, scolaires, sportifs, commerciaux...

Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise. Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes.

Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, il peut évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve technologique :</i> - préparation et suivi d'une mise en œuvre sur chantier - analyse technique d'un ouvrage | 2 2 | écrit écrit | 4h 3h |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - présentation d'un dossier d'activité - implantation et réalisation d'ouvrages d'aménagement et de carrelage - réalisation de travaux de finition et de décoration - économie gestion - prévention, santé, environnement | 2 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Le sens du contact
- Le sens de l'organisation
- Autonomie et sens des responsabilités
- Un certain sens artistique
- Une bonne vision des couleurs
- Etre habile, patient et soigneux dans son travail
- Ne pas souffrir de vertige (parfois juché en hauteur)

Débouchés, métiers possibles

* Le diplômé travaille principalement dans des entreprises de peinture, petites ou grandes. Il peut intervenir sur des chantiers d'ouvrages neufs, de rénovation ou d'entretien.

Métiers possibles : Peintre en bâtiment, Façadier, Plâtrier, Carlier-mosaïste, Sellier-moquettiste, Chef de chantier de finition et, avec de l'expérience, Conducteur de travaux dans les entreprises du bâtiment.

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en MC Peinture décoration, BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation, BUT Génie civil pour les excellents dossiers

Etablissements

Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - **78640** Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - Internat mixte
<http://www.lyc-violletleduc.ac-versailles.fr/>

Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - **95240** Corneilles en Paris - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons
<http://www.lyc-lecorbusier-cormeilles.ac-versailles.fr/>

Apprentissage

CFA de la peinture – 6 chemin des mèches – **94000** Créteil – 01 41 78 52 60 - <http://www.gestes-formation.fr/>

CFA du lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - **78640** Villiers Saint Frédéric - • 01 34 91 71 50 - Internat mixte
<http://www.lyc-violletleduc.ac-versailles.fr/>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-------------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2017, 2018 et 2019 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Viollet le Duc - 78 Villiers Saint Frédéric | 12 | 0.58 | 0.42 | 0.42 | 0.92 |
| Lycée Le Corbusier - 95 Corneilles en Paris | 24 (depuis 2019) | 0.17 | 0.92 | 0.33 | 0,96 |

Pour en savoir plus

Une vidéo sur le **site de l'ONISEP** [Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le **site du CNDP** [Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment](#)

Au CDI ONISEP parcours, ou sur internet : [Les métiers du bâtiment et des travaux public](#)





Bac Professionnel Agricole Aménagements paysagers



Famille de Métiers : métiers de la nature-jardin-paysage-forêt

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager : il prépare, organise et exécute les travaux, utilise et entretient les matériels et les équipements. Il peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager : il améliore les sols, établit le piquetage, met en place les voies et les réseaux, effectue les plantations, installe l'irrigation, l'éclairage, le mobilier... Il peut encore entretenir les espaces paysagers : il taille les végétaux, les arbres et les haies, désherbe les sols, les pelouses et les massifs. Enfin, il suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|-------|----------|-------|
| E1 | <i>Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, compréhension du monde :</i> - communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles | 4 | CCF & EP | |
| E2 | <i>Langue et culture étrangères :</i> - communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle | 1 | CCF | |
| E3 | <i>Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES :</i> - développer sa motricité | 1 | CCF | |
| E4 | <i>Culture scientifique et technologique :</i> - mettre en œuvre des savoirs et savoirs faire scientifiques et techniques | 4 | CCF & EP | |
| E5 | <i>Choix techniques :</i> - justifier des choix techniques d'aménagements paysagers en fonction d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux | 2 | EP écrit | 2h30 |
| E6 | <i>Expérience en milieu professionnel :</i> - communiquer en situation professionnelle - analyser les conditions de mise en œuvre d'un chantier d'aménagements paysagers | 3 | EP oral | 30 mn |
| E7 | <i>Pratiques professionnelles :</i> <ul style="list-style-type: none"> • identifier les végétaux utilisés en aménagements paysagers et leurs caractéristiques écologiques et esthétiques • conduire en sécurité le travail d'une équipe sur un chantier d'aménagement dans une perspective de durabilité • réaliser en sécurité des travaux d'entretien et de création d'aménagements paysagers dans une perspective de durabilité • mettre en œuvre en sécurité les matériels et équipements dans une perspective de durabilité et dans le respect des consignes s'adapter à des enjeux professionnels particuliers | 5 | CCF | |
| | <i>Épreuve facultative de langue vivante :</i> | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Bonnes aptitudes physiques
- Aimer le travail à l'extérieur

- Aimer les plantes
- Avoir des qualités de création
- Bon sens de l'observation
- Autonomie dans le travail
- Capacités à dialoguer avec les fournisseurs, clients ou usagers

Débouchés, métiers possibles

Réalisation et entretien d'espaces paysagers et, à terme, conduite de chantiers paysagers. La demande est très importante et les débouchés assurés, dans les entreprises privées du paysage ou dans les collectivités locales.

Métiers possibles : Technicien en travaux paysagers, Chef d'équipe paysagiste, Conducteur de travaux paysagers, Responsable des espaces verts

Poursuite d'études

BTSA Aménagements paysager, BTSA Production horticole, BTSA Technico-commercial, spécialisations possible en Arrosage intégré, en Construction paysagère, en maintenance des terrains de sport et de loisirs, en arboriste élagueur.

Etablissements

Lycée agricole et horticole - Route forestière des Princesses - **78100** Saint-Germain-en-Laye : 01 30 87 18 00

Privé

Lycée polyvalent agricole La Salle Igny - 10 Avenue de la division Leclerc - **91430** Igny : 01 69 35 15 00

Centre Horticole d'Enseignement et de Promotion (CHEP), l'école du savoir vert - 40 rue du Général De Gaulle - **78490** Le Tremblay-sur-Mauldre : 01 34 87 99 09

L'ÉA (école des éco-activités) campus TECOMAH - Chemin de l' Orme Rond - **78350** Jouy-en-Josas: 01 39 67 12 00

Lycée horticole et UFA St Philippe - 1 Rue du Père Brotier - **92190** Meudon : 01 46 23 62 65

Apprentissage

Maison familiale de l'Essonne verte – Domaine de Vauroux Rue du professeur Tubiana- **91154** Etampes : 01 64 94 75 75

Lycée horticole et paysager, UFA St-Antoine - 53 Avenue Masséna-Déroche - **91460** Marcoussis : 01 69 63 35 72

Lycée horticole et UFA St Philippe - 1 Rue du Père Brotier - **92190** Meudon : 01 46 23 62 65

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée agricole et horticole - 78 Saint-Germain-en-Laye | 19 en 2020 | 1.17 | 1.58 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.nouvelle-voiepro.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Amenagements-paysagers>

Le site chlorofil : <https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/bac-pro/1re-term/ap>



Bac professionnel Animation Enfance et Personnes Âgées



Sommaire

Finalité du diplôme

Former des animateurs professionnels capables de concevoir des projets et des activités d'animation aussi bien auprès d'un public jeune que de personnes âgées en perte d'autonomie. Face à un groupe d'enfants ou de personnes âgées, et attentif à chacun, l'animateur met en œuvre des projets d'animation et les activités culturelles, socio-éducatives ou sociales qu'il a élaborées. Son but est de favoriser l'expression et l'implication des participants tout en stimulant leurs potentialités. En fonction des activités des établissements employeurs (associations, fonction publique territoriale ou hospitalière), les diplômés interviendront dans le secteur de l'animation socioéducative ou socioculturelle, ou dans le secteur de l'animation sociale. L'emploi dans l'animation est présent sur tout le territoire urbain, périurbain et rural. Ce bac pro s'adresse indifféremment aux filles et aux garçons actuellement en classe de 3ème. Si vous avez envie de travailler auprès d'enfants ou de personnes âgées à travers la conception de projets et la réalisation d'animations culturelles socio-éducatives ou sociales, ce bac professionnel peut vous intéresser.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Modalité | Durée |
|---|--|-------------------------|-----------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - Economie – Gestion - Mathématiques | 2 1 1 | Ecrit * CCF | 2h30 |
| E2 | <i>Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation</i> | 8 | CCF * | 3h30 |
| E3 | <i>Pratiques professionnelles liées à l'animation :</i> - Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile - Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens - Prévention-santé-environnement | 8 4 3 1 | CCF CCF Ecrit * | 2h |
| E4 | <i>Epreuve de langue vivante</i> - Langue vivante 1 - Langue vivante 2 | 4 2 2 | CCF CCF | |
| E5 | <i>Epreuve de français, histoire-géographie, enseignement moral et civique :</i> - Français - Histoire, géographie, enseignement moral et civique | 5 2,5 2,5 | Écrit * Ecrit * | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 3 | | Points > 10 | Oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Adaptabilité, autonomie et rigueur
- Aisance rédactionnelle et relationnelle
- Attention, écoute et patience
- Bienveillance, diplomatie et sens de l'engagement
- Créativité, pédagogie et polyvalence
- Curiosité
- Disponibilité, organisation et esprit d'équipe
- Dynamisme et réactivité

Débouchés, métiers possibles

L'animateur peut choisir de changer de secteurs d'activités, de publics ou d'environnement de travail. Il peut également évoluer au sein de la filière des diplômés professionnels de l'animation. Avec de l'expérience il peut prendre des responsabilités de coordination puis de direction.

Poursuite d'études

BP JEPS Animation sociale, BP JEPS loisirs tout public), DE JEPS, BUT Carrières sociales option Animation sociale.

Établissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - **78150** Le Chesnay - 01 39 23 16 80
Lycée Jean Rostand – 66 rue Fernand Bodet – **78200** Mantes la Jolie – 01 30 94 09 21
Lycée Nelson Mandela - 8 rue Julien Pranville - **91150** Étampes - 01 69 92 15 15
Lycée Henri Poincaré - 36 rue Léon Bourgeois - **91120** Palaiseau - 01 69 31 75 30
Lycée Léonard de Vinci - Place Léonard de Vinci - **91241** Saint Michel sur Orge - 01 69 25 08 55
Lycée Jean Jaurès - 280 avenue Jean Jaurès - **92290** Châtenay-Malabry - 01 40 83 40 00
Lycée Virginia Henderson - 100 avenue Charles Vaillant - **95400** Arnouville les Gonesse - 01 39 85 21 78
Lycée Louis Juvet - 26 rue de Saint Prix - **95150** Taverny - 01 34 18 41 20

Privé

Lycée Notre Dame de la Compassion - rue des Valanchards - **95280** Jouy le Moutier - 01 34 41 61 00
Lycée Carcado-Saisseval - 121 boulevard Raspail - **75006** Paris - 01 45 48 43 46
Lycée Notre Dame - 49 rue Bobillot - **75013** Paris - 01 45 80 77 90
Saint Jean de Montmartre - 31 rue Caulaincourt - **75018** Paris - 01 46 06 03 08

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2020)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction juin 2017, 2018 et 2019 (nombre de vœux 1 pour une place) –

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Jean Moulin - 78 Le Chesnay | 30 | / | / | / | 1,10 |
| Lycée Nelson Mandela – 91 Étampes | 30 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 1,47 |
| Lycée Henri Poincaré – 91 Palaiseau | 30 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,73 |
| Lycée Léonard de Vinci - 91 Saint Michel sur Orge | 30 | 1,2 | 1 | 1,2 | 1,20 |
| Lycée Jean Jaurès - 92 Châtenay-Malabry | 30 | 0,2 | 0,3 | 0,6 | 0,43 |
| Lycée Virginia Henderson 95 Arnouville les Gonesse | / | / | / | / | / |
| Lycée Louis Juvet 95 Taverny | / | / | / | / | / |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : [ICI](#)

Le site éducol : <https://eduscol.education.fr/>

Au CDI, les Parcours ONISEP "Les métiers du social" et "Les métiers auprès des enfants"





Bac professionnel Artisanat et Métiers d'Art, Tapissier d'ameublement



[Sommaire](#)



Finalité du diplôme

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option tapissier d'ameublement porte sur l'habillage des meubles, des fauteuils, des murs et des fenêtres. Le tapissier contribue à la décoration intérieure d'un bâtiment neuf ou ancien. Il façonne les tissus, les matériaux souples et les mousses, pour le garnissage et la décoration, et les met en place. La formation porte essentiellement sur les techniques propres à la tapisserie (fabrication, techniques d'assemblage, de montage, de pose et de finition), la connaissance des matériels et matériaux, l'histoire de l'art et les arts appliqués, l'économie et la gestion. Le tapissier d'ameublement garnit et habille les sièges et la literie, en restauration ou en création. Il peut aussi habiller les sols, murs et fenêtres de revêtements textiles : tissus muraux, moquettes, tapis, tentures...

Il assure parfois la vente de tissus, d'accessoires de décoration... Il peut également travailler à l'aménagement intérieur d'appartement et de locaux professionnels ou commerciaux. Il conseille alors le client. Mais la formation ne conduit pas au métier de décorateur : le travail du tapissier s'effectue la plupart du temps dans l'atelier. Le diplômé travaille dans un atelier industriel ou chez un artisan.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-----------------------|---------------------------------|----------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | Épreuve de technologie et d'histoire de l'art: - préparation d'une fabrication - art et technique : analyse formelle et stylistique - étude d'un ouvrage et d'un système de fabrication | 1,5 1,5 2,5 | écrit écrit écrit | 3h 2h 4h |
| E3 | Épreuve professionnelle : - Évaluation de la formation en milieu professionnel - Lancement et fabrication d'un ouvrage - Projet d'art appliqué - Économie-gestion - Prévention santé environnement | 2 3 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Goût artistique et goût pour le travail bien fait
- Habileté manuelle, rigueur et minutie
- Propreté, soin et patience
- Bonne appréciation des couleurs et des volumes
- Aimer travailler seul
- Qualités relationnelles (contact avec les clients)
- Disponibilité et mobilité (pouvoir se déplacer chez le client le soir)
- Sens de l'organisation
- Contre-indications : problème de dos, asthme, allergies à la poussière ou aux colles et vernis, daltonisme

Débouchés, métiers possibles

Habitat particulier (décoration d'intérieur), Chantiers d'appartements, d'hôtels, de bureaux..., Grandes surfaces de vente en décoration, Création et aménagement de vitrines ou de lieux d'expositions (foires, musées, châteaux...)

Métiers possibles : Tapissier d'ameublement

Poursuite d'études

BP Ameublement tapisserie décoration, BTM Tapissier décorateur option couture, DNMADE mention objet.

Etablissements

Lycée Adrienne Bolland – 62-64 boulevard Devaux BP 2375 - **78300** Poissy - 01 30 06 38 48

Privé

La Fabrique - Les ateliers Grégoire - 28 rue de l'Abbé Grégoire - **75006** Paris - ☎ 01 49 54 28 00

Apprentissage

La Fabrique - Les ateliers Grégoire - 28 rue de l'Abbé Grégoire - **75006** Paris - ☎ 01 49 54 28 00 - www.lafabrique-ecole.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |

Taux d'attraction juin 2017, 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Adrienne BOLLAND – 78 POISSY | 12 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,50 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/tapissier-tapissiere-d-ameublement>

EDUSCOL : <https://eduscol.education.fr/>

Au CDI, Parcours ONISEP : Les métiers de l'artisanat d'arts





Bac Professionnel Artisanat et métier d'art, option Marchandisage Visuel



[Sommaire](#)

Finalité du diplôme



A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel. Ainsi, le titulaire du bac pro contribue à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Il valorise les produits d'un point de vue esthétique et commercial.

La formation comprend des enseignements technologiques (matériaux, produits) et des enseignements en arts appliqués (histoire de l'art, évolution de la présentation), communication et gestion.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Etude d'un marchandisage visuelle - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques | 2,5 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Épreuve de technologique et d'histoire de l'art : - Préparation d'une installation - Art et technique : histoire de l'art, des styles et des tendances de marchandisage visuel | 1,5 1,5 | EP écrit EP écrit | 3h 2h |
| E3 | Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel - pratique du marchandisage visuel - réalisation technique et pose produits - projet d'art appliqué et réalisation de maquette - économie gestion - prévention, santé, environnement | 2 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | EP écrit EP écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Bonne endurance physique
- Disponibilité horaire et mobilité géographique
- S'informer régulièrement sur les tendances artistiques et techniques de présentations visuelles
- Savoir s'intégrer et s'adapter
- Etre créatif et bricoleur
- Savoir communiquer
- Avoir le souci du détail et des finitions
- Travailler en équipe
- Savoir s'organiser

- S'exprimer techniquement dans une langue étrangère

Débouchés, métiers possibles

Grandes enseignes commerciales (grands magasins, centres commerciaux) ; commerces indépendants ou franchisés; agences spécialisées en identité visuelle intervenant pour des show-rooms, des salons professionnels, des institutions culturelles et des services publics (municipalités, EDF, la Poste...)

Métiers possibles : Étalagiste, Décorateur étalagiste, Décorateur, Visuel merchandiseur, Présentateur visuel, Agenceur

Poursuite d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en DNMADE mention événement et mention espace, DMA Décor du mur, Titre de décorateur-étalagiste-merchandiseur de certaines écoles rattachées aux chambres de commerce et d'industrie (CCI)

Etablissements

Lycée Jean Perrin - 1 Rue Lucien Sampaix - **78**210 Saint Cyr l'Ecole : 01 30 45 10 12 - www.lyc-perrin-st-cyr.ac-versailles.fr

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - **91**300 Massy : 01 69 20 09 43 - www.lyc-eiffel-massy.ac-versailles.fr

Lycée Camille Claudel - 4 avenue Federico Garcia Lorca - **95**490 Vauréal : 01 34 21 18 93 - www.lyc-claudel-vaureal.ac-versailles.fr

Privé

Lycée L'Initiative – 20-24 rue Bouret - **75**019 Paris : 01 53 38 44 10 - www.linitiative.fr

Lycée Assomption – 12 avenue de Verdun – **93**140 Bondy - www.assomption-bondy.org

Lycée professionnel privé Saint-Jean (Apprentis d'Auteuil) - Rond Point de la Tour du Mail – **95**117 sannois : 01 34 11 46 48 - saint-jean-sannois.apprentis-auteuil.org - *internat mixte*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018,2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Jean Perrin – 78 Saint Cyr l'Ecole | 24 | 1.00 | 0.67 | 1,08 |
| Lycée Gustave Eiffel - 91 Massy | 24 | 1.25 | 1.08 | 1,08 |
| Lycée Camille Claudel - 95 Vauréal | 24 | 1.33 | 1.33 | 1,25 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.nouvelle-voiepro.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Artisanat-et-metiers-d-art-option-marchandisage-visuel>

Le site éducol : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/a075.html>



Bac professionnel Artisanat et métiers d'art,

option Métiers de l'enseigne et de la signalétique option Verrerie scientifique et technique



(Uniquement à Paris)

[Sommaire](#)



Finalité du diplôme

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option métiers de l'enseigne et de la signalétique forme les élèves à la maîtrise de l'élaboration et de l'assemblage de pièces de verrerie entrant dans la composition des enseignes. Les enseignements portent notamment sur les contraintes liées aux matériaux (matières plastiques, matériaux souples, métaux, verre), les équipements, les techniques (découpe, soufflage, ceintrage, assemblage, câblage, raccordement électrique...), les consignes de sécurité, la physique appliquée, l'histoire de l'art du verre et la gestion.

L'option verrerie scientifique et technique forme à la maîtrise de la réalisation de pièces de verrerie à caractère scientifique, tels que les tubes à essai, les éprouvettes, les tubes à rayons X ou autres éléments utilisés en optique, en biotechnologie, en traitement thermique, en électrochimie... La formation porte notamment sur la connaissance du verre, des machines et des outils (machine à couper le verre, four de recuisson, chalumeaux, brûleurs...), des techniques et des mises en œuvre (volumétrie, moulage, assemblage à chaud, recuisson, coloration...) et des consignes de sécurité.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - analyse d'un système technique - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 3 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie et arts appliqués</i> - technologie des matériaux, de leur transformation et de leur utilisation - histoire de l'art du verre et projet d'arts appliqués | 2 1 | écrit écrit | 3h 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel</i> -évaluation de la formation en milieu professionnel - mise en œuvre d'un ensemble à partir d'un dessin de définition - analyse de fabrication et préparation en vue de sa réalisation - économie gestion - prévention, santé, environnement | 2 4 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Aimer créer de ses mains
- Etre intéressé par les arts appliqués et l'histoire de l'art
- Etre patient et minutieux
- Etre créatif
- Savoir communiquer
- Avoir le souci du détail et des finitions
- Travailler en équipe
- Savoir s'organiser

Débouchés, métiers possibles

* Bureaux d'études, Ateliers, Chantiers, Entreprises artisanales ou industrielles, Laboratoires, Centres de recherche
Métiers possibles : Verrier au chalumeau, Souffleur de verre, Technicien des industries du verre, Miroitier

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
 Eventuellement, avec un bon dossier, poursuite en DMA Décor architectural option arts du verre et du cristal

Etablissement

Recrutement inter-académique (Métiers de l'enseigne...) ou national (Verrerie scientifique...)
 Lycée Dorian - 74 avenue Philippe Auguste - 75011 Paris - 01 44 93 81 30 – internat garçon

BEP Métiers d'art- verre option métiers de l'enseigne et de la signalétique
 BEP Métiers d'art- verre option verrerie scientifique et technique

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|----------------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP :

- <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-artisanat-et-metiers-d-art-option-metiers-de-l-enseigne-et-de-la-signalétique>
- <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-artisanat-et-metiers-d-art-option-verrerie-scientifique-et-technique>

Sur Eduscol le référentiel du diplôme: [Artisanat et métiers d'art - métiers de l'enseigne - verrerie scientifique](#)

Au CDI, Parcours ONISEP : Les métiers de l'artisanat d'arts





Bac professionnel Artisanat et Métiers d'Art, Communication Visuelle Plurimédia



[Sommaire](#)



Finalité du diplôme

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit, en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel. L'option communication visuelle plurimédia prépare aux métiers de la communication visuelle (communication comprenant textes et images) dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia. Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur. Il réalise également des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le web. Après une formation complémentaire ou quelques années d'expérience, il peut travailler comme salarié dans une agence de communication ou un studio de communication visuelle et de publicité, ou en free-lance.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|----------------------------------|--|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques - Etude d'un produit de communication | 6 1,5 1,5 3 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Etude critique d'œuvres relevant des arts visuels et du design de communication | 3 | EPT écrit | 2h |
| E3 | Epreuve pratique de réalisation d'un document de communication Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel - évaluation des périodes de formation en milieu professionnel - élaboration d'un projet de communication visuelle - réalisation PAO - soutenance d'un dossier de travaux professionnels - économie – gestion - prévention-santé-environnement | 13 3 2 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF EP écrit EP écrit | 2h 2h |
| E4 | Épreuve de langue vivante 1 | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | EP écrit EP écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- De la rigueur, de la précision
- De la curiosité, de l'autonomie
- Sens de l'observation
- Des qualités artistiques et techniques
- Créativité, aptitudes au dessin et à l'outil informatique
- Une culture générale développée
- Capacité d'analyse de synthèse, de prise d'initiative, d'autonomie
- Sens des responsabilités et du travail en équipe

- Bonne vision des couleurs

Débouchés, métiers possibles

Agences de publicité et de communication visuelle, services de publicité et de communication en entreprise, studios graphiques, studios de création publicitaire, imprimeries, photogreveurs, maison d'édition, presse...

Métiers possibles : Graphiste, Chef de production dans une agence de publicité, dans un studio graphique, Technicien concepteur en multimédia

Poursuite d'études

BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option A : études de réalisation de produits plurimédia

BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés

DN-MADE Diplôme des métiers d'art et du design mention espace

DN-MADE Diplôme des métiers d'art et du design mention objet

Etablissements

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - **92700** Colombes : 01 46 49 16 20 www.lyceegaramont.fr

Privé

Lycée Saint Martin - 36 avenue du 8 mai 1945 - **91120** Palaiseau : 01 69 31 51 00 www.institution-saintmartin.fr

Lycée de la communication et industries graphiques - 2 rue des Pâtis - **95520** Osny : 01 34 35 31 20 - Internat garçons

Lycée L'Initiative - 20 à 24 rue Bouret - **75019** Paris : 01 53 38 44 10

Apprentissage

CFA Campus Fonderie de l'Image- 80 rue Jules Ferry - **93170** Bagnolet : 01 55 82 41 51

www.campusfonderiedelimage.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--|-----------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Claude Garamont - 92 Colombes | 60 | 2.48 | 2,87 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.nouvelle-voiepro.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Artisanat-et-metiers-d-art-option-communication-visuelle-plurimedia>

Le site éduscol : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/a125.html>



Bac Professionnel Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités AGORA (Ex. Bac Pro Gestion des Administration)



Famille de Métiers : métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Sommaire

Finalité du diplôme

Ce diplôme forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler dans des petites et moyennes entreprises, des collectivités territoriales, des administrations, des associations, etc...

Leurs missions consistent à prendre en charge l'administration des activités de gestion : de la communication, de la relation clientèle, du personnel, ou des opérations supports à la production dans le cadre de suivis financiers des activités ou des relations avec les fournisseurs.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Modalité | Durée |
|----|--|-------------------------|-----------------------|--------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - Economie – droit - Mathématiques | 2 1 1 | Ecrit * CCF | 2h30 |
| E2 | <i>Etudes de situations professionnelles liées à l'organisation et au suivi de l'activité de production</i> | 4 | Ecrit * | 3h30 |
| E3 | <i>Pratiques professionnelles d'assistance à la gestion des organisations :</i> - Gestion des relations avec les clients, les usagers et les adhérents - Administration du personnel - Prévention-santé-environnement | 8 4 3 1 | CCF CCF Ecrit * | 2h |
| E4 | <i>Epreuve de langue vivante</i> - Langue vivante 1 - Langue vivante 2 | 4 2 2 | CCF CCF | |
| E5 | <i>Epreuve de français, histoire-géographie, enseignement moral et civique :</i> - Français - Histoire, géographie, enseignement moral et civique | 5 2,5 2,5 | Écrit * Ecrit * | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |

| | | | |
|---|----------------|------|-------|
| Epreuve facultative - Langue vivante 3 | Points > 10 | Oral | 20 mn |
|---|----------------|------|-------|

* Epreuve finale écrite.

Compétences et qualités requises

- Aptitude à la communication
- Qualités d'expression écrite et orale
- Excellente organisation
- Sérieux et conscience professionnelle
- Qualités de rigueur, de soin et de méthode
- Adaptabilité, autonomie et ouverture d'esprit
- Disponibilité et écoute
- Respect des règles de confidentialité
- Travail en équipe

Quels métiers ?

- Assistant(e) administratif(ve),
- Assistant(e) de gestion,
- Assistant(e) ou secrétaire de direction,
- Assistant(e), secrétaire ou gestionnaire commercial(e)
- Assistant(e) de gestion du personnel, secrétaire ou gestionnaire du personnel

Poursuite d'études ?

Le bac pro permet l'entrée sur le marché du travail, dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en BTS Support à l'action managériale, BTS Gestion de la PME, BTS Comptabilité-gestion, BTS Assurance, BTS Notariat, BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social.

Etablissements des Yvelines et de l'Essonne :

Lycée polyvalent Camille Claudel - 20 rue de la Lyre – **78711**- Mantes-La-Ville : 01 34 97 92 10
Lycée Simon Veil 8 Rue du Val d'Oise, **78700** Conflans-Sainte-Honorine 01 39 19 88 26
Lycée Corneille ex colbert – 52 avenue Pasteur – **78170** La Celle saint cloud : 01 30 78 20 80
Lycée Dumont d'Urville- 2 avenue de Franche Comté – **78310** Maurepas : 01.30.16.46.
Lycée Adrienne Bolland - 62 Bd Deaux – **78300** Poissy : 01.30.06.38.48
Lycée Jean-Baptiste Poquelin – 72 rue Léon Desoyer **78100** Saint-Germain-En-Laye : 01.30.87.44.00
Lycée Louis Bascan - 5 avenue du Général Leclerc- **78120** Rambouillet : 01.34.83.64.00
Lycée Jean Perrin - 1 rue Lucien Sampaix - **78210** Saint-Cyr-L'Ecole : 01.30.45.10.12
Lycée Condorcet – Allée Condorcet - **78520** Limay - 01 30 92 72 72
Lycée Jacques Vaucanson - 14 rue Albert Thomas - **78130** Les Mureaux - 01 30 99 94 10
Lycée Jules verne – 2 rue de la Constituante - **78500** Sartrouville – 01 61 04 13 00
Lycée Jacques Prévert - 88 avenue des Etats Unis - **78000** Versailles : 01.39.07.28.40
Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - **91290** Arpajon : 01 60 83 80 60
Lycée Robert Doisneau - 95 boulevard Jean Jaurès - **91100** Corbeil Essonnes : 01 60 88 81 81
Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - **91410** Dourdan - 01 64 59 39 00
Lycée Geoffroy Saint Hilaire - 2 à 6 avenue Geoffroy Saint Hilaire - **91150** Etampes : 01 69 92 17 70
Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - **91260** Juvisy sur Orge : 01 69 12 44 50
Lycée l'Essouriau - 1 avenue de Dordogne - **91979** Les Ulis : 01 64 86 82 82
Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - **91160** Longjumeau : 01 69 09 19 73
Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - **91300** Massy : 01 69 53 74 00
Lycée Marie Laurencin - 51 rue Paul Cézanne - **91542** Mennecy : 01 69 90 05 78
Lycée Marguerite Yourcenar - 62 rue des Edouets - **91423** Morangis : 01 60 49 16 00
Lycée Pierre Mendès France - Avenue de l'Aunette - **91130** Ris Orangis : 01 69 43 06 90
Lycée Paul Langevin - 20 rue Paul Langevin - **91700** Sainte Geneviève des Bois : 01 69 25 20 02
Lycée Louis Armand - 9 rue Pierre de Coubertin - **91330** Yerres : 01 69 48 27 82
Lycée Florian - 9 bis rue de la Marne - **92330** Sceaux : 01 41 87 02 20

Privé :

Lycée Notre Dame du Grandchamp - 97 rue Royale - **78000** Versailles : 01 39 24 12 80
Lycée Notre-Dame 15 rue de Strasbourg - **78200** Mantes-la-Jolie 01.34.97.76.03
Lycée St Thomas de Villeneuve 15 Rue des Louviers, 78100 St-Germain-en-Laye 01 39 10 34 00
Lycée professionnel Roulleau 42 Rue de Tessancourt, **78250** Meulan-en-Yvelines 01 34 75 93 91
Lycée Saint-Pierre - 70 rue de Montgeron - **91800** Brunoy : 01 60 47 99 99
Lycée Saint-François d'Assise - 33 bis - 35 rue Boris Vildé - **92260** Fontenay aux Roses : 01 46 61 29 95
Lycée Saint Nicolas - 92 rue de Vaugirard - **75006** Paris : 01 42 22 83 60
Lycée Albert de Mun - 2 rue de l'Olivet - **75007** Paris : 01 43 06 33 09
Lycée Le Rebours - 44 boulevard Auguste Blanqui - **75013** Paris : 01 55 43 28 88
Lycée Catherine Labouré - 29 rue Gassendi - **75014** Paris : 01 43 22 02 62
Saint Jean de Montmartre - 31 rue Caulaincourt - **75018** Paris : 01 46 06 03 08

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - **91000** Evry - 01 60 79 74 00 - www.fac-metiers91.fr

A l'issue de la 2de pro Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique, les lycéens peuvent postuler selon les établissements scolaires, pour une :

- **1^{ère} pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)**
- **1^{ère} pro Logistique**
- **1^{ère} pro Transport**

Coefficients attribués aux moyennes de 3^{ème} par matières, pour l'affectation via AFFELNET dans cette 2de pro :

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction pour la 2de pro de juin 2019 et 2020 : (Nb de 1^{er} voeux / capacités)

| Etablissements | Capacités d'accueil | Taux D'attraction | |
|--|------------------------|----------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée polyvalent Camille Claudel - 78 Mantes-La-Ville | 30 | 0.57 | 0.43 |
| Lycée Corneille - 78 La Celle-Saint-Cloud | 15 | 0.53 | 0.90 |
| Lycée Dumont d'Urville- 78 Maurepas | 53 | 1.15 | 1.00 |
| Lycée Adrienne Bolland - 78 Poissy | 24 | 1.04 | 1.25 |
| Lycée Jean-Baptiste Poquelin – 78 Saint-Germain-En-Laye | 30 | 2.53 | 1.23 |
| Lycée Louis Bascan - 78 Rambouillet | 30 | 1.33 | 0.90 |
| Lycée Jean Perrin - 78 Saint-Cyr-L'Ecole | 15 | 1.27 | 1.13 |
| Lycée Simon Veil 78 Conflans-Sainte-Honorine | 54 | 0.61 | 0.59 |
| Lycée Condorcet- 78 Limay | 45 | 0.78 | 0.76 |
| Lycée Jacques Vaucanson 78 Les Mureaux | 30 | 0.90 | 0.80 |
| Lycée Jules verne 78 Sartrouville | 56 | 0.57 | 0.46 |
| Lycée Jacques Prévert - 78 Versailles | 60 | 0.70 | 0.65 |
| Lycée Paul Belmondo - 91 Arpajon | 30 | 0.9 | 1.33 |
| Lycée R Doisneau – 91 Corbeil | 60 | 0.6 | 1.38 |
| Lycée Nikola Tesla – 91 Dourdan | 30 | 0.6 | 0.43 |
| Lycée G. St Hilaire - 91 Étampes | 60 | 0.7 | 0.70 |
| Lycée Jean Monnet - 91 Juvisy sur Orge | 52 | 1.6 | 1.04 |
| Lycée l'Essouriau – 91 Les Ulis | 30 | 1.3 | 1.17 |
| Lycée J. Perrin – 91 Longjumeau | 30 | 0.6 | 0.73 |
| Lycée P. de Vilgénis – 91 Massy | 59 | 0.9 | 0.73 |
| Lycée M. Laurencin – 91 Mennecy | 60 | 0.6 | 0.50 |
| Lycée M. Yourcenar – 91 Morangis | 60 | 0.3 | 0.60 |

| | | | |
|---|------------|-----|------|
| Lycée Pierre Mendès-France - 91 Ris-Orangis | 30 | 0,6 | 0.79 |
| Lycée Paul Langevin - 91 Sainte Geneviève-des-Bois | 114 | 0,9 | 0.90 |
| Lycée Louis Armand - 91 Yerres | 90 | 1 | 0.70 |
| Lycée Florian - 92 Sceaux | 30 en 2020 | 1,8 | 1,03 |

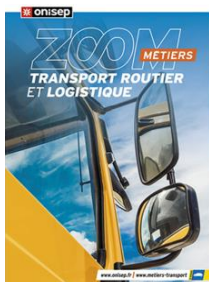
Pour en savoir plus

Site de l'ONISEP :

- Quelques informations complémentaires sur le bac pro, des poursuites d'études et des exemples de métiers <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-assistance-a-la-gestion-des-organisations-et-de-leurs-activites-ex-bac-pro-gestion-administration>
- Exploration de métiers par secteurs professionnels (comptabilité-gestion-ressources humaines, banque-assurance...).

Au CDI, Parcours de l'ONISEP :

- Les métiers de la comptabilité et de la gestion
- Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance
- Transport routier et logistique





Bac professionnel Aviation générale



Famille de Métiers : métiers de l'aéronautique

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est formé à la maintenance des appareils légers de moins de deux tonnes, non pressurisés, à moteur à pistons. L'avion est étudié dans sa globalité au niveau des structures (fuselage, aile, ...) et des systèmes (train d'atterrissage, instrument de vol, moteur, ...). Il a acquis des connaissances en mécanique, électricité, électronique et matériaux structure (bois, toile, métal, composite). La pratique de l'anglais et de l'anglais technique a son importance en raison de la place de cette langue dans le secteur. En atelier, l'élève apprend à réaliser des entretiens, des réparations et des réglages. Il s'initie à l'inspection, à trouver la cause d'un dysfonctionnement, à procéder aux essais pour valider le bon fonctionnement. Il apprend également à préparer et organiser ses interventions techniques, en respectant les procédures fixées par la réglementation aéronautique. La dernière tâche consiste à préparer l'avion pour sa remise en service. Il peut travailler dans les entreprises petites et moyennes (aviation d'affaires, constructeurs ...), les aéroclubs, les associations ou être en activité libérale.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|------------------|--------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | Épreuve de technologie : - analyse d'un système d'aéronef | 4 | écrit | 4h |
| E3 | Épreuve professionnelle : - Préparation et réalisation d'une intervention de maintenance - Diagnostic, essais et compte-rendu - Économie-gestion - Prévention santé environnement | 5 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Avoir une bonne condition physique pour résister au bruit et aux intempéries sur les pistes
- Lire l'anglais technique
- Organiser ses interventions
- Travailler et communiquer en équipe
- S'adapter aux nouvelles technologies
- Être minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision
- Avoir le sens des responsabilités
- Connaissance minimum du monde aéronautique y compris une solide passion pour les avions
- Accepter un travail de précision soumis à des règles de sécurité très strictes
- Accepter la mobilité : 22 semaines de stages en 3 ans en entreprises situées dans toutes les régions de France ou d'Europe (frais de stages remboursés partiellement)

Débouchés, métiers possibles

- * Pour travailler dans les entreprises petites et moyennes (aviation d'affaires, constructeurs ...), les aéroclubs, les associations ou être en activité libérale.
- * Métiers possibles : Mécanicien d'entretien d'avion, Agent de maintenance aéronautique

Poursuite d'études

MC Aéronautique option avionique, MC Aéronautique option avions à moteurs pistons, Mc Aéronautique option avions à moteurs à turbines, MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines, BTS Aéronautique

Etablissements

Lycée Alexandre Denis - Montmirault - Avenue Carnot - 91590 Cerny - 01 64 57 60 22 - Internat mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Alexandre Denis – 91 Cerny | 60 | 1.10 | 2.42 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Aviation-generale>

Le site éducol : <https://eduscol.education.fr/>

Au CDI : Parcours ONISEP « Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale »





Bac professionnel Bio-industries de transformation

(Formation inter-académique)



Famille de Métiers : métiers de l'alimentation –bio-industrie-laboratoire

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire d'un baccalauréat professionnel BIDT doit dans le cadre des Bonnes Pratiques de Fabrication (BPF), être en mesure de comprendre, d'appliquer et d'expliquer les procédures utilisées pour fabriquer des produits conformes aux attentes des consommateurs. En outre, il possède des connaissances suffisantes pour envisager une poursuite d'études post-bac.

C'est pourquoi les séances de travaux pratiques en ateliers sont très concrètes, très variées et le plus proches possible des réalités de l'industrie avec la mise en place d'une traçabilité précise, de mesures d'hygiène poussées et de règles de sécurité incontournables. Les matières premières utilisées sont d'origine biologique ou biochimique, souvent à haute valeur ajoutée et donnent lieu à l'obtention de produits que les élèves sont à même de proposer à la consommation au sein du lycée : crèmes cosmétiques, pizza, confitures, baumes à lèvres...

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique: - Génie industriel - Mathématiques et sciences physiques - Travaux pratiques de sciences physiques | 3 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Épreuve de technologie : - technologie des bio-industries | 4 | écrit | 3h |
| E3 | Épreuve professionnelle : - Soutenance de rapport de stage - conduite d'une fabrication - contrôle et connaissance des produits - économie-gestion - prévention-santé-environnement | 3 4 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Etre sensible aux règles d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement
- Etre capable de s'adapter aux nouvelles technologies
- Qualités de fiabilité et de maîtrise de soi
- Avoir le sens de l'organisation
- Goût du travail en équipe
- Prise d'initiative, sens des priorités, capacités de réactivité
- Sens des responsabilités, autonomie

Débouchés, métiers possibles

*Secteurs agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, industries de transformation des produits agricoles

Métiers possibles : Conducteur de ligne de production alimentaire, Opérateur de fabrication de produits alimentaires, Opérateur de raffinerie.

Poursuite d'études

Certificat de Spécialisation (CS) Production, transformation et commercialisation des produits fermiers, CS Technicien spécialisé en transformation laitière, CS transformation des produits carnés, BTS Bioqualité, BTS Biotechnologies, BTSA Analyse agricole, biologiques et biotechnologiques, BTSA Sciences et technologies des aliments.

Etablissements

Lycée Nicolas-Louis Vauquelin - 13 à 21 avenue Boutroux - 75013 Paris- 01 40 77 00 60

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Nicolas-Louis Vauquelin - 75 Paris | 12 | 0.71 | / |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Bio-industries-de-transformation>

Le site éducol : <https://eduscol.education.fr/>

Sur ac-paris : https://www.ac-paris.fr/serail/upload/docs/application/pdf/2018-12/v2_plaquette_bac_bidt_2019.pdf

Au CDI : Parcours ONISEP « Les métiers de l'agroalimentaire »





Bac professionnel Boucher Charcutier-Traiteur



Famille de Métiers : métiers de l'alimentation
(en IDF, uniquement en apprentissage)

Sommaire

Finalité du diplôme

Le bac professionnel boucher charcutier traiteur forme des professionnels polyvalents qui maîtrisent plusieurs métiers. En boucherie, ils apprennent à préparer les viandes pour la vente : découper, désosser les carcasses, dégraisser et parer la viande. En charcuterie, ils peuvent gérer l'ensemble des étapes de la production des jambons, pâtés, saucissons... Les diplômés de ce bac pro ont acquis des savoir-faire en cuisine et élaborent des produits traiteurs dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire. Ils ont également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. ils peuvent évoluer rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution ou de responsables de production dans l'industrie agroalimentaire ou pourront devenir artisans indépendants.

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Bonne maîtrise culinaire et goût
- Rigueur, organisation et propreté
- Rapidité d'exécution et dextérité
- Sens du contact et du service client
- Esprit d'équipe
- Etre matinal
- Ne pas être allergique aux farines

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés : Charcuterie, Boucherie

Métiers possibles : Boucher, charcutier-traiteur, commerçant en alimentation, opérateur de fabrication de produits alimentaires.

Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, pour s'installer comme artisan, une poursuite d'études en brevet professionnel ou brevet de maîtrise est possible

Etablissements

Apprentissage

CFA des métiers de la gastronomie - 19 rue Goubet - 75019 Paris - 01 42 39 19 64 - <http://www.ceproc.com/fr/>

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-boucher-charcutier-traiteur>

Le site [Eduscol](https://www.eduscol.education.fr/)

Au CDI : Parcours ONISEP « Les métiers du goût et des saveurs ».





Bac professionnel Boulanger pâtissier



Famille de Métiers : métiers de l'alimentation

Sommaire

Finalité du diplôme

Selon leur spécialité, les titulaires de ce bac pro travaillent dans un commerce alimentaire artisanal ou dans un laboratoire de la grande distribution ou de l'industrie alimentaire. Ces ouvriers qualifiés peuvent réaliser des préparations et assurer leur présentation aussi bien en magasin qu'en restauration à domicile (à l'occasion d'un buffet par exemple). Ils savent choisir les matières premières, organiser les étapes de fabrication, préparer les bases, réaliser les assemblages, cuire ou refroidir, suivre la transformation jusqu'au produit fini. Ils participent également au conditionnement, à l'étiquetage et à la commercialisation. Ils connaissent les techniques d'approvisionnement ainsi que les techniques de base de gestion (calcul des coûts de revient, marges...). Ils sont à même d'évaluer la qualité de leur production (hygiène, goût, présentation...). En boulangerie pâtisserie, il fabrique et vend des pains, des viennoiseries, des sandwiches...

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-------------|-------------------|------------|
| E1 | Épreuves technologique et scientifique: - technologie professionnelle - sciences appliquées à l'alimentation l'hygiène et à l'environnement | 2 2 | CCF CCF | |
| E2 | Épreuve de pratiques professionnelles: - épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel - prévention, santé, environnement | 9 1 | CCF écrit | 2h |
| E3 | Épreuve de gestion appliquée: - environnement juridique, économique et management - projet professionnel - mathématiques | 2 2 1 | CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Bonne maîtrise culinaire et goût
- Rigueur, organisation et propreté
- Rapidité d'exécution et dextérité
- Sens du contact et du service client
- Esprit d'équipe
- Être matinal
- Ne pas être allergique aux farines

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés : Boulangerie, Pâtisserie, Restauration collective, Restauration hôtelière

Métiers possibles : boulanger, commerçant en alimentation, opérateur de fabrication de produits alimentaires.

Poursuite d'études

Brevet Professionnel Boulanger, brevet de maîtrise Boulanger, BM Pâtissier, confiseur glacier traiteur.

Etablissements

Lycée hôtelier - place François Rabelais - **78042** Guyancourt - 01 30 96 12 00 - Internat mixte
Lycée Château des Coudraies - Château des Coudraies - **91450** Etolles - 01 69 89 21 21 - Internat mixte
Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - **92360** Meudon la Forêt - 01 46 01 55 00
Lycée Auguste Escoffier - 77 rue de Pierrelaye - **95610** Eragny - 01 34 02 40 80 - Internat mixte

Apprentissage

Lycée hôtelier - place François Rabelais - **78042** Guyancourt - 01 30 96 12 00 - www.lyc-hotellerie-guyancourt.ac-versailles.fr - Internat mixte
Lycée Auguste Escoffier - 77 rue de Pierrelaye - **95610** Eragny - 01 34 02 40 80 - www.lyc-escoffier-eragny.ac-versailles.fr - Internat mixte
CFA CCIP Ecole Grégoire Ferrandi - 28 rue de l'Abbé Grégoire - **75006** Paris - 01 49 54 28 17 - www.egf.ccip.fr
CFA de la boulangerie pâtisserie - 64 rue des Pirogues de Bercy - **75012** Paris - 01 53 02 93 70 - www.ebp-paris.com
CFA des métiers de la table - 17 rue Jacques Ibert - **75017** Paris - 01 44 09 12 00 - www.epmtth.org
CFA des métiers de la gastronomie - 19 rue Goubet - **75019** Paris - 01 42 39 19 64 - <http://www.ceproc.com/fr/>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée hôtelier François Rabelais – 78 Guyancourt | 12 | 4,75 | 4.50 |
| Lycée Chateau des Coudraies – 91 Etolles | 48 | 2.00 | 2.10 |
| Lycée les Côtes de Villebon – 92 Meudon la Forêt | 24 | 1.90 | 1.42 |
| Lycée Auguste Escoffier – 95 Eragny | 24 | 3,83 | 1.79 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Boulangier-patissier>

Le site eduscol : <https://eduscol.education.fr/>

Au CDI : Parcours ONISEP « Les métiers du goût et des saveurs ».





Bac Professionnel Commercialisation et Services en Restauration



Familles de métiers : métiers de l'Hôtellerie-Restauration



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme a acquis des compétences dans les domaines suivants : - production de services : il peut diriger une opération de restauration, la réalisation d'un buffet de groupe à l'occasion d'une réunion ou d'une manifestation, ou un service de restauration à l'étage. Il assure le contrôle des matériels et des produits utilisés et participe au nettoyage - commercialisation : il sait s'adapter au client, préparer un argumentaire de vente, prendre les commandes et veiller à leur exécution - organisation et animation d'une équipe : il est capable de planifier le travail de son équipe en fonction des prestations demandées, d'assurer le suivi et le contrôle des tâches - gestion d'entreprise : il peut participer à la gestion de l'entreprise qui l'emploie en choisissant les fournisseurs ou en gérant les stocks. Il est à même d'évaluer les coûts et de calculer le prix des prestations, car il connaît le cadre juridique et économique des entreprises de restauration et sait utiliser l'informatique. Il peut débiter, selon ses capacités personnelles, comme premier commis, chef de partie, chef de rang, chef de cuisine, maître d'hôtel ou adjoint du directeur d'un restaurant dans la restauration commerciale ou collective.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|------------------|---------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Technologie - Sciences appliquées - Mathématiques | 5 2 2 1 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Épreuve de gestion et de dossier professionnel : - mercatique et gestion appliquée - présentation du dossier professionnel | 5 2 3 | CCF CCF | |
| E3 | Pratiques professionnelles : - Communication et commercialisation - Mise en œuvre d'un service - Prévention Santé Environnement | 9 4 4 1 | CCF CCF Écrit | 2h |
| E4 | Langues vivantes : Anglais | 3 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 5 2,5 2,5 | Écrit Écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante 2 | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Bonne organisation du travail
- Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse
- Aptitude au travail manuel
- Sens artistique développé
- Dynamisme
- Courtoisie et discrétion
- Excellente présentation

Débouchés, métiers possibles

* Restauration traditionnelle, rapide ou d'entreprise, Cuisines de collectivités, Chaînes hôtelières, Grande distribution, Traiteur, Restauration à domicile

Métiers possibles : Serveur, Chef de rang, Maître d'hôtel, Adjoint au directeur de restaurant.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Éventuellement poursuite d'études en BTS Hôtellerie Restauration, BTS Responsable d'hébergement.

Etablissements

Lycée hôtelier - place François Rabelais - **78042** Guyancourt - 01 30 96 12 00 - Internat mixte
 Lycée Louis Bascan – 5 avenue du général Leclerc – **78120** Rambouillet : 01.34.83.64.00 - Internat mixte
 Lycée Camille Claudel – 20 rue de la Lyre – **78711** Mantes-la-ville : 01 34 97 92 10
 Lycée Château des Coudraies - Château des Coudraies - **91450** Étiolles - 01 69 89 21 21 - Internat mixte
 Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - **92160** Antony - 01 46 11 46 71
 Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - **92360** Meudon-la-Forêt - 01 46 01 55 00
 Lycée Santos Dumont - 39 rue Pasteur - **92210** Saint-Cloud - 01 41 12 02 50

Privé Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - **91800** Brunoy - 01 60 47 99 99

Apprentissage

Lycée hôtelier - place François Rabelais - **78042** Guyancourt - 01 30 96 12 00 - Internat mixte
 CFA Ferrandi - Chemin de l'Orme Rond - **78350** Jouy-en-Josas - 01 39 67 12 00
 Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - **92360** Meudon la Forêt - 01 46 01 55 00 (2ème et 3ème année)
 Lycée Santos Dumont - 39 rue Pasteur - **92210** Saint-Cloud - 01 41 12 02 50

BEP Restauration option commercialisation et services en restauration

Le référentiel du diplôme sur le site du CNDP : BEP Restauration option commercialisation et services en restauration

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée hôtelier - 78 Guyancourt | 72 | 1 | 1.13 |
| Lycée Louis Bascan - 78 Rambouillet | 24 | 1 | 0.83 |
| Lycée camille Claudel – 78 Mantes-la-ville | 48 | 0.8 | 0.50 |
| Lycée Château des Coudraies - 91 Étiolles | 72 | 1.06 | 1.39 |
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 48 | 0.98 | 0.96 |
| Lycée Côtes de Villebon - 92 Meudon-la-Forêt | 48 | 0.48 | 0.44 |
| Lycée Santos Dumont- 92 Saint-Cloud | 24 | 1.71 | 1.92 |

Pour en savoir plus

Sur le site **ONISEP** (avec vidéo) : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-commercialisation-et-services-en-restauration>

Le référentiel complet du diplôme sur le **site du CNDP** : Bac Pro Commercialisation et services en restauration

Au **CDI**, Parcours de l'ONISEP : « Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration » et « Les métiers du goût et des saveurs »





Bac Professionnel Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin



**Famille de métiers : Métiers du conseil
vente**

(Uniquement par apprentissage ou en établissement privé)

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme est capable de conduire un élevage de chiens ou de chats. Il travaille en tant que chef d'entreprise ou que responsable d'élevage. Il établit un plan de sélection des animaux et contrôle leur reproduction. Il apprécie leur état de santé et leur comportement. Il choisit et prépare les aliments, sait adapter les rations. Il entretient les équipements et les bâtiments d'élevage. En outre, il organise l'achat et la vente des animaux, en conformité avec la réglementation en vigueur. Enfin, il peut proposer des services annexes (dressage, pension).

Compétences et qualités requises

- Aimer les animaux
- Avoir le sens de l'organisation
- Sens du contact et de la relation clientèle
- Dynamisme
- Sens des responsabilités et rigueur

Débouchés, métiers possibles

Création ou reprise d'un élevage, employé d'élevage, maître chien, auxiliaire vétérinaire, concours niveau IV de la gendarmerie

Métiers possibles : éleveur, employé d'élevage.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BTSA Technico- commercial option UJAC, Bts Gestion, Assistant vétérinaire.

Etablissement

Privé

Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - 01 30 90 82 10 – Internat mixte

Apprentissage

Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - 01 30 90 82 10 - www.lycee-lebuat.org

Pour en savoir plus

Sur le site de l'**ONISEP** <https://www.onisep.fr/Ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-pro-conduite-et-gestion-d-une-entreprise-du-secteur-canin-et-felin>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers auprès des animaux





Bac Professionnel Conducteur Transport Routier Marchandises



[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel qui réalise des opérations de transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd sur le territoire intra et extracommunautaire. Il exerce ses activités dans les entreprises pratiquant tout type de transport de marchandises pouvant nécessiter la mise en œuvre de contrats de transport spécifiques. Son activité consiste à préparer et organiser sa mission de transport, réaliser les opérations d'enlèvement et de chargement, réaliser le transport et la livraison, communiquer avec son environnement, clore sa missions de transport. Travaillant généralement au sein d'une équipe, il est en relation avec des clients, les services internes (services exploitation, commerciaux...) et partenaires extérieurs (usagers, autorités administratives...) avec lesquels il communique à l'oral et à l'écrit en français et dans une autre langue de la communauté européenne.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-----------------------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Technologie - Sciences appliquées - Mathématiques | 5 2 2 1 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Épreuve de gestion et de dossier professionnel : - mercatique et gestion appliquée - présentation du dossier professionnel | 5 2 3 | CCF CCF | |
| E3 | Pratiques professionnelles : - réalisation d'interventions en entreprise - conduite d'un véhicule lourd articulé - conduite avec mise à quai, conduite de chariot de manutention - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 9 2 5 2 1 2 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 5 2,5 2,5 | Écrit Écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante 2 | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière
- Respect des règles d'hygiène
- Une bonne condition physique (acuité visuelle, auditive, réflexes, ...)
- Savoir prendre des initiatives
- Avoir le sens des responsabilités
- Être calme et autonome

Débouchés, métiers possibles

* Entreprises qui effectuent des transports marchandises générales et/ou spécialisées Secteurs d'activités : transports
Métiers possibles : Conducteur transport routier marchandises, Responsable technique de gestion d'un entrepôt, Organisateur de transport

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Éventuellement poursuite d'études en BTS Gestion des transports et logistique associée

Etablissements

Lycée Alexandre Denis - Montmirault - **91590** Cerny - 01 64 57 60 22

Lycée Professionnel Château d'Epluches 45 Avenue du Château, **95310** Saint-Ouen-l'Aumône 01 34 48 32 80 (internat garçons) <http://www.lyc-epluches-st-ouen.ac-versailles.fr/>

Apprentissage

CFA AFTRAL - 43 rue du Général de Gaulle - **78490** Le Tremblay sur Mauldre - 01 34 94 27 27 (Internat)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Attention : entretien d'information PASSPRO (s'inscrire au collège en mars-avril)

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Alexandre Denis- 91 Cerny | 24 | 1.30 | 1.50 |
| Lycée Professionnel Château d'Epluches- 95 Saint-Ouen-l'Aumône | 24 | 2.46 | 2.17 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-conducteur-transport-routier-marchandises>

Le référentiel complet du diplôme sur le **site du CNDP** : Bac Pro Conducteur transport routier marchandises

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du transport et de la logistique





Bac Professionnel Conduite de Productions Horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)



Famille de Métiers : métiers des Productions

[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou que responsable d'exploitation (généralement familiale). Ce professionnel se situe entre les ouvriers qualifiés et le personnel d'encadrement ou le chef d'exploitation.

Il est amené à réaliser les opérations de conduite d'un ou plusieurs ateliers horticoles dans des champs de production variés : fruits, petits fruits, légumes, végétaux d'ornement (fleurs et feuillages coupés, plantes en pot ou à massif, bulbes), jeunes plants (pépinières ornementales, plants fruitiers, plants maraîchers), semences, plantes à parfum, aromatiques et médicinales selon les objectifs de production (quantité, qualité, variétés,) et dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Il prend en compte en permanence dans les pratiques de travail la dimension de responsabilité environnementale de l'entreprise et agit dans un souci de maintien de la qualité des milieux et de maîtrise des coûts.

*Depuis la rentrée 2019, son accès est modifié. **Les élèves entrent désormais en 2de professionnelle agricole productions en vue de préparer cette spécialité du bac pro.***

***L'accès est différent pour les élèves en apprentissage** qui entrent directement dans cette spécialité de bac pro sans passer par une 2de pro famille de métiers.*

Les élèves titulaires de certains CAPA du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|----------------|---|--------|
| E1 | <i>Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, compréhension du monde :</i> - communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles | 4 | Terminale ponctuelle écrite en 2 parties | 2X2h00 |
| E2 | <i>Langue et culture étrangères :</i> - communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle | 1 | CCF | |
| E3 | <i>Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES :</i> - développer sa motricité | 1 | CCF | |
| E4 | <i>Culture scientifique et technologique</i> - mettre en œuvre des savoirs et savoir faire scientifiques et techniques | 4 | Terminale Ponctuelle écrite | 2h00 |
| E5 | <i>Choix techniques</i> - Raisonner des choix techniques dans un processus de production horticole en prenant en compte les ressources naturelles communes | 2 | Terminale Ponctuelle écrite | 2h30 |
| E6 | <i>Expérience en milieu professionnel</i> - Organiser le travail du chantier horticole | 3 | oral | 0,25h |
| E7 | <i>Pratiques professionnelles</i> - Animer une équipe de travail - Assurer les opérations techniques sur les végétaux - Intervenir sur les conditions de croissance et de développement du végétal - Effectuer les opérations d'entretien, de paramétrage et de réglage des matériels, des équipements et installations - s'adapter à des enjeux professionnels particuliers | 5 | CCF | |
| | Epreuve facultative (selon les lycées) | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Sens de l'observation et du concret
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Savoir appliquer les règles de sécurité
- Faire preuve d'intérêt pour la nature et les plantes
- Posséder un certain goût artistique
- Avoir des qualités de communication
- Aimer le travail en plein air

Débouchés, métiers possibles

Entreprises de production (horticulture, pépinières), de commercialisation (jardineries) et de services (paysagisme)
Métiers possibles : horticulteur - horticultrice/agent arboricole - agente arboricole / chef de cultures légumières maraîcher - maraîchère

Poursuite d'études

Avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTSA. Quelques CS (certificat de spécialisation) sont aussi accessibles, ils se préparent en un an après le Bac professionnel.

Exemples de formations possibles :CS Conduite de la production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales, CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation, CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers, BTSA Production horticole

Etablissements

Lycée agricole - Route forestière des Princesses - **78100** Saint Germain en Laye - 01 30 87 18 03 - *Internat mixte*

Privé Lycée horticole Saint-Antoine - 53 avenue Masséna Déroche - **91460** Marcoussis - 01 69 63 35 72 - *Internat mixte*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place) pour la seconde commune production

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Agricole - 78 Saint Germain en Laye | 12 en 2020 | 0.44 | 1.08 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : Une vidéo sur le site ONISEP [Bac pro Conduite de productions horticoles](#)
Vidéo sur [l'horticulture](#)
[le métier d'agent-e arboricole](#)

Sur le site ChloroFil : [référentiel seconde pro production](#)

Le site éduscol : <https://eduscol.education.fr/>





Bac Professionnel Conduite et gestion de l'activité hippique (uniquement en apprentissage dans notre région)



Famille de Métiers : métiers des Productions

[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le tourisme équestre est un secteur en pleine croissance et ce Bac Pro forme à différents métiers de l'ouvrier qualifié au chef d'entreprise hippique. La formation développe les compétences nécessaires à l'accueil d'un public avisé dans les meilleures conditions et à la gestion de randonnées sur des itinéraires reconnus. Outre les connaissances techniques incontournables, les métiers entrant dans le cadre de cette filière réclament des qualités d'animateur et de pédagogue. Il travaille une majeure partie de son temps à l'extérieur, en toute saison. Pour l'entraînement, il monte à cheval presque quotidiennement. Il organise le travail d'écurie : les soins aux animaux, la maintenance des bâtiments, des installations et des matériels sont ses tâches quotidiennes. Il travaille tôt le matin et dans le secteur des activités de loisirs, l'accueil du public est essentiellement concentré le soir, sur les mercredis, les week-ends et les congés scolaires. Ce diplôme forme des responsables d'entreprise dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition Responsable d'établissement équestre, entraîneur d'écurie de trot ou galop, le titulaire exerce son activité le plus souvent dans un cadre indépendant, plus rarement en tant que salarié (premier garçon, groom, garçon de voyage).

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|----------|-------|-------|
| E1 | Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde | 4 | Écrit | 4h |
| E2 | Langue et culture étrangères | 1 | CCF | |
| E3 | Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES (Activités physique sportive, artistique et d'entretien de soi) | 1 | CCF | |
| E4 | Culture scientifique et technologique | 4 | Écrit | 2h |
| E5 | Choix techniques | 2 | Écrit | 2h30 |
| E6 | Pilotage de l'entreprise | 3 | Oral | 30 mn |
| E7 | Pratiques professionnelles | 5 | CCF | |
| | Épreuve facultative | >10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Accepter d'avoir des horaires de travail variables
- Être mobile géographiquement
- Savoir communiquer (relations avec la clientèle)
- Aimer le travail en équipe
- Savoir travailler en autonomie et en responsabilité
- Être en bonne condition physique, être sportif et avoir pratiqué l'équitation régulièrement
- Être motivé et passionné par les chevaux
- Avoir un bon niveau à cheval équivalent à un galop 5 confirmé

Débouchés, métiers possibles

* Ce technicien peut travailler structures appartenant à des chefs d'établissements équestres, des responsables d'écuries de propriétaires, des entraîneurs d'écuries de trot et/ou de galop,
Métiers possibles : Soigneur d'équidés, Lad, Palefrenier, Enseignant d'équitation, Cavalier d'entraînement, Entraîneur, Animateur d'activités du tourisme équestre, Responsable d'établissement équestre, Gendarme à cheval, Personnel d'hippodrome, Soigneur responsable d'une écurie ou d'un piquet de chevaux

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Éventuellement poursuite d'études en BTSA Analyse, Conduite et stratégie de l'entreprise agricole, BTSA Génie des équipements agricoles, BTSA Productions animales, BPJEPS spécialité Activités équestres, Certificats de spécialisation tels que Éducation et travail des jeunes équidés

Établissements

Apprentissage

CFA du CEZ de Rambouillet - Bergerie nationale - 78120 Rambouillet - 01 61 08 68 10

Pour en savoir plus

Sur le **site de l'ONISEP** (avec vidéos) :

- Le bac pro : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-conduite-et-gestion-de-l-entreprise-hippique>

- Accompagnateur de tourisme équestre : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/accompagnateur-accompagnatrice-de-tourisme-equestre>

Le référentiel complet du diplôme sur **le site Chlorofil**

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers auprès des animaux





Bac professionnel Construction des carrosseries



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant que technicien d'atelier chez un carrossier constructeur ou chez un carrossier réparateur.

Le titulaire de l'option construction s'insère en particulier dans les entreprises qui adaptent des véhicules (autocars, caravanes, poids lourds...) à des fonctions spécifiques, à l'unité (pour un client particulier) ou dans le cadre d'une production en série. Dans le cadre de son activité, il met en œuvre les méthodes de fabrication, d'assemblage et de protection des matériaux métalliques ou composites. Par ailleurs, il participe à l'organisation du travail, au choix des outillages, à la conduite et à la maintenance du système de production.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - analyse d'un système technique - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 2 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve technologique :</i> - préparation d'une production | 3 | CCF | |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - réalisation d'interventions en entreprise - mesures, contrôles, réception et mise en conformité des véhicules - intervention de contrôle et mise en conformité de systèmes mettant en œuvre des énergies - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 3 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | <i>Epreuve facultative</i> - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Sens des responsabilités et de la rigueur (une opération mal exécutée peut être lourde de conséquences)
- Bonne résistance physique
- Une bonne vue (ou bien corrigée), pouvoir apprécier le relief
- Bonne dextérité manuelle
- Goût du fini et de l'esthétique

Débouchés, métiers possibles

* Entreprises artisanales et industrielles, petites, moyennes ou grandes. Dans des carrosseries industrielles, dans des carrosseries de réparation, chez des constructeurs automobiles, dans des garages

Secteurs d'activités : transformation, aménagement de fourgons, vans, frigorifiques, citernes, bennes, plateaux, levage.....

Métiers possibles : Ajusteur-monteur, Carrossier constructeur, Contrôleur technique automobile

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Eventuellement poursuite d'études en BTS Conception et réalisation de carrosseries, BTS Conception et industrialisation en construction navale, MC technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale, MC Technicien(ne) en soudage, MC Technicien(ne) en tuyauterie

Etablissements

Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni - 92390 Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00

Privé

Lycée GARAC - 3 boulevard Gallieni - 95100 Argenteuil - 01 34 34 37 40 - Internat mixte

CFA

Campus des services de l'automobile et de la mobilité Rue Robert Arnaud d'Andilly, 78280 Guyancourt
01 81 88 13 50 <https://campus-services-auto.fr/>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|-----------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Charles Petiet – 92 Villeneuve la Garenne | 10 | 0.50 | 0.50 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP :

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Construction-des-carrosseries>

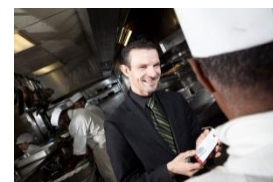
Le site éducol : <https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/formations-bac-pro-bac-pro-construction-des-carrosseries/3456-bac-pro-construction-des-carrosseries-definition-des-epreuves.pdf>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de l'automobile





Bac professionnel Cuisine



Famille de Métiers : métiers de l'hôtellerie-restauration

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme a acquis des compétences dans les domaines suivants :

- production culinaire : il connaît les différents modes de cuisson, la chaîne de conditionnement et de conservation des aliments. Il sait confectionner des plats et les présenter. Il peut concevoir un menu
- organisation et animation d'une équipe : il est capable de planifier le travail de son équipe en fonction des prestations demandées, d'assurer le suivi et le contrôle des tâches
- gestion d'entreprise : il peut participer à la gestion de l'entreprise qui l'emploie en choisissant les fournisseurs ou en gérant les stocks. Il est à même d'évaluer les coûts et de calculer le prix des prestations, car il connaît le cadre juridique et économique des entreprises de restauration et sait utiliser l'informatique. Il peut débiter, selon ses capacités personnelles, comme premier commis, chef de partie, chef de rang, chef de cuisine, maître d'hôtel ou adjoint du directeur d'un restaurant dans la restauration commerciale ou collective.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-------------|-------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - technologie - sciences appliquées - mathématiques | 2 2 1 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de gestion et de dossier professionnel :</i> - gestion appliquée - présentation du dossier professionnel | 2 3 | CCF CCF | |
| E3 | <i>Epreuve professionnelle :</i> - pratique professionnelle - prévention, santé, environnement | 8 1 | CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante : anglais | 3 | CCF | |
| E5 | <i>Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique</i> - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | <i>Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</i> | 1 | CCF | |
| E7 | <i>Epreuve d'éducation physique et sportive</i> | 1 | CCF | |
| | <i>Epreuve facultative</i> - langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Bonne organisation du travail
- Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse
- Aptitude au travail manuel
- Sens artistique développé
- Dynamisme

Débouchés, métiers possibles

- * Restauration traditionnelle, rapide ou d'entreprise, Cuisines de collectivités, Chaînes hôtelières, Grande distribution, Traiteur, Restauration à domicile

Métiers possibles : Cuisinier, Directeur de restaurant, gérant de restauration collective

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Management en hôtellerie Restauration option A management d'unité de restauration, BTS Management en hôtellerie Restauration option B management d'unité de production culinaire, MC Cuisinier en desserts de restaurant, BP Arts de la cuisine, MC Accueil réception, MC Organisateur de réception

Etablissements

Lycée hôtelier - place François Rabelais - **78042** Guyancourt - 01 30 96 12 00 - Internat mixte
Lycée Camille Claudel - 20 rue de la Lyre - **78700** Mantes la Ville - 01 34 97 92 10
Lycée Louis Bascan - 5 avenue du Général Leclerc - **78120** Rambouillet - 01 34 83 64 00 - Internat mixte
Lycée Château des Coudraies - Château des Coudraies - **91450** Etolles - 01 69 89 21 21 - Internat mixte
Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - **92160** Antony - 01 46 1146 71
Lycée René Auffray - 23 rue Fernand Pelloutier - **92582** Clichy - 01 49 68 90 00
Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - **92360** Meudon la Forêt - 01 46 01 55 00
Lycée Santos Dumont - 39 rue Pasteur - **92210** Saint-Cloud - 01 41 12 02 50
Lycée Auguste Escoffier - 77 rue de Pierrelaye - **95610** Eragny - 01 34 02 40 80 - Internat mixte

Privé

Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - **91800** Brunoy - 01 60 47 99 99
Lycée Albert de Mun - 2 rue de l'Olivet - **75007** Paris - 01 43 06 33 09
Lycée Saint Thérèse - 40 rue la Fontaine - **75016** Paris - 01 44 14 73 04 - Internat garçons

Apprentissage

Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - **91800** Brunoy - 01 60 47 99 99 - www.saint-pierre91.org
Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - **92360** Meudon la Forêt - 01 46 01 55 00 (2ème et 3ème années)
CFA Ferrandi - 17 boulevard Pasteur - **95210** Saint Gratien - 01 34 05 17 60 www.ferrandi-paris.fr
CFA Ferrandi Paris- 28 rue de l'Abbé Grégoire - **75006** Paris - 01 49 54 28 17 - www.egf.ccip.fr
École de Paris Métiers de la table - 17 rue Jacques Ibert - **75017** Paris - 01 44 09 12 00 - www.epmtth.org
École hôtelière de Paris CFA Médéric - 20 rue Médéric - **75017** Paris - 01 42 12 62 06 - www.cfamederic.com
CFA public de la restauration-hôtellerie - 135 rue Belliard - **75018** Paris - 01 40 25 93 93 - lyc-belliard.scola.ac-paris.fr
CFA des métiers de la gastronomie - 19 rue Goubet - **75019** Paris - 01 42 39 19 64 - www.ceproc-cfa.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|----------------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Attention : entretien d'information (s'y inscrire au collège en janvier-mai)

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Hôtelier – 78 Guyancourt | 72 | 1.00 | 1.13 |
| Lycée Camille Claudel - 78 Mantes la Ville | 48 | 0.80 | 0.50 |
| Lycée Louis Bascan - 78 Rambouillet | 24 | 1.00 | 0.83 |
| Lycée Château des Coudraies - 91 Etolles | 72 | 1.05 | 1.39 |

| | | | |
|---|----|------|------|
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 48 | 1.00 | 0.96 |
| Lycée René Auffray - 92 Clichy | 48 | 1.40 | 1.33 |
| Lycée Les Côtes de Villebon - 92 Meudon la Forêt | 48 | 0.50 | 0.44 |
| Lycée Santos Dumont - 92 Saint-Cloud | 24 | 1.70 | 1.92 |
| Lycée Auguste Escoffier - 95 Eragny | 72 | 1.01 | 0.81 |

Pour en savoir plus

Le **site de l'Onisep** :

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Cuisine>

Référentiel du bac pro sur le **site eduscol** : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/a128.html>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration





Bac professionnel Cybersécurité Informatique et réseaux Electronique CIEL (ex Systèmes Numériques)



Famille de Métiers : Métiers des transitions numérique et énergétique

[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro deviendra technicien conseil, d'installation, ou de maintenance, ou technicien service après-vente, ou encore intérateur domotique dans le domaine des systèmes électroniques numériques.

Option SSIHT : compétences pour intervenir sur les matériels et logiciels entrant dans la constitution de systèmes numériques, dans le domaine de la sûreté et la sécurité des biens et des personnes : systèmes de vidéoprotection, de sécurité incendie...mais aussi les systèmes immotiques (bâtiment intelligent, gestion technique centralisée..) et domotiques liés à la gestion de l'habitat (assistance à la personne, gestion des alarmes...).

Option ARED : compétences pour intervenir sur matériels et logiciels entrant dans la constitution de systèmes numériques dans le domaine des installations audiovisuelles, multimédias (systèmes de lecture et d'enregistrement numérique, de restitution du son et de l'image, systèmes centralisés de commande avec périphériques multimédias...), sans oublier la domotique. Il pourra aussi intervenir dans le domaine de l'électrodomestique (systèmes de production de froid, de traitement du linge...). Ses compétences recouvrent aussi le domaine de l'éclairage et de la sonorisation pour l'activité scénique.

Option RISC : compétences pour intervenir sur les matériels et logiciels entrant dans la constitution de systèmes numériques dans les domaines des télécommunications et réseaux (systèmes participant à la mise en réseaux de terminaux et aux télécommunications) et de l'électronique industrielle en embarquée (systèmes de commande et de contrôle, systèmes communicants, systèmes d'accès Voix Données Images...)

Examen

| - | - | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|---|----------|---|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| - | 1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques | - 2 2 | - CCF CCF | - |
| - | 2 | Épreuve de technologie : - analyse d'un système électronique | - 5 | - écrit | - 4h |
| - | 3 | Épreuve de pratique professionnelle : - situations de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel - préparation, installation, mise en service, maintenance d'un syst. électronique - économie - gestion - prévention, santé, environnement | - 3 6 1 - | - CCF CCF écrit écrit | - - - 2h 2h |
| - | 4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | - |
| - | 5 | Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique. - Français - Histoire-géographie et enseignement moral et civique | - 2,5 2,5 | - écrit écrit | - 2h30 2h |
| - | 6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | - |
| - | 7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | - |
| - | | Épreuve facultative de langue vivante | - 10 | > Oral | - 2 0mn |

Compétences et qualités requises

- Être minutieux et précis
- Être rigoureux, soigneux et méthodique
- Avoir de la patience et du soin
- Esprit d'analyse
- Savoir travailler en autonomie
- Posséder des dispositions pour les domaines techniques

Débouchés, métiers possibles

Technicien en électronique Embarquée (Voiture, Marine, ...), Technicien en informatiques et télécoms réseaux, Technicien conseil en audiovisuel et électrodomestique, Responsable du Service Après Vente, Technicien en électronique grand public.

Poursuite d'études

BTS Systèmes numériques, BTS Métiers de l'audiovisuel, BTS Maintenance des systèmes, BTS Fluide énergies domotique, BTS Génie optique, BTS Services informatiques aux organisations

Établissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - **78150** Le Chesnay - 01 39 23 16 80

Lycée Vaucanson – 14 rue Albert Thomas – **78130** Les Mureaux -01 30 99 94 10

Lycée Louis Blériot - Rue Léo Lagrange - **78192** Trappes - 01 30 51 88 18

Lycée Jules Ferry - 29 rue du Maréchal Joffre - **78000** Versailles - 01 39 20 11 60

Lycée Georges Brassens - 8 rue Georges Brassens - **91080** Courcouronnes - 01 69 47 54 70

Lycée Tesla - Chemin du Champ de Courses - **91410** Dourdan -01 64 59 39 00

Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - **91300** Massy - 01 69 53 74 00

Lycée A.M. Ampère - 12 bis route du Bois Pommier - **91390** Morsang sur Orge - 01 69 04 04 34

Lycée Newton -1 Pl. Jules Verne, **92110** Clichy- 01 41 06 78 78

Lycée La Tournelle- 87 Bd national, **92250** La Garenne-Colombes- 01 41 19 20 30-

Lycée des Métiers Les Côtes de Villebon 3 Rue Henri Etlin, **92360** Meudon- 01 46 01 55 00-

Lycée Léonard de Vinci - 5 avenue Henri Barbusse - **92220** Bagneux - 01 40 92 79 80

Lycée Professionnel Claude Chappe- 54-80 Rue des Alouettes, **92000** Nanterre- 01 46 25 05 80

Privé :

Lycée Saint-Érembert 7 Rue Salomon Reinach, **78100** Saint-Germain-en-Laye 01 39 21 58 58

Lycée La Salle Saint Nicolas 19 Rue Victor Hugo, **92130** Issy-les-Moulineaux 01 41 46 15 15

Apprentissage

CFA AFORP – site de Mantes la ville 5 rue Cameliat- **78** Mantes-La Vill 01 30 92 31 11

CFA AFORP - 34 rue Baudin - **92130** Issy les Moulineaux - 01 41 46 09 10 -

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Jean Moulin - 78 Le Chesnay | 12 | / | 2.75 | 2.58 |
| Lycée Louis Blériot - 78 Trappes | 24 | / | 1.71 | 1.83 |
| Lycée Jules Ferry - 78 Versailles | 24 | / | 2.25 | 2.63 |
| Lycée Vauanson – 78 Les Mureaux | 24 | / | 1.67 | 1.88 |
| Lycée A.M. Ampère - 91 Morsang sur Orge | 48 | 1.30 | 1.50 | 1.31 |
| Lycée Tesla - 91 Dourdan | 24 | 1.00 | 2.30 | 1.67 |
| Lycée Parc de Vilgénis - 91 Massy | 24 | 3.20 | 3.40 | 3.58 |
| Lycée Georges Brassens - 91 Courcouronnes | 72 | 1.60 | 1.80 | 1.80 |
| Lycée Léonard de Vinci - 92 Bagneux | 48 | 1.90 | 1.00 | 1.20 |
| Lycée La Tournelle 92 -La Garenne-Colombes | 48 | / | 1.56 | 1.56 |
| Lycée Professionnel Claude Chappe- 92 Nanterre | / | / | / | / |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP :

- Option A <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-systemes-numeriques-option-a-surete-et-securite-des-infrastructures-de-l-habitat-et-du-tertiaire> ,
- Option B <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-systemes-numeriques-option-b-audiovisuels-reseau-et-equipement-domestiques>
- Option C <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-systemes-numeriques-option-c-reseaux-informatiques-et-systemes-communicants>

Au CDI, le Parcours ONISEP : Les métiers du numérique





Bac professionnel Esthétique Cosmétique Parfumerie



Famille de Métiers : métiers de la beauté et du bien-être

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques, en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des techniques de soins du visage et du corps, de maquillage, d'épilation, de manucure, de soins des pieds. Il peut aussi conseiller la clientèle, vendre les produits de cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à assurer l'animation de pôles de vente et gérer des unités de prestations de services ou de vente de produits cosmétiques et de parfumerie. Il peut participer à la formation des personnels et peut assurer la gestion administrative et financière de l'entreprise. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté...

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|------------------|--------------------------|--------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - organisation et gestion d'activités professionnelles - étude de situations professionnelles en esthétique, cosmétique, parfumerie | 2 4 | Écrit CCF | 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - suivi de clientèle et animation - soins esthétiques - maquillages - prévention, santé, environnement | 3 4 2 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Sens artistique et créatif
- Bon sens du relationnel
- Sens de l'écoute et du conseil, être "fin psychologue"
- Aptitudes commerciales
- Sens du contact et de la persuasion
- Etre motivé, persévérant et rigoureux
- Avoir une excellente présentation
- Pouvoir travailler en autonomie

Débouchés, métiers possibles

* Instituts de beauté, Parfumeries, Salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées, Entreprises de fabrication de produits cosmétiques, Entreprises de distribution de produits cosmétiques, Etablissements de soins, de cure, de convalescence, Centres ou résidences d'accueil pour personnes âgées, Etablissements de thalassothérapie, de balnéothérapie, Centre de vacances et de remise en forme...

Métiers possibles : Esthéticienne, Animatrice de pôle de vente, Démonstratrice, Vendeuse de produits cosmétiques et de parfumerie

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Eventuellement poursuite d'études en BTS Métiers de l'esthétique cosmétique parfumerie (management, formation-marques ou cosmétologie), BM Esthéticienne cosméticienne

Etablissements

Lycée Léopold Sédar Senghor - Place Pierre Bérégovoy - **78200** Magnanville - 01 30 98 37 70

Lycée Charles Baudelaire - Avenue de la Liberté - **91000** Évry - 01 60 91 27 00

Lycée Vassily Kandinsky - 96 boulevard Bineau - **92200** Neuilly sur Seine - 01 46 24 43 16

Lycée Florian - 9 bis rue de la Marne - **92330** Sceaux - 01 41 87 02 20

Privé

Lycée Le Rebours - 44 boulevard Auguste Blanqui - **75013** Paris - 01 55 43 28 88

Lycée Marcel Lamy - 15 à 17 rue des Fillettes - **75018** Paris - 01 47 70 71 97

Institut supérieur - Juventhéra 254 rue du Faubourg Saint-Martin) **75010** Paris - 01 53 32 85 70

Apprentissage

CFA de la coiffure Ambroise Croizat - 27 boulevard Ney - **75018** Paris - 01 40 36 00 88 - www.fnc.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|----------------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Nombre de places | Taux d'attraction | |
|---|------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Léopold Sédar Senghor - 78 Magnanville | 28 | 1,61 | 0.62 |
| Lycée Charles Baudelaire - 91 Évry | 28 | 2,90 | 1.91 |
| Lycée Vassily Kandinsky - 92 Neuilly sur Seine | 24 | 2,46 | 2.75 |
| Lycée Florian - 92 Sceaux | 30 | 1,50 | 0.88 |

Pour en savoir plus

Le **site de l'Onisep** : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Esthetique-cosmetique-parfumerie>

Le **site Eduscol** :

https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/bacpro_esth_cosm_parf/Annexes_BACPRO_ECP.pdf



Bac Professionnel Étude et définition de produits industriels



Sommaire

Finalité du diplôme

Ce bac pro mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique... A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre (accroître les performances d'un équipement, par exemple), le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage...

Ce professionnel exerce diverses activités :

-étude et analyse : il recherche les solutions techniques (liaisons entre éléments par exemple) susceptibles de répondre au problème posé. A cette fin, il exploite la documentation disponible (revues, bases de données, Internet...), analyse les produits mécaniques existants, identifie les fonctions assurées et les solutions mises en œuvre

-choix de solution : il décrit par un croquis ou un schéma le principe de la solution retenue (liaison par rotules, engrenages, roulements...), précise la forme de la pièce ou des composants et calcule leurs dimensions

définition de produit : c'est le cœur de son activité. Sur l'écran de son poste de CAO, il réalise le modèle 3D de la solution choisie. Ce modèle est en fait l'image en volume, avec un rendu réaliste, de la pièce ou du sous-ensemble mécanique à fabriquer. A l'aide d'un logiciel de mise en plan intégré à la CAO, il édite, à partir du modèle 3D, les plans 2D du produit (autrement dit les vues de face, de profil, de dessus, etc.). Il réalise également, et toujours à partir du modèle 3D, des dessins spécifiques du produit (écorchés de moteur, éclatés de boîte de vitesses...) pour des catalogues, des notices de montage ou de maintenance.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|----------------------------|--|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - étude du comportement mécanique d'un système technique - mathématiques et sciences physiques - travaux pratiques de sciences physiques | 3 2 1 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - étude de produit industriel | 5 | écrit | 5h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - évaluation de la formation en milieu professionnel - élaboration de documents techniques - définition de produits industriels - réalisation d'un projet industriel en CAO - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 1 2 4 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 3 2 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Aimer les nouvelles technologies et les réalisations techniques modernes
- Aimer les évolutions scientifiques
- Aimer le travail en équipe ainsi que le travail individuel
- Sens aigu de l'organisation
- Capacité à représenter graphiquement les objets
- Gout du travail soigné
- Esprit curieux

Débouchés, métiers possibles

* Entreprises de fabrication de pièces pour les industries de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...

Métiers possibles : Dessinateur en construction mécanique, Technicien dans un atelier de production, Technico-commercial

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Conception de produits industriels, BTS Assistance technique d'ingénieur, BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Etablissements

Lycée Simone Weil - Rue du Val-d'Oise - **78**700 Conflans Sainte Honorine - 01 39 19 88 26

Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - **91**160 Longjumeau - 01 69 09 19 73

Lycée Jean Jaurès - 25 rue Charles Lecoq - **95**100 Argenteuil - 01 39 98 50 00

Lycée Jules Verne - 1 rue Michel Strogoff - **95**800 Cergy le Haut - 01 34 32 20 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-------------------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Nombre de places | Taux d'attraction | | |
|---|------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Simone Weil - 78 Conflans Ste Honorine | 12 | 0,42 | 0,75 | 0.42 |
| Lycée Jean Perrin - 91 Longjumeau | 24 | 0,50 | 0,29 | 0.33 |
| Lycée Jean Jaurès - 95 Argenteuil | 12 | 0,08 | 0,33 | 0.58 |
| Lycée Jules Verne - 95 Cergy le Haut | 12 | / | 1,08 | 1.42 |

Pour en savoir plus

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique

Site de l'onisep : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Etude-et-definition-de-produits-industriels>

Eduscol : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/bac-pro/bac-pro-etude-et-definition-de-produits-industriels-edpi>



Bac professionnel Étude et réalisation d'agencement



Famille de Métiers : métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. C'est un professionnel qui participe à la conception et à la mise en place d'agencements dans les magasins, les bureaux, les galeries commerciales, les espaces d'exposition, ou encore au domicile des particuliers (cuisines, salles de bain, etc.). Contrairement à l'architecte d'intérieur, qui est un créatif à la base, le technicien de l'agencement intervient avant tout sur le plan technique (réalisation de plans en 3D, élaboration du cahier des charges...) et administratif (rédaction de notice descriptive, demande de devis...).

Sur chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.

Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- *participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet*
- *préparer la réalisation technique d'un projet multi matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural*
- *organiser, planifier, animer et gérer le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états. Le titulaire du bac pro "agencement de l'espace architectural" exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuel ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique...*

La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes... et sur des enseignements généraux.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|--------------------------|----------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique:</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie et artistique</i> - arts et techniques : histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement - analyse d'un projet d'agencement - préparation de chantier | 2 3 2 | Écrit écrit écrit | 2h 4h 3h |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel</i> - réalisation et suivi des ouvrages en entreprise - étude et présentation d'un projet - réalisation de maquettes et prototypes - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 4 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |

| | | | |
|---|----------------|------|-------|
| Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | oral | 20 mn |
|---|----------------|------|-------|

Compétences et qualités requises

- Avoir des qualités artistiques et techniques
- Avoir de la rigueur
- Etre précis
- Avoir de la curiosité
- Savoir travailler en autonomie
- Avoir le sens de l'observation

Débouchés, métiers possibles

Ce technicien peut travailler dans une agence de décoration ou de scénographie, une agence de communication, chez un fabricant de cuisines ou de salles de bain... Fort de quelques années d'expérience, il a souvent la possibilité d'évoluer vers des fonctions de conducteur de travaux ou de chef d'équipe.

Métiers possibles : Technicien de fabrication bois et matériaux associés ; technicien menuisier-agenceur

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Éventuellement poursuite d'études en BTS Étude et réalisation d'agencement, BTS Développement et réalisation bois

Établissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - **78**150 Le Chesnay - 01 39 23 16 80

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - **91**300 Massy - 01 69 20 09 43

Lycée de Prony - 4 rue de Bretagne - **92**600 Asnières sur Seine - 01 47 93 94 17

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœu 1 pour une place)

| Etablissements | Taux d'attraction | | |
|---|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Jean Moulin - 78 Le Chesnay | 0,38 | 0,63 | 0.42 |
| Lycée Gustave Eiffel - 91 Massy | / | / | 1.17 |
| Lycée de Prony - 92 Asnières sur Seine | 0,46 | 1 | 0.71 |

Pour en savoir plus

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Le site de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-etude-et-realisation-d-agencement>

Le site éducol : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/bac-pro/bac-pro-etude-et-realisation-dagencement-anciennement-agencement-de-lespace#ressources-activites-pro>



Bac professionnel Façonnage de produits imprimés, routage



Famille des Métiers : métiers des industries graphiques et de la communication

Sommaire

Finalité du diplôme

Ce bac pro forme les élèves aux deux dernières étapes de la transformation d'un produit imprimé : le façonnage industriel et le routage. Le façonnage (finition) regroupe toutes les opérations permettant de réaliser une brochure, un magazine, un livre. Le routage recouvre les opérations du conditionnement du produit imprimé jusqu'à sa distribution. Le façonnier est un technicien hautement qualifié des industries graphiques. Dans les entreprises spécialisées de façonnage (entreprises de reliure-brochure) ou en imprimeries hors presse (affiches, revues, imprimés publicitaires...), il occupe des postes de régleur et conducteur de machines industrielles complexes à systèmes de pilotage automatisés (massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage...). Il encadre ou coordonne le travail d'une équipe d'opérateurs.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|------------------|--------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - analyse d'un processus de fabrication - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 2 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - étude d'une situation de production | 3 | CCF | |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en entreprise :</i> - évaluation de la période de formation en entreprise - préparation d'une production - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 6 4 1 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Goût pour le travail en atelier
- Aimer le travail en équipe
- Résistance à l'effort
- Sens de la qualité
- Gout du travail soigné
- Rigueur et autonomie
- Sens aigu de l'organisation
- Intérêt pour la conduite de machines et l'informatique

Débouchés, métiers possibles

* Secteurs de l'imprimerie, Entreprises de finition, Ateliers de façonnage

Métiers possibles : Façonnier des industries graphiques, Régleur de machines de finition, Conducteur de machines à imprimer

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

BTS Études de réalisation d'un projet de communication option A, Études de réalisation de produits plurimédia et

BTS Études de réalisation d'un projet de communication option B, études de réalisation de produits imprimés

Établissement

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - 92700 Colombes - 01 46 49 16 20

Lycée Corvisart-Tolbiac - 63 rue du Moulinet - 75013 Paris - 01 53 62 81 50 (*Recrutement inter-académique niveau 1^{ère} en 2020*)

Apprentissage

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - 92700 Colombes - 01 46 49 16 20 - www.lyceegaramont.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|----------------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissement | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|---------------------------------|------------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée C. Garamont - 92 Colombes | 72 | 60 | 60 | 35 | 22 | 42 | 0,49 | 0,37 | 0,70 |

Attention : entretien d'information (s'y inscrire au collège en mars-avril)

Pour en savoir plus

Le site de l'onisep : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-faconnage-de-produits-imprimes-routage>

Le site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/a126.html>

Au CDI, Parcours Onisep : Les métiers du livre





Bac professionnel

Forêt

Famille des Métiers : métiers de la nature-jardin-paysage-forêt



Sommaire

Finalité du diplôme

Le bac pro forêt forme à la sylviculture et à l'exploitation du bois. Cette formation donne aux élèves une culture scientifique (notions de dynamique des écosystèmes, de biologie et physiologie de l'arbre, de botanique forestière...), des connaissances technico-économiques les préparant à réaliser des chantiers forestiers en tenant compte de la gestion et du développement durable de la forêt. Les élèves apprennent les outils et les méthodes à mettre en oeuvre pour répondre à une commande et organiser un chantier forestier. Ils sont formés au bûcheronnage, au débardage, aux techniques du façonnage, et à l'utilisation d'engins : tronçonneuses, tracteurs forestiers ou autres grues de chargement...

Le diplômé peut exercer son activité d'ouvrier forestier ou de chef d'équipe dans une entreprise de travaux forestiers, une scierie, une coopérative, ou pour le compte d'un expert ou d'un propriétaire forestier privé ou public.

Compétences et qualités requises

- Bonnes aptitudes physiques
- Goût pour le travail manuel
- Aimer le travail à l'extérieur
- Autonomie et rigueur dans le travail

Débouchés, métiers possibles

* ONF, Collectivités locales, Entreprises de travaux forestiers, Industries de production de bois.

Métiers possibles : Ouvrier forestier, technicien forestier, conducteur d'engins forestier, Ouvrier qualifié en sylviculture, Bûcheron en exploitation, Agent à l'ONF, Chef d'équipe, Chef d'entreprise

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTAS Gestion forestière, BTSA Technico-commercial option produits de la filière bois, BTSA Gestion et protection de la Nature, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques, CS Arboriste élagueur, CS pilote de machines de bûcheronnage, CS Technicien cynégétique, CS Travaux mécanisés de génie écologique, BP Aménagements paysagers

Etablissements

Privé

Lycée agricole Le CHEP – 43 rue du Général de Gaulle – 78490 Le Tremblay-sur-Mauldre – 01 34 87 99 08

www.chep78.fr - Internat mixte

Pour en savoir plus

Site **ONISEP** : <https://www.onisep.fr/Ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-pro-foret>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de l'agriculture et de la forêt





Bac professionnel Gestion des milieux naturels et de la faune

Famille des Métiers : métiers de la nature-jardin-paysage- forêt



Sommaire

Finalité du diplôme

Le ou la titulaire du bac professionnel GMNF contribue à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Il occupe un emploi lié à la protection du territoire et à sa valorisation touristique (écotourisme, tourisme de chasse).

Il ou elle prépare et veille au bon déroulement d'un chantier de mise en valeur du milieu, assure des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales. Il observe de façon permanente l'état écologique de l'environnement et assure certains travaux d'entretien.

Il ou elle travaille pour un employeur privé ou associatif public, un employeur territorial ou d'État.

Compétences et qualités requises

- Amoureux de la nature
- Pédagogue
- Bonnes aptitudes physiques
- Aimer le travail à l'extérieur
- Bon sens de l'observation
- Autonomie dans le travail

Débouchés, métiers possibles

* Agence française pour la biodiversité, Office National chasse et faune sauvage, Associations de protection de la nature, fédération d'associations de chasse et de pêche, Réserves naturelles et PNR, Syndicats de rivière, Entreprises du génie écologique...

Métiers possibles : Animateur nature, Technicien forestier, Garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs nationaux)

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en CS Travaux mécanisés de génie écologique, CS Technicien Cynergétique, BTSA aménagements paysagers, BTSA Aquaculture, BTSA Gestion et protection de la nature, BTSA Gestion forestière.

Etablissements

Privé

Lycée agricole Le CHEP – 43 rue du Général de Gaulle – 78490 Le Tremblay-sur-Mauldre – 01 34 87 99 08

www.chep78.fr - Internat mixte

LEA-CFI – Chemin de l'Orme Rond – 78350 Jouy-en-Josas – 01 39 67 12 00

Pour en savoir plus

Site **ONISEP** : <https://www.onisep.fr/Ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-pro-gestion-des-milieux-naturels-et-de-la-faune>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers auprès des animaux
Les métiers de l'environnement et du développement durable





Bac professionnel Hygiène, propreté, stérilisation



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un agent qualifié ou chef d'équipe qui exerce dans les secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation.

Il organise des interventions : analyse et planification des opérations, gestion des ressources matérielles, mise en œuvre des plans de prévention, prise en compte des contraintes économiques... Il élabore et met en œuvre des procédures et modes opératoires : maîtrise des opérations de stérilisation, maîtrise des techniques d'entretien et de remise en état y compris en milieux sensibles.

Les enseignements de ce bac pro apportent les compétences pour gérer des opérations de maintenance (gestion du matériel et des équipements) et conduire une équipe.

Le diplômé occupe des postes d'agent qualifié, chef de chantier, chef de site dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation. Il peut travailler dans des organisations (entreprises, collectivités) dont les activités sont liés à la stérilisation des dispositifs médicaux (hôpitaux, cliniques, etc.) ainsi qu'à l'entretien des locaux hors zones à risques (locaux commerciaux, administratifs, industriels, sportifs, culturels) et des locaux en zone à risques (établissements de soins, médico-sociaux, laboratoires).

Vaccinations obligatoires et preuves de l'immunisation : DT Polio, BCG, Hépatite B

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|------------------------------------|---|--------------------------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - E11 mathématiques - E12 sciences physiques et chimiques | 3 1,5 1,5 | écrit écrit | 1h 1h |
| E2 | <i>Analyse de situations professionnelles</i> | 4 | écrit | 3h |
| E3 | <i>Epreuve professionnelle</i> - E31 techniques de stérilisation des dispositifs médicaux - E32 techniques de propreté - E33 techniques d'hygiène des locaux en zones à risques - E34 économie gestion - E35 prévention, santé, environnement | 11 3 3 3 1 1 | Pratique et oral Oral Pratique Oral Ecrit | 2h 2h 2h 30 min 2h |
| E4 | <i>Epreuve de langue vivante</i> | 2 | Oral | 15 min |
| E5 | <i>Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique</i> - E51 français - E52 histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | Écrit | 1h30 |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | pratique | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | 1 | oral | 15 min |

Compétences et qualités requises

- Etre propre et sensible aux règles d'hygiène
- Etre capable de s'adapter aux nouvelles technologies
- Sens de l'organisation
- Goût du travail en équipe
- Prise d'initiative, sens des priorités, capacités de réactivité
- Sens des responsabilités, autonomie
- Rigueur, Méthode

Débouchés, métiers possibles

* Propreté urbaine et rurale, Entreprises de propreté, Etablissements sanitaires, sociaux et éducatifs, Services d'assainissement, Usines de production de puces électroniques, de médicaments injectables, Blocs opératoires, Cliniques vétérinaires, Industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, optiques, Laboratoires
Métiers possibles : Agent de stérilisation, Responsable d'équipe d'hygiène propreté, Responsable d'équipe en salles propres et environnement protégé

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BTS Métiers des services à l'environnement, MC Qualité et pour les très bons dossiers BUT Hygiène et sécurité

Etablissements

Lycée Léonard de Vinci - Place L. de Vinci - **91241** Saint Michel sur Orge - 01 69 25 08 55
Lycée Anatole France - 130 boulevard de Valmy - **92700** Colombes 01 47 81 34 16
Lycée Fernand et Nadia Léger - 7 allée Fernand Léger - **95100** Argenteuil - 01 39 98 43 43

Apprentissage

CFA Propreté INHNI - 40 avenue Marcel Paul - **92230** Gennevilliers - • 01 81 92 11 03 - www.inhni.com
Lycée F. et Nadia Léger - 7 allée Fernand Léger - **95100** Argenteuil - • 01 39 98 43 43 - www.lyc-leger-argenteuil.ac-versailles.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-------------------------|
| 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Nombre de places | Taux d'attraction | |
|--|------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Léonard de Vinci - 91 Saint Michel sur Orge | 12 | 0.33 | / |
| Lycée Anatole France - 92 Colombes | 12 | 0.17 | 0.50 |
| Lycée Fernand et Nadia Léger - 95 Argenteuil | 12 | 0.17 | 0.08 |

Pour en savoir plus

Une vidéo sur le site **ONISEP** : • [Bac Pro Hygiène, propreté, stérilisation](#)

Eduscol : • [Bac Pro Hygiène, propreté, stérilisation](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le **site du CNDP** : • [Bac Pro Hygiène, propreté, stérilisation](#)

Au CDI :

- Parcours de l'ONISEP : • Les métiers de l'environnement et du développement durable
- Zoom de l'ONISEP : • [Les métiers de la propreté et services associés](#)





Bac professionnel Installateur en chauffage climatisation et énergies renouvelables



Famille de Métiers : métiers des transitions numérique et énergétique

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques.

Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, de la thermique et du sanitaire.

La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation.

L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service.

Ce professionnel peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - analyse scientifique et technique d'une installation - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 3 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - préparation d'une réalisation | 2 | CCF | |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - présentation d'un dossier d'activité - implantation, réalisation - mise en service, réglage, contrôle - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 4 1 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Aptitude à la communication
- Etre confronté à de constantes évolutions technologiques
- Capacités d'adaptation
- Habileté manuelle
- Travailler en autonomie
- Aptitudes au travail en équipe
- Contre-indications absolues : Allergies, Troubles de la statique, Diminution du champ visuel

Débouchés et métiers possibles

* Entreprise artisanale ou PME du secteur de l'énergétique

Métier possible : Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Fluide énergies domotique (option A ou option B), MC Technicien en énergies renouvelables option B, BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air, BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire

Etablissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - **78150** Le Chesnay - 01 39 23 16 80
Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - **78640** Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - Internat mixte
Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - **91300** Massy - 01 69 20 09 43
Lycée Pierre Mendès France - Avenue de l'Aunette - **91130** Ris Orangis - 01 69 43 06 90
Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - **92240** Malakoff - 01 46 42 63 84
Lycée Louis Blériot - 67 rue de Verdun - **92150** Suresnes - 01 45 06 21 36
Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - **95240** Corneilles en Parisis - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons
Lycée Pierre Mendès France - Rue de Goussainville - **95400** Villiers le Bel - 01 34 38 31 00

Apprentissage

CFA BTS - 5 rue Albert Camus - **91220** Brétigny sur Orge - 01 60 84 39 27 - www.cfa-bretigny.com
CFA BTP - 35 rue du Marquis de Coriolis - **92500** Rueil Malmaison - 01 47 32 02 81 - www.cfa-rueil.com
CFA Saint-Jean - 23 route de Montmorency - **95390** Saint Prix - 01 34 16 49 07 - www.fraternitestjean.fr
CFA des Compagnons du devoir - 1 place Saint Gervais - **75004** Paris - 01 48 87 38 69 - www.compagnons-du-devoir.com
CFA Ecole de travail ORT - 4 bis rue des Rosiers - **75004** Paris - 01 44 54 31 80 - www.ecoledetravail.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|-----------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers St Frédéric | 48 | 0.47 | 0.79 | 0.56 |
| Lycée Jean Moulin – 78 Le Chenay | 12 | 0.92 | 1.00 | 0.50 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | 24 | 1.08 | 1.00 | 0.67 |
| Lycée Pierre Mendès France – 91 Ris Orangis | 24 | 0.54 | 0.33 | 0.58 |
| Lycée Louis Bleriot – 92 Suresnes | 24 | 0.96 | 0.54 | 0.58 |

Pour en savoir plus

ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-installateur-en-chauffage-climatisation-et-energies-renouvelables>

EDUSCOL : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/bac-pro/bac-pro-installateur-en-chauffage-climatisation-et-energies-renouvelables-iccer>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de l'énergie





Bac professionnel Logistique



Famille de Métiers : Métiers de la gestion administrative, du transports et de la logistique

Sommaire

Finalité du diplôme

La logistique est l'ensemble des activités ayant pour objet la mise à disposition au moindre coût de la quantité d'un produit au moment et à l'endroit où une demande existe.

Depuis la rentrée 2019, son accès est modifié. Les élèves entrent désormais en 2de professionnelle **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique** en vue de préparer cette spécialité du bac pro.

Le titulaire du bac pro logistique participe à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique : il peut être amené à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock, utiliser des engins de manutention, assurer la gestion informatisée de ces stocks, préparer les commandes et déstocker. Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises.

Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.

Examen

| Epreuves | | Coef. | Mode | Durée |
|---|---|-------------|-------------------|-------|
| E1 | Epreuve scientifique et technique : - économie droit - mathématiques | 1 1 | CCF CCF | |
| E2 | Epreuve d'étude de situations professionnelles | 5 | écrit | 3h |
| E3 | Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel : - pratique de la logistique en milieu professionnel - conduite d'engins de manutention - prévention, santé, environnement | 7 1 1 | CCF CCF CCF | |
| E4 | Epreuve de langue vivante - langue vivante 1 - langue vivante 2 | 2 2 | CCF CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | CCF CCF | |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 2 | | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Sens de l'organisation
- Etre polyvalent, rigoureux et dynamique (rythme de travail soutenu)
- Avoir le sens d'adaptabilité
- Être animateur d'une équipe de travail
- Avoir le goût du contact et le sens des relations humaines
- Avoir le sens des responsabilités et être capable de prendre des initiatives
- Avoir le souci de satisfaction du client
- Avoir une bonne mémoire
- Pouvoir faire face aux efforts physiques
- Satisfaire aux conditions médicales pour utiliser les chariots automoteurs de manutention.
- Les problèmes d'audition, de dos et de latéralisation sont contre-indiqués

Débouchés, métiers possibles

* Entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises, entreprises industrielles et commerciales assurant elle-même la logistique, entrepôts d'entreprises de transport et de logistique.

Métiers possibles : Réceptionnaire, Gestionnaire des stocks, Préparateur de commandes, Agent d'expédition, Magasinier cariste, Manutentionnaire, Employé d'un service logistique, Responsable d'entreposage.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BTS Transport et prestations logistiques et pour les bons dossiers BUT Génie transport et logistique mais aussi BTS Gestion de la PME-PMI, BTS Management commercial opérationnel, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques, BTS Négociation et digitalisation de la relation client.

Etablissements

Lycée Condorcet – Allée Condorcet - 78520 Limay - 01 30 92 72 72 (ouverture prévue en 2022)
Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - **91**600 Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43
Lycée Alexandre Denis -4 Avenue Carnot- Montmirault- **91**590 Cerny - 01 64 57 60.22
Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni- BP26- **92**390 Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00
Lycee Polyvalent Arthur Rimbaud 99 Avenue de la Division Leclerc, **95**140 Garges-lès-Gonesse 01 34 07 11 22

Apprentissage

CFA transport et logistique AFTRAL - 43 rue du Général de Gaulle - **78**490 Le Tremblay sur Mauldre - 01 34 94 27 27
www.aftral-cfatl-trembay.com - Internat garçons-filles
CFA transport et logistique AFTRAL - 11 route Principale du Port - **92**230 Gennevilliers - 01 34 94 27 27 -
www.aftral.com
Campus Promotrans : Formation en Logistique et Transport | Rue de la ferme Saint Simon **95**500 Gonesse
01 39 87 06 44 - <https://www.campus-promotrans.fr/formation/bac-professionnel-logistique/>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologi e |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-----------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Nombre de places | | | Taux d'attraction | | |
|--|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Alexandre Denis - 91 Cerny | 24 | 24 | 24 | 0.40 | 0.80 | 0.33 |
| Lycée Gaspard Monge - 91 Savigny sur Orge | 30 | 60 | 60 | 1.60 | 0.80 | 0.93 |
| Lycée Charles Petiet - 92 Villeneuve la Garenne | 24 | 24 | 24 | / | 0.33 | 0.58 |
| Lycée A. Rimbaud - 95 Garges les Gonesse | 48 | 48 | 48 | 0.40 | / | / |

Pour en savoir plus

Sur le **site ONISEP** (avec vidéo) : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-logistique>

Le référentiel complet du diplôme sur le **site du CNDP** : [Bac Pro Logistique](#)

Au CDI :

- Parcours de l'ONISEP : Les métiers du transport et de la logistique
- ONISEP Zoom sur les métiers : Les métiers de l'aérien





Bac professionnel
Maintenance des matériels
- Option A Matériels agricoles
- Option B Matériels de construction et de manutention
- Option C Matériels d'espaces verts



[Sommaire](#)

1ère année Maintenance des matériels

Famille de Métiers : métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

Finalité du diplôme

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance ou de location de matériels, ou dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

Option A matériels agricoles : cette option forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels agricoles : tracteurs, matériels de labour, semoirs et planteuses, moissonneuses, matériels d'étables ou d'irrigation...

Option B matériels de construction et de manutention : Cette option forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les engins de chantier et de manutention : grues, bulldozers, chariots élévateurs. Le titulaire de ce bac pro travaille dans les entreprises du secteur des travaux publics : les concessionnaires, les entreprises de vente, de maintenance ou de location de matériels.

Option C matériels d'espaces verts : Cette option forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels des parcs et jardins : tracteurs, motoculteurs, tondeuses, épandeurs d'engrais. Le titulaire de ce bac pro travaille dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|--|----------------------------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> E11 mathématiques E12 sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | Écrit et pratique écrit et pratique | 1h 1h |
| E2 | <i>Analyse préparatoire à une intervention</i> | 3 | écrit | 3h |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en entreprise :</i> E31 réalisation d'interventions sur un matériel E32 communication technique : diagnostic sur un matériel en dysfonctionnement E33 activité de maintenance en milieu professionnel E34 économie- gestion E35 prévention, santé, environnement | 4 3 3 1 1 | pratique oral écrit écrit écrit | 4h 10 + 20 min 4h 2h 2h |
| E4 | <i>Epreuve de Langue vivante</i> | 2 | Oral | 20 min |
| E5 | <i>Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique</i> E51 français histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | <i>Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</i> | 1 | écrit | 1h30 |
| E7 | <i>Epreuve d'éducation physique et sportive</i> | 1 | pratique | - |
| | Epreuve facultative - Langue vivante | points > 10 | Oral | 20 min |

Compétences et qualités requises

- Savoir s'adapter aux évolutions technologiques
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Capacité à s'organiser et à décider
- Pouvoir travailler en autonomie
- Respecter les normes et règles de sécurité
- Travail aux horaires variables en fonction des saisons

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés : Entreprises de maintenance (ateliers agricoles, de travaux publics), Entreprises de distribution (vente, location de matériels).

Métiers possibles : Technicien matériels agricoles, Technicien matériels travaux publics

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Agroéquipements, BTS Maintenance et après-vente des matériels des travaux publics et de manutention, BTS Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier

Etablissements

Matériels agricoles

Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00 <http://www.lyc-tesla-dourdan.ac-versailles.fr/>

Apprentissage

Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00

Matériels de construction et de manutention

Lycée Lavoisier - 44 boulevard de la République - 78440 Porcheville - 01 34 79 66 30

Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00

Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni - 92390 Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00

Apprentissage

CFA EA Jouy en Josas - Chemin de l'Orme Rond - 78350 Jouy en Josas - 01 39 67 12 00 - www.tecomah.fr

Matériels d'espaces verts

Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00

Apprentissage

Lycée - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00 - www.lyc-kastler-dourdan@ac-versailles.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologi e |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

Matériels agricoles

| Etablissement | Nombre de places | Taux d'attraction | |
|---------------------------|------------------|-------------------|------|
| | 2019 | 2019 | 2020 |
| Lycée - 91 Dourdan | 24 | 0.96 | 0.46 |

Matériels de travaux publics et manutention

| Etablissements | Nombre de places | Taux d'attraction | |
|--|------------------|-------------------|------|
| | 2019 | 2019 | 2020 |
| Lycée Lavoisier - 78 Porcheville | 10 | 0.40 | 0.30 |
| Lycée - 91 Dourdan | 24 | 0.96 | 0.46 |
| Lycée Charles Petiet - 92 Villeneuve la Garenne | 10 | 0.50 | 0.30 |

Matériels d'espaces verts

| Etablissement | Nombre de places | Taux d'attraction | |
|---------------------------|------------------|-------------------|------|
| | 2019 | 2019 | 2019 |
| Lycée - 91 Dourdan | 24 | 0.96 | 0.46 |

Pour en savoir plus

Sur le site ONISEP :

- Option A : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-maintenance-des-materiels-option-a-materiels-agricoles>
- Option B : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-maintenance-des-materiels-option-b-materiels-de-construction-et-de-manutention>
- Option C : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-maintenance-des-materiels-option-c-materiels-d-espaces-verts>

Le référentiel du diplôme sur le **site du BO** : [Bac Pro Maintenance des matériels](#)

Sur **Eduscol** : [Bac Pro Maintenance des matériels](#)

Au **CDI**, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac professionnel Maintenance des véhicules

Option A – Voitures particulières



1^{ère} année : maintenance des véhicules Famille de Métiers : métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

Sommaire

Finalité du diplôme

Ce bac pro forme des techniciens d'atelier chargés d'assurer l'entretien et la réparation de voitures particulières. La formation permet à ces techniciens d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés, d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts, d'exécuter la réparation ou de donner au personnel exécutant les conseils nécessaires à sa réalisation et de conseiller la clientèle. Il peut travailler dans les réseaux après-vente de constructeurs, les ateliers de maintenance d'entreprises de transport ou d'administrations, les garages indépendants... Le titulaire de cette option assure la maintenance préventive (entretien) et la maintenance curative (réparation) de voitures particulières. Dans les garages importants, ils peuvent gérer l'atelier (organisation du travail, approvisionnement en pièces...).

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|--|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Analyse préparatoire à une intervention</i> | 3 | écrit | 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en entreprise:</i> - réalisation d'interventions sur véhicule - communication techniques : diagnostic sur système mécanique - diagnostic d'un système piloté - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 4 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Epreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative - Langue vivante ou Langue des signes française (LSF) | | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Etre précis et rigoureux
- Etre organisé et méthodique
- Aimer travailler en équipe (positions parfois inconfortables)
- Avoir une grande capacité à communiquer
- Avoir une bonne résistance physique
- Pouvoir distinguer les couleurs, ne pas présenter d'allergies aux graisses, lubrifiants et vapeurs d'essence

Débouchés, métiers possibles

* Ateliers de maintenance des réseaux après-vente des constructeurs automobiles et de certaines administrations (Poste, Télécommunications, Police, ...), Garages indépendants, Centres-autos.
Métiers possibles : Technicien automobile, Réceptionnaire, Contrôleur technique automobile, Responsable d'atelier

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BTS Maintenance des véhicules, BTS Moteurs à combustion interne.

Etablissements

Lycée Simone Weil - Rue du Val d'Oise - **78700** Conflans Sainte Honorine - 01 39 19 88 26
Lycée Lucien René Duchesne - 49 avenue Maurice de Hirsch - **78170** La Celle Saint Cloud - 01 30 08 10 60
Lycée Jean Rostand - 66 rue Fernand Bodet - **78200** Mantes la Jolie - 01 30 94 09 21
Lycée Alexandre Denis - Montmirault – 4 Avenue Carnot - **91590** Cerny - 01 64 57 60 22 - Internat mixte
Lycée Les Frères Moreau - Route de Brunoy - **91480** Quincy sous Sénart - 01 69 00 10 70
Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - **91600** Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43
Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - **92240** Malakoff - 01 46 42 63 84
Lycée Claude Chappe - 54-80 rue des Alouettes - **92000** Nanterre - 01 46 25 05 80
Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni - **92390** Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00
Lycée Arthur Rimbaud- 99 avenue de la Division Leclerc - **95140** Garges-lès-Gonesse - 01 34 07 11 22
Lycée du château d'Epluches - 45 avenue du Château - **95310** Saint-Ouen-l'Aumône - 01 34 48 32 80 - Internat garçons

Privé

Lycée Saint-Nicolas - 19 rue Victor Hugo - **92130** Issy-les-Moulineaux - 01 41 46 15 15 - <https://www.st-nicolas.org>
Lycée GARAC - 3 boulevard Gallieni - **95102** Argenteuil - 01 34 34 37 40 - Internat mixte

Apprentissage

UFA Jean Rostand - 66 rue Fernand Bodet - **78200** Mantes la Jolie - 01 30 94 09 21 - www.lyc-rostand-mantes.ac-versailles.fr/ (à partir de la 1^{ère} pro)
AFORPA CFA Campus de Guyancourt Campus De, 1 Rue Robert Arnaud d'Andilly, **78280** Guyancourt
<https://www.adorpa.fr/>
CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - **91000** Evry-Courcouronnes - 01 60 79 74 00 - www.facmetiers91.fr
LÉA-CFI | Orly 5 Place de la Gare des Saules, **94310** Orly - 01 41 76 00 70 <https://www.lea-cfi.fr/campus-orly>
CFA AFORPA - 1 place Monge - **91600** Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43 - www.adorpa.fr
Lycée C. Petiet - 65 boulevard Gallieni - **92390** Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00 - www.lyc-petiet-villeneuve.ac-versailles.fr
CFA du GARAC - 3 boulevard Gallieni - **95102** Argenteuil - 01 34 34 37 40 - www.garac.com – Internat mixte
CFA Chambre des métiers IMA Villiers- 43 avenue Pierre Sémard - **95400** Villiers le Bel - 01 34 29 46 70 - www.ima95.fr
CFA Ecole de travail - 4 bis rue des Rosiers - **75004** Paris - 01 44 54 31 80 - www.ecoledetravail.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|----------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place) 1ere année commune

| Etablissements | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|--|------------------|------|------|---------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Simone Weil - 78 Conflans Sainte Honorine | 20 | 20 | 20 | 48 | 34 | 44 | 2,40 | 1,7 | 2,20 |
| Lycée L. R. Duchesne - 78 La Celle Saint Cloud | 20 | 60 | 40 | 43 | 54 | 53 | 0,90 | 0,7 | 1,33 |
| Lycée Jean Rostand - 78 Mantes la Jolie | 20 | 30 | 30 | 52 | 56 | 48 | 2,60 | 1,87 | 1,60 |
| Lycée Alexandre Denis - 91 Cerny | 10 | 10 | 10 | 36 | 40 | 18 | 3,60 | 4,0 | 1,80 |
| Lycée Les Frères Moreau - 91 Quincy sous Sénart | 40 | 40 | 40 | 44 | 58 | 57 | 1,10 | 1,40 | 1,43 |
| Lycée Gaspard Monge - 91 Savigny sur Orge | 60 | 60 | 60 | 108 | 98 | 115 | 1,80 | 1,60 | 1,92 |
| Lycée Louis Girard - 92 Malakoff | 20 | 20 | 20 | 47 | 45 | 50 | 2,30 | 2,20 | 2,50 |
| Lycée Claude Chappe - 92 Nanterre | 40 | 40 | 40 | 54 | 55 | 52 | 1,30 | 1,40 | 1,30 |
| Lycée Charles Petiet - 92 Villeneuve la Garenne | 20 | 20 | 20 | 29 | 28 | 31 | 1,40 | 1,40 | 1,55 |
| Lycée Arthur Rimbaud - 95 Garges lès Gonesse | 20 | 20 | 20 | 44 | 44 | 35 | 2,20 | 2,20 | 1,75 |
| Lycée Château d'Epluches - 95 St-Ouen-l'Aumône | 50 | 50 | 50 | 73 | 79 | 66 | 1,50 | 1,60 | 1,32 |

Pour en savoir plus

Site de l'ONISEP (avec vidéo) : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-maintenance-des-vehicules-option-a-voitures-particulieres>

Le référentiel complet du diplôme sur le **site du BO** : [Bac Pro Maintenance des véhicules](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac professionnel Maintenance des véhicules

Option B Véhicules de transport routier



1^{ère} année : maintenance des véhicules

Famille de Métiers : métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Sa formation lui permet :

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits
- d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire
- d'organiser et de gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant...

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Analyse préparatoire à une intervention</i> | 3 | écrit | 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en entreprise:</i> - réalisation d'interventions sur véhicule - communication techniques : diagnostic sur système mécanique - diagnostic d'un système piloté - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 4 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Epreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante ou Langue des signes française (LSF) | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Etre précis et rigoureux
- Etre organisé et méthodique
- Aimer travailler en équipe (positions parfois inconfortables)
- Avoir une grande capacité à communiquer
- Avoir une bonne résistance physique
- Pouvoir distinguer les couleurs, ne pas présenter d'allergies aux graisses, lubrifiants et vapeurs d'essence

Débouchés, métiers possibles

* Ateliers de maintenance des réseaux après-vente des constructeurs et de certaines administrations (Poste, Télécommunications, Police, ...), Garages indépendants, Flottes autoroutières.
Métiers possibles : Technicien véhicules industriels, Réceptionnaire, Contrôleur technique, Responsable d'atelier

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
 Eventuellement poursuite d'études en : BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention, BTS Maintenance des véhicules option Véhicules de transport routier, BTS Négociation relation clientèle, BTS Moteurs à combustion interne, BTS Maintenance et après-vente des engins de travaux publics

Etablissements

Lycée du château d'Epluches - 45 avenue du Château - **95310** Saint-Ouen-l'Aumône - 01 34 48 32 80 - Internat garçons - www.lyc-epluches-st-ouen.ac-versailles.fr

Apprentissage

CFA AFTRAL - 43 rue du Général de Gaulle - **78490** Le Tremblay sur Mauldre - 01 34 94 27 27/04 – Internat Mixte - www.aftral-cfatl-tremblay.com

CFA – Centre des formations industrielles – 5 place de la Gare des Saules - **94310** Orly – 01 41 76 00 70 - www.cfi-formations.fr

CFA du GARAC - 3 boulevard Gallieni - **95102** Argenteuil - 01 34 34 37 40 - www.garac.com

CFA Promotrans - 1 avenue du XXIe siècle, ZAC des tulipes - **95500** Gonesse - 01 39 87 06 44 - www.promotrans.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|----------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

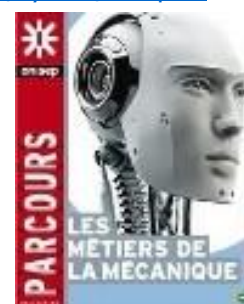
| Etablissement | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|--|------------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Château d'Epluches 95 St-Ouen-l'Aumône | 50 | 50 | 50 | 73 | 79 | 66 | 1.50 | 1.60 | 1.32 |

Pour en savoir plus

Sur le **site ONISEP** : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-maintenance-des-vehicules-option-b-vehicules-de-transport-routier>

Le référentiel complet du diplôme **sur le BO** : [Bac Pro Maintenance des véhicules](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac professionnel Maintenance des véhicules option C Motocycles



1^{ère} année : maintenance des véhicules

Famille de Métiers : métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Sa formation lui permet :

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits
- d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire
- d'organiser et de gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|--------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Analyse préparatoire à une intervention</i> | 3 | écrit | 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en entreprise:</i> - réalisation d'interventions sur véhicule - communication techniques : diagnostic sur système mécanique - diagnostic d'un système piloté - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 4 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Epreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante ou Langue des signes française (LSF) | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Etre précis et rigoureux
- Etre organisé et méthodique
- Aimer travailler en équipe (positions parfois inconfortables)
- Avoir une grande capacité à communiquer
- Avoir une bonne résistance physique
- Pouvoir distinguer les couleurs, ne pas présenter d'allergies aux graisses, lubrifiants et vapeurs d'essence

Débouchés, métiers possibles

* Réseau après-vente d'un constructeur, Concession motos, Atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, Garage indépendant...

Métiers possibles : Responsable d'atelier, Technicien de maintenance motocycles, Responsable du service après-vente, Réceptionnaire, Contrôleur technique

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Maintenance des véhicules options motocycles, Mention Complémentaire Mécanicien de compétition moto

Etablissements

Lycée Lucien René Duchesne - 49 avenue Maurice de Hirsch - **78170** La Celle Saint Cloud - 01 30 08 10 60

Lycée Claude Chappe - 54-80 rue des Alouettes - **92000** Nanterre - 01 46 25 05 80 - www.lyc-claudechappe-nanterre.ac-versailles.fr

Privé Lycée GARAC - 3 boulevard Gallieni - **95100** Argenteuil - 01 34 34 37 40 - Internat mixte - www.garac.com

Apprentissage

CFA INCM - 47 rue du Commandant Rolland - **93350** Le Bourget - 01 49 92 10 47 - www.incm-formation.fr

INCM CFA Campus de Guyancourt Campus De, 1 Rue Robert Arnaud d'Andilly, **78280** Guyancourt
<https://www.aforpa.fr/>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|----------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

1ère année commune avec l'option Voitures particulières

| Etablissement | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|--|------------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Claude Chappe - 92 Nanterre | 40 | 40 | 40 | 54 | 55 | 52 | 1.30 | 1.40 | 1.30 |

Pour en savoir plus

Une vidéo sur le **site de l'ONISEP** : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-maintenance-des-vehicules-option-c-motocycles>

Le référentiel complet du diplôme sur le **BO** : [Bac Pro Maintenance des véhicules](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac professionnel Maintenance des systèmes de production connectés

(ex. Maintenance des
Equipements Industriels)



**Famille de Métiers : métiers du pilotage et de la maintenance
d'installations automatisées**

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire du bac pro MSPC assure la maintenance corrective, préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.

Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

Examen

| Epreuves | | Coef. | Mode | Durée |
|---|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - analyse et exploitation de données techniques - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 3 2 2 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - analyse et préparation d'une activité de maintenance | 4 | écrit | 4h |
| E3 | <i>Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - surveiller, améliorer, modifier les équipements - intervention sur un équipement mécanique - maintenance d'un système automatisé - économie- gestion - prévention, santé, environnement | 2 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 2 | | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Respect des consignes de travail et de sécurité
- Travail d'équipe
- Bonnes qualités relationnelles
- Aimer le travail varié, polyvalent, en perpétuelle évolution technique
- Etre dynamique, organisé et méthodique
- Etre disponible, entreprenant et créatif
- Avoir le goût et le sens de l'improvisation

Débouchés, métiers possibles

* Entreprises industrielles à production automatisée : secteurs de l'automobile, du textile, de la mécanique, de l'agroalimentaire, de la chimie, etc.

Métiers possibles : Agent de maintenance en mécanique, Technicien de maintenance en mécanique et avec de l'expérience, Chef d'équipe ou d'atelier, ajusteur-monteur, ascensoriste...

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Maintenance des systèmes, BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques, BTS Conception de Produits Industriels, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques.

Etablissements

Lycée Jean Rostand 66 Rue Fernand Bodet, **78200** Mantes-la-Jolie 01 30 94 09 21

Lycée Léonard de Vinci 2 Boulevard Hector Berlioz, **78100** Saint-Germain-en-Laye 01 39 10 25 25

Lycée Polyvalent Jules-Verne 2 Rue de la Constituante, **78500** Sartrouville 01 61 04 13 00

Lycée Louis Blériot - rue Léo Lagrange BP111 - **78192** Trappes - 01.30.51.88.18

Lycée Clément Ader - 37 bis rue G. Anthonioz de Gaulle - **91200** Athis-Mons - 01 69 38 36 36

Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - **91290** Arpajon - 01 60 83 80 60

Lycée Nikola Tesla- Chemin du Champ de Courses - **91410** Dourdan -01 64 59 39 00

Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - **91210** Draveil - 01 69 40 38 10

Lycée Nelson Mandela - 8 rue Julien Pranville - **91150** Étampes - 01 69 92 15 15

Lycée l'Essouriau - 1 avenue de Dordogne - **91979** Les Ulis Ville - 01 64 86 82 82

Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - **91160** Longjumeau - 01 69 09 19 73

Lycée Léonard de Vinci - 5 avenue Henri Barbusse - **92220** Bagneux - 01 40 92 79 80

Lycée Chennevière Malézieux - 31 avenue Ledru Rollin - **75012** Paris - 01 43 45 61 30 (avec la Marine nationale)
(Recrutement national - Conditions particulières d'admission, prendre contact avec l'établissement)

Privé Lycée Saint-Nicolas - 19 rue Victor Hugo - **92130** Issy-les-Moulineaux - 01 41 46 15 15

Apprentissage

CFA AFORP - 6 rue Camélinat - **78200** Mantes la Ville - 01 30 92 11 11 - www.aforp.fr

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de Villeroy - **91070** Bondoufle - 01 69 91 44 44 - www.essonne.fac-metiers.fr

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - **91000** Evry - 01 60 79 74 00 - www.facmetiers91.fr

Lycée Chennevière Malézieux - 31 avenue Ledru Rollin - **75012** Paris - 01 43 45 61 30 (avec la SNCF)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|---|------------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Louis Blériot - 78 Trappes | / | 48 | 48 | / | 22 | 23 | / | 0.46 | 0.48 |
| Lycée Jean Rostand 78 Mantes-la-Jolie | / | 12 | 24 | / | 14 | 12 | / | 1.17 | 0.50 |
| Lycée Léonard de Vinci, 78 Saint-Germain-en-Laye | / | 24 | 24 | / | 17 | 10 | / | 0.71 | 0.42 |
| Lycée Polyvalent Jules-Verne, 78 Sartrouville | / | 24 | 24 | / | 7 | 10 | / | 0.29 | 0.42 |
| Lycée Paul Belmondo - 91 Arpajon | 24 | 24 | 24 | 13 | 8 | 13 | 0.70 | 0.60 | 0.54 |
| Lycée Clément Ader - 91 Athis-Mons | 24 | 24 | 24 | 6 | 16 | 14 | 0.30 | 0.20 | 0.58 |
| Lycée Nikokas Tesla- 91 Dourdan | 24 | 24 | 24 | 8 | 13 | 10 | 0.20 | 0.50 | 0.42 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|------|------|------|
| Lycée Nadar - 91 Draveil | 24 | 48 | 24 | 11 | 29 | 10 | 0.60 | 0.50 | 0.42 |
| Lycée Nelson Mandela - 91 Etampes | 24 | 24 | 24 | 18 | 19 | 8 | 0.60 | 0.70 | 0.33 |
| Lycée l'Essouriau - 91 Les Ulis | 72 | 60 | 60 | 38 | 60 | 33 | 0.60 | 0.50 | 0.55 |
| Lycée Jean Perrin - 91 Longjumeau | 24 | 24 | 24 | 10 | 6 | 9 | 0.30 | 0.50 | 0.38 |
| Lycée Léonard de Vinci - 92 Bagneux | 24 | 48 | 48 | 6 | 26 | 7 | 0.40 | 0.30 | 0.15 |

Pour en savoir plus

Sur le **site ONISEP** : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-maintenance-des-systemes-de-production-connectes>

Le référentiel complet du diplôme sur **Eduscol** : [Bac Pro MSPC](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale





Bac professionnel Maintenance et efficacité énergétique



Famille de Métiers : métiers des transitions numérique et énergétique

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel chargé de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types.

Appelé à travailler dans des entreprises de différentes tailles, ce technicien peut exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service.

En secteur diffus, il se voit confier un ensemble de clients, chez qui il effectue des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Il organise ses visites dans le cadre défini par son responsable. Il dispose des moyens nécessaires à son autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention...

En poste fixe, il intervient sur une installation d'une taille ou d'une importance justifiant la présence d'un personnel d'entretien et de conduite en permanence : réseau de chaleur, grand bâtiment tertiaire, centrale de production d'énergie d'un site industriel... Il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - préparation d'intervention - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 2 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Analyse scientifique et technique d'une installation</i> | 3 | écrit | 4h |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - présentation d'un dossier d'activité - intervention préventive et corrective - réalisation d'une tuyauterie de remplacement - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 3 4 1 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Sens de l'autonomie
- Dynamisme
- Ouverture d'esprit
- Sens de l'organisation
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique
- Honnêteté
- Aptitude à communiquer

Débouchés et métiers possibles

Entreprises ayant un service maintenance, dépannage ou S.A.V. (service après-vente), Entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, Constructeurs d'équipement énergétiques et climatiques, Entreprises ayant leur propre service de maintenance

Métiers possibles : Technicien de maintenance, Responsable d'exploitation, Climaticien et avec de l'expérience, Chef de groupe, Chef de secteur

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Eventuellement poursuite d'études en :

- BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air
- BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- MC Technicien en énergies renouvelables option A : énergie électrique
- MC Technicien en énergies renouvelables option B : énergie thermique
- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide
- BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air
- BTS Maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques

Etablissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - **78150** Le Chesnay - 39 23 16 80
Lycée Lavoisier - 44 boulevard de la République - **78440** Porcheville - 01 34 79 66 30
Lycée Auguste Perret - 1 avenue de la Liberté - **91000** Évry - 01 60 91 33 50
Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - **92240** Malakoff - 01 46 42 63 84
Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - **95240** Corneilles en Paris - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons
Lycée Pierre Mendès France - Rue de Goussainville - **95400** Villiers le Bel - 01 34 38 31 00

Apprentissage

CFA CCIV Centre Gustave Eiffel - 30 route de Longjumeau - **91380** Chilly Mazarin - 01 69 74 15 50 - www.centregustaveeiffel.net
CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - **91000** Evry - 01 60 79 74 00 - www.facmetiers91.fr
Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - **92240** Malakoff - 01 46 42 63 84 - www.lyc-girard-malakoff@ac-versailles.fr
CFA du BTP - 18 bis rue Ferdinand Buisson - **95120** Ermont - 01 34 15 77 52 - www.abobatrp.com
Lycée Raspail - 5 bis avenue Maurice d'Ocagne - **75014** Paris - 01 40 52 73 00 - lyc-raspail.scola.ac-paris.fr
Centre des formations industrielles site Paris CCIP - 247 avenue Gambetta - **75020** Paris - 01 40 31 46 00 - www.cfi.ccip.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction juin 2017, 2018 et 2019 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| Lycée Jean Moulin - 78 Chesnay | 24 | / | / | 0.29 |
| Lycée Lavoisier - 78 Porcheville | 30 | / | / | 0.40 |
| Lycée Gustave Eiffel 91 - Massy | 24 | 1.00 | 0.50 | 1.00 |
| Lycée Pierre Mendès France - 95 Villiers le Bel | 24 | 0.70 | 1.00 | 0.30 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP :

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Technicien-de-maintenance-des-systemes-energetiques-et-climatiques>

Le site éduscol : <https://eduscol.education.fr/>





Bac professionnel Maintenance nautique



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro assure l'entretien et la réparation d'embarcations de plaisance pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures. Son activité consiste, au sein d'une équipe de maintenance à :

- réceptionner le client et son embarcation et/ou son équipement
- conseiller et orienter le client
- manutentionner, caler des embarcations, des moteurs, des équipements
- effectuer un diagnostic
- entretenir, remplacer, réparer, modifier tout ou partie des éléments
- poser l'accastillage et les équipements et assurer leur mise en service
- reconditionner une embarcation
- restituer l'embarcation et/ou son équipement au client.

Il intervient sur des embarcations de différents types et sur leurs équipements : bateaux de plaisance, à moteur hors-bord et in-bord, embarcations pneumatiques, voiliers, véhicules nautiques à moteur (motos marines,...), embarcations professionnelles à motorisation équivalente à la plaisance.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - analyse d'un système technique - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 2 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - étude de cas - analyse technique | 3 | écrit | 3h |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - réalisation d'interventions en entreprise - interventions sur embarcation et sur un équipement - intervention sur système de haute technicité - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Travail en équipe
- Aisance dans les relations avec les clients et utilisateurs
- Respect scrupuleux des règles de prévention des risques professionnels
- Qualité de rigueur, de soin et de précision

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés : Entreprises de nautisme (distribution, négoce, service après-vente, préparation et réparation), Entreprises de vente, d'installation et de réparation de moteurs, Constructeurs et importateurs.

Métiers possibles : Technicien de maintenance nautique

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en FCIL Maintenance navale en milieu subaquatique, FCIL Formation préparatoire aux métiers de plongeur de bord et plongeur démineur de la Marine Nationale, BTS Conception et industrialisation en construction navale, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques.

Etablissement

Lycée Simone Weil - Rue du Val d'Oise - **78700** Conflans Sainte Honorine - 01 39 19 88 26 - www.lyc-weil-conflans.ac-versailles.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissement | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|---|------------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Simone Weil – 78 Conflans Sainte Honorine | 20 | 20 | 20 | 13 | 6 | 29 | 0,60 | 0,30 | 1,45 |

Pour en savoir plus

Sur le site ONISEP :

- Le Bac Pro (avec vidéo) : [Maintenance nautique](#)
- Une vidéo : [Agent\(e\) de Maintenance nautique](#)

Sur le site du CNDP, le référentiel complet du diplôme: [Bac Pro Maintenance nautique](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac Professionnel Menuiserie Aluminium - Verre



Famille de Métiers : métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toitures...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien. Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et des concepts, normes et contraintes de l'entreprise
 - réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
 - organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation dans le cadre d'une petite équipe d'ouvriers et de compagnons.
- Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|--------------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Epreuve scientifique et technique : - analyse technique d'un ouvrage - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 2 1.5 1.5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Epreuve de technologie : - préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier | 2 | écrit | 3h |
| E3 | Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel : - présentation d'un dossier d'activité - fabrication d'un ouvrage - mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier - économie gestion - prévention, santé, environnement | 3 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2.5 2.5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | <i>Épreuves facultatives:</i> - langue vivante - hygiène prévention secourisme | points >10 points >10 | CCF CCF | |

Compétences et qualités requises

- Capacité à travailler en équipe
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Facilité d'adaptation aux nouvelles technologies
- Aimer le travail de précision
- Etre minutieux, ingénieux et précis au millimètre près
- Savoir être autonome et responsable

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés : Toute entreprise conduisant des activités industrielles correspondant à l'un au moins des champs suivants : fabrication, pose de châssis simples ou complexes en acier, PVC ou aluminium ou d'industrie du verre
Métiers possibles : Menuisier d'ouvrages en aluminium, Menuisier d'ouvrages en produits de synthèse, Miroitier

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BP menuisier aluminium-verre, BP Métiers du plâtre et de l'isolation, BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation, BTS Étude et réalisation d'agencement, BTS Management économique de la construction.

Etablissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - 4 rue Henri Douard - 91220 Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 - Internat mixte
Lycée Professionnel Ferdinand Buisson- 245 Rue Ferdinand Buisson - 95120 Ermont- 01 34 15 70 61

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée JP Timbaud - 91 Brétigny-sur-Orge | 24 | 0.50 | 0.88 |

Pour en savoir plus

Site de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-menuiserie-aluminium-verre>

Site éducol, le référentiel complet <http://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/index6a6a.html>

Au CDI, Parcours : Les métiers du bâtiment et des travaux publics





Bac professionnel Métiers de la coiffure



Famille de Métiers : métiers de la beauté et du bien-être

Sommaire

Finalité du diplôme

Il maîtrise les techniques professionnelles de coupe, de mise en forme, de coloration et de coiffage sur une clientèle féminine et masculine. Il apporte un conseil personnalisé au client, et vend des services ou des produits capillaires adaptés à ses besoins.

Il peut assurer la gestion technique, administrative et financière courante du salon de coiffure (prévision des ventes, suivi des stocks, ...). Enfin, il peut être amené à encadrer du personnel.

Le bachelier exerce son activité dans les entreprises de coiffure (salons, entreprises de coiffure à domicile), mais également dans les entreprises de distribution ou de fabrications de produits capillaires et de matériels professionnels. Il peut également travailler dans les milieux de la mode et du spectacle.

Certaines structures, qui disposent d'activités de coiffure intégrées peuvent également l'employer : les centres esthétiques, les établissements de thalassothérapie, les établissements de tourisme et de loisirs.

Enfin il peut s'occuper de personnes fragilisées dans les établissements de soins, de convalescence, d'hébergement pour personnes âgées ; dans des centres de réinsertion sociale ou encore en milieu carcéral.

Après quelques années d'expérience, il peut gérer son propre salon.

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Sens artistique et créatif
- Rigueur, organisation et propreté
- Etre motivé, persévérant et rigoureux
- Sens du contact, du relationnel du service client
- Esprit d'équipe
- Sens de l'écoute et du conseil, être "fin psychologue"

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés : Salon de coiffure

Métiers possibles : coiffeuses (rs)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier et une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS Métiers de la coiffure

Etablissements

Lycée Léopold Sédar Senghor – Place Pierre Bérégovoy – 78200 Magnanville -01 30 98 37 70

Lycée Charles Baudelaire – Av. de la Liberté – 91024 Evry Cedex – 01.60.91.27.00

Lycée Florian – 9 Bis rue de Marne – 92330 Sceaux – 01.41.87.02.20

Privé Lycée des métiers Armand Guillaumin - rue Pierre Corneille – 94310 Orly - 01 48 53 60 00

Apprentissage

CFA de la chambre des Métiers et de l'artisanat des Yvelines – 17 avenue du Général Mangin – 78000 Versailles – 01 39 55 15 23

Faculté des Métiers d'Evry Site d'Evry (en projet pour la rentrée 2021) – 3 chemin de la Grange Feu Louis 91000 Evry 01.60.79.74.00

Pour en savoir plus

ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-metiers-de-la-coiffure>



Bac Professionnel Métiers de la mode - vêtements



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtement exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries.

L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. Il participe, par ailleurs, à l'amélioration des processus de production. En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries.

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| E1 | Epreuve technique de conception : - développement de produit - esthétique, fonctionnel et technique - conception, construction d'un modèle en CAO | 3 3 | CCF CCF | |
| E2 | Epreuve scientifique et technique: - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1.5 1.5 | CCF CCF | |
| E3 | Epreuve technique d'industrialisation et de réalisation du produit : - industrialisation du produit - pratique professionnelle en entreprise - projet de réalisation d'un prototype et contrôle qualité - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 3 2 3 1 1 | CCF CCF CCF écrit écrit | 2h 2h |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2.5 2.5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | <i>Épreuves facultatives:</i> - langue vivante 2 | points >10 | oral | 20 min |

Compétences et qualités requises

- Bonne habileté manuelle
- Goût du travail soigné et de la précision
- Bon sens artistique et esprit créatif
- Avoir de la rigueur et de la minutie
- Ouverture aux nouvelles technologies

- Bonne acuité visuelle
- Bonne résistance physique
- Sens du contact humain

Débouchés, métiers possibles

* Bureau d'études d'une entreprise de prêt-à-porter de luxe en tant que : modéliste, patronnière pour la mise au point de prototype, Maison de haute couture, Fabrication industrielle, Atelier de création

Métiers possibles : Modéliste patronnière, Couturière de haute couture

Poursuite d'études

Le bac pro Artisanat et métiers d'art prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Métiers de la mode - vêtement, DMA Costumier réalisateur, DT Métiers du spectacle option techniques de l'habillement

Etablissements

Lycée Adrienne Bolland – 62-64 boulevard Devaux – **78300** Poissy – 01 30 06 38 48

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - **91300** Massy - 01 69 20 09 43

Lycée Professionnel Louise Michel- 11 Boulevard du Midi- **92000** Nanterre- 01 47 24 00 86

Lycée Professionnel Ferdinand Buisson- 245 Rue Ferdinand Buisson- **95120** Ermont- 01 34 15 70 61

Privé

Lycée Albert de Mun Paris- 2 Rue d'Olivet-**75007** Paris- 01 43 06 33 09

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |

Taux d'attraction juin 2017, 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | | |
|---|-----------------------|-------------------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Adrienne Bolland – 78 Poissy | 24 | / | / | 0.96 | 1.04 |
| Lycée Gustave Eiffel - 91 Massy | 24 | 1 | 1.40 | 1.00 | 1.21 |
| Lycée Professionnel Louise Michel - 92 Nanterre | 48 | / | / | 0.65 | 0.56 |

Pour en savoir plus

Sur **ONISEP TV** : <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-metiers-de-la-mode-vetements>

Au **CDI**, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mode et du luxe





Bac Professionnel Métiers de la sécurité



[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité dans la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, sécurité civile...) ou au sein d'entreprises privées pourvues d'un service de sécurité ou de sociétés prestataires de services de prévention et de sécurité.

Au cours de sa formation, le candidat reçoit un enseignement général en mathématiques, français, histoire-géographie, éducation artistique, éducation physique et langue vivante. Il acquiert des connaissances et des compétences spécifiques aux métiers de la sécurité (cadre de la sécurité et prévention, sécurité de l'entreprise, secours à la personne, protection des biens et de l'environnement et sécurité publique), notamment à travers une période de formation en milieu professionnel d'une durée de dix-huit semaines (neuf semaines en sécurité publique et neuf semaines dans un service de sécurité incendie et de secours). Il bénéficie également d'une préparation en vue de l'obtention de l'attestation de premiers secours en équipe de niveau 2 (PSE2).

Concernant l'accès aux emplois publics, le titulaire du bac pro peut bénéficier de modalités adaptées pour les concours de gardien de la paix de la police nationale et de sapeur-pompier professionnel. Il peut également passer les épreuves de sélection conférant le grade de gendarme adjoint ou les concours de recrutement des agents de police municipale ou des surveillants de l'administration pénitentiaire.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|---------------|-------|-------|
| E1 | Epreuve scientifique et technique : - économie - droit - mathématiques | 1 | CCF | |
| | | 1 | CCF | |
| E2 | Epreuve de situations professionnelle | 4 | écrit | 3h |
| E3 | Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel : - activités en milieu professionnel (autre que la dominante) - activités professionnelles dans la dominante (Sécurité publique et sûreté ou Sécurité incendie) - prévention, santé, environnement | 3 | CCF | |
| | | 5 | CCF | |
| | | 1 | CCF | |
| E4 | Epreuve de langue vivante: - langue vivante 1 - langue vivante 2 | 2 | CCF | |
| | | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2.5 | écrit | 2h30 |
| | | 2.5 | écrit | 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | <i>Épreuve facultative:</i> - langue vivante ³ | points >10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Forte éthique personnelle
- Sens du dévouement et du service public
- Capacité d'écoute et de dialogue
- Capacité à s'intégrer et travailler en groupe
- Sens des responsabilités et de la discipline
- Aptitude à observer un devoir de réserve
- Aptitude à respecter la confidentialité des informations
- Le souci de rendre compte à sa hiérarchie

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés : Au sein de la fonction publique (police nationale, gendarmerie nationale, police municipale, sécurité civile), Entreprise pourvue de son propre service de sécurité, Entreprise prestataire de services de prévention et sécurité
Métiers possibles : Se présenter à certains concours de la fonction publique comme Gardien de la paix de la police nationale, Sapeur pompier professionnel, Gendarme adjoint, Agent de police municipal

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en SSIAP3 Attestation professionnelle de secours incendie et assistance aux personnes niveau 3 (chef de service), BTS Métiers des services à l'environnement

Etablissements

Lycée Jules Verne - 2 rue de la Constituante - **78500** Sartrouville - 01.61.04.13.00

Lycée Louis Blériot - rue Léo Lagrange - **78192** Trappes - 01.30.51.88.18

Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - **91290** Arpajon - 01 60 83 80 60

Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - **91210** Draveil - 01 69 40 38 10

Lycée Joliot-Curie- 92 Avenue Frederic et Irene Joliot Curie - **92014** Nanterre - 01 47 21 20 19

Lycée professionnel du Vexin- 2 Rue Jean Hamon - **95750** Chars- 01 30 39 78 94

Lycée Professionnel Gustave Eiffel- 9 Allée Jean de Florette - **95120** Ermont- 01 34 14 17 32

Lycée Polyvalent Charles Baudelaire- 13 Rue du Grand Tremblay - **95470** Fosses- 01 34 72 27 00

Apprentissage

Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - **91210** Draveil - 01 69 40 38 10

Privé

Lycée La Salle - Saint-Nicolas - 19 rue Victor Hugo - **92130** Issy-Les-Moulineaux – 01.41.46.15.15

Lycée Catherine Labouré – 29, rue Gassendi 14e arr. – **75014** Paris – 01.43.22.02.62

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Louis Blériot - 78 Trappes | 20 | 2.25 | 2.15 |
| Lycée Jules Verne - 78 Sartrouville | 24 | 3.13 | 3.13 |
| Lycée Paul Belmondo - 91 Arpajon | 24 | 3.20 | 3.04 |
| Lycée Nadar - 91 Draveil | 48 | 1.60 | 2.00 |
| Lycée Joliot-Curie- 92 Nanterre | 24 | 2.83 | 1.67 |
| Lycée professionnel du Vexin 95 Chars | 48 | 1.27 | 1.00 |
| Lycée Professionnel Gustave Eiffel 95 | 24 | / | 2.04 |

| | | | |
|---|----|------|------|
| Ermont | | | |
| Lycée Polyvalent Charles Baudelaire 95 Fosses | 36 | 1.56 | 1.94 |

Pour en savoir plus

Une vidéo sur le **site ONISEP** : <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-metiers-de-la-securite>

Le référentiel complet du diplôme paru au **BO** : [Bac Pro Métiers de la sécurité](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la sécurité

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la défense





Bac Professionnel Métiers de l'accueil



Famille de Métiers : métiers de la relation clients

Sommaire

Finalité du diplôme

Ce bac pro forme des chargés de l'accueil exerçant dans toutes organisations susceptibles de recevoir des visiteurs, des clients, des usagers et du trafic téléphonique. Le titulaire de ce diplôme exerce des fonctions de chargé d'accueil, de standardiste, de téléconseiller. Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil ou agent d'escale dans les transports. Il maîtrise au moins une langue étrangère, les outils téléphoniques évolués, les logiciels de bureautique ainsi que les logiciels spécifiques à l'accueil. Formé aux techniques relationnelles, il traite les demandes en face-à-face ou par téléphone, évalue la satisfaction de l'interlocuteur, prend en charge les réclamations. Il a également des compétences commerciales. Il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services ou produits liés à l'accueil et participe à la fidélisation de la clientèle.

Cette formation remplace le bac pro Accueil - relation clients et usagers.

*Ce bac pro se prépare en trois ans après la classe de troisième. **Depuis la rentrée 2019, son accès est modifié. Les élèves entrent désormais en 2de professionnelle métiers de la relation client** en vue de préparer cette spécialité du bac pro. L'accès est différent pour les élèves en apprentissage qui entrent directement dans cette spécialité de bac pro sans passer par une 2de pro famille de métiers.*

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|--------------|---------------------|--------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - économie - droit - mathématiques | 1 1 | écrit CCF | 2h30 1h |
| E2 | <i>Analyse de situations professionnelles liées à la relation commerciale</i> | 4 | écrit | 3h |
| E3 | <i>Pratiques professionnelles liées à l'accueil</i> - Gestion de l'accueil multicanal - Gestion de l'information et des prestations - prévention, santé, environnement | 4 4 1 | CCF CCF écrit | 2h |
| E4 | Epreuve de langue vivante - langue vivante 1 - langue vivante 2 | 2 2 | CCF CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 3 | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Rigueur, Respect des méthodes
- Grand sens de responsabilités et de l'initiative
- Goût du dialogue et bonne élocution
- Sens de l'écoute active
- Réactivité
- Dynamisme et amabilité
- Présentation soignée
- Adaptabilité à des situations diverses
- Esprit d'équipe
- Pratique d'une ou plusieurs langues étrangères

Débouchés, métiers possibles

Services relations clientèle des grandes entreprises, Services spécialisés (assistance, conseil, entretien, après-vente, information au consommateur...), Services de solidarité (transports locaux, sécurité des biens et des personnes, services liés à l'environnement...), Services de domicile (restauration, livraisons, entretien...), Grands établissements (administrations, collectivités territoriales ou organismes tels que mairies, hôpitaux, tribunaux...), Entreprises proposant des services aux particuliers ou à d'autres entreprises.

Métiers possibles : chargé d'accueil, standardiste, téléconseiller, agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux, agent d'accueil ou agent d'escale dans les transports.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention très bien à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS, le plus souvent en alternance. Avec un bon niveau en langues, possibilité de poursuite d'études en MC.

BTS gestion de la PME, BTS négociation et digitalisation de la relation client, BTS management commercial opérationnel, BTS support à l'action managériale, BTS tourisme, MC accueil réception, MC accueil dans les transports...

Etablissements

Lycée Simone Weil - Rue du Val-d'Oise - **78700** Conflans Sainte Honorine - · 01 39 19 88 26
Lycée Corneille (ex Colbert) - 52 avenue Pasteur - **78170** La Celle Saint Cloud - · 01 30 78 20 80
Lycée Jean Monnet - Place de l'Europe - **78940** La Queue Les Yvelines - 01 34 86 66 70
Lycée Camille Claudel - 20 rue de la Lyre - **78711** Mantes la Ville - · 01 34 97 92 10
Lycée Jacques Vaucanson - 14 rue Albert Thomas - **78130** Les Mureaux 78132 Cedex - 01 30 99 94 10
Lycée Jean Perrin - rue Lucien Sampaix - **78210** Saint Cyr l'Ecole - - 01 30 45 10 12
Lycée Jean-Baptiste Poquelin - 72 rue Léon Désoyer - **78100** Saint-Germain-en-Laye - 01 30 87 44 00
Lycée Henri Matisse - 55 rue de Monfort - **78190** Trappes - · 01 30 62 87 42
Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - **91290** Arpajon - · 01 60 83 80 60
Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - **91410** Dourdan - · 01 64 59 39 00
Lycée Charles Baudelaire - Avenue de la Liberté - **91000** Évry - · 01 60 91 27 00
Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - **91260** Juvisy sur Orge - · 01 69 12 44 50
Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - **91160** Longjumeau - - 01 69 09 19 73
Lycée Paul Langevin - 20 rue Paul Langevin - **91700** Sainte Geneviève des Bois - · 01 69 25 20 02
Lycée Louis Armand - 9 rue Pierre de Coubertin - **91330** Yerres · 01 69 48 27 82
Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - **92160** Antony - 01 46 11 46 71
Lycée de Prony - 4 rue de Bretagne - **92600** Asnières sur Seine - 01 47 93 94 17
Lycée Paul Painlevé - 5 rue de la Montagne - **92400** Courbevoie - 01 46 91 96 80
Lycée La Tournelle - 87 boulevard National - **92250** La Garenne Colombes - - 01 41 19 20 30
Lycée Voilin - 26 rue Lucien Voilin - **92800** Puteaux - 01 55 23 00 00
Lycée Alberto Santos Dumont - 39 rue Pasteur - **92210** Saint-Cloud - 01 41 12 02 50
Lycée Louis Dardenne - 25 rue Louis Dardenne - **92170** Vanves - · 01 47 36 34 07
Lycée de Bezons - 5 rue Marcel Langlois - **95870** Bezons - - 01 34 34 36 00
Lycée Ferdinand Buisson - 245 rue Ferdinand Buisson - **95120** Ermont - 01 34 15 70 61
Lycée Charles Baudelaire - 13 rue du Grand Tremblay - **95477** Fosses - 01 34 72 27 00
Lycée Arthur Rimbaud - 99 avenue de la Division Leclerc - **95140** Garges les Gonesse - · 01 34 07 11 22
Lycée Romain Rolland - 21 avenue de Montmorency - **95190** Goussainville - · 01 39 33 95 55
Lycée de l'Hautail - 1 rue Gabriel Fauré - **95280** Jouy le Moutier - · 01 34 32 71 71
Lycée Turgot - 3 place au Pain - **95162** Montmorency - - 01 34 05 15 25
Lycée Jean Mermoz - 21 rue Elime Combres - **95560** Montsoult - - 01 34 73 99 95
Lycée Edmond Rostand - 75 rue de Paris - **95310** Saint Ouen l'Aumône - · 01 34 48 57 30

Privé Lycée Roulleau - 42 rue Tessancourt - **78250** Meulan - 01 34 74 05 76
Privé Lycée Saint Vincent de Paul - 44 avenue de Saint-Cloud - **78000** Versailles - 01 30 21 42 03
Privé Lycée Saint-François d'Assise - 33 bis - 35 rue Boris Vildé - **92260** Fontenay aux Roses - 01 46 61 29 95
Privé Lycée Georges Guérin - 5 rue Deves - **92200** Neuilly sur Seine - 01 46 43 95 50
Privé Lycée Cognacq Jay - 20 rue de la Liberté - **95100** Argenteuil - 01 39 61 02 87
Privé Lycée Jeanne d'Arc - 2 bis boulevard Toussaint Lucas - **95130** Franconville - 01 34 13 75 56
Privé Lycée Le Rebours - 44 boulevard Auguste Blanqui - **75013** Paris - 01 55 43 28 88
Privé Lycée polyvalent La Trinité - 121 avenue Achille Peretti - **92200** Neuilly-sur-Seine - 01 47 45 46 33

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

Les capacités d'accueil et les taux d'attraction pour la seconde « métiers de la relation client » et donc pas spécifiquement pour le bac pro métiers de l'accueil

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--|-----------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Simone Weil - 78 Conflans Sainte Honorine | 28 | 0.96 | 0.71 |
| Lycée Corneille (ex Colbert) - 78 La Celle Saint Cloud | 75 | 0.43 | 0.59 |
| Lycée Camille Claudel - 78 Mantes la Ville | 90 | 0.67 | 0.60 |
| Lycée Jacques Vaucanson - 78 Les Mureaux | 75 | 0.64 | 0.97 |
| Lycée Jean Perrin - 78 Saint Cyr l'Ecole | 45 | 0.78 | 1.18 |
| Lycée Jean-Baptiste Poquelin - 78 Saint-Germain-en-Laye | 90 | 1.60 | 1.43 |
| Lycée Henri Matisse - 78 Trappes | 69 | 1.37 | 0.86 |
| Lycée Nikola Tesla- 91 Dourdan | 60 | 1.10 | 1.55 |
| Lycée Charles Baudelaire - 91 Évry | 90 | 1.90 | 1.58 |
| Lycée Jean Monnet - 91 Juvisy sur Orge | 52 | 2.30 | 2.06 |
| Lycée Jean Perrin - 91 Longjumeau | 60 | 0.80 | 0.85 |
| Lycée Paul Langevin - 91 Ste Geneviève | 114 | 0.90 | 1.02 |
| Lycée Louis Armand - 91 Yerres | 90 | 1.00 | 0.97 |
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 60 | 1.20 | 0.90 |

Pour en savoir plus

Site ONISEP (avec vidéo) : [Bac pro métiers de l'accueil](#)

Le site éducol : [référentiels professionnels Bac pro métiers de l'accueil](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du tourisme





Bac Professionnel Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés



Famille de Métiers : métiers des transitions numérique et énergétique

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire du baccalauréat professionnel M.E.L.E.C. intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités professionnelles consistent à la préparation, la réalisation, la livraison et le dépannage des installations et des équipements électriques. Il doit bien connaître les éléments d'un système électrique : constituants d'électrotechnique, électronique de puissance ou informatique industrielle. L'interprétation des schémas électriques et des plans d'équipements mécaniques s'avère indispensable. La maîtrise de l'anglais technique est souhaitée pour la compréhension des notices et documents. Par ailleurs, un esprit méthodique, des capacités d'analyse et de déduction sont nécessaires au diagnostic des pannes. Il doit savoir communiquer avec les clients ou d'autres professionnels. Et il ne doit pas redouter les tâches administratives car c'est lui, en effet, qui remplit ses comptes-rendus d'intervention sur ordinateur... Avec l'évolution des technologies, notamment électroniques et informatiques, il interviendra sur des réseaux qui véhiculent la voix, les données et les images, ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|---|--|---------------|-------|----------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1.5 | CCF | |
| | | 1.5 | CCF | |
| E2 | Préparation d'une opération | 3 | CCF | 5h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - réalisation d'une installation - livraison d'une installation - dépannage d'une installation - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 4 | CCF | 2h 2h |
| | | 3 | CCF | |
| | | 2 | CCF | |
| | | 1 | écrit | |
| | | 1 | écrit | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | <i>Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique</i> - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2.5 | écrit | 2h30 |
| | | 2.5 | écrit | 2h |
| E6 | <i>Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</i> | 1 | CCF | |
| E7 | <i>Epreuve d'éducation physique et sportive</i> | 1 | CCF | |
| <i>Épreuves facultatives:</i> - langue vivante | | points >10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Bon esprit d'analyse et de synthèse
- Sens des responsabilités
- Exigence de la qualité
- Autonomie dans le travail
- Aptitude au dialogue, sens relationnel

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés dans les secteurs des réseaux, des infrastructures, des quartiers et zones d'activité, des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels), de l'industrie, des systèmes énergétiques autonomes ou embarqués.

Métiers possibles : Chef de chantier en installations électriques, Electromécanicien d'entretien, Monteur électricien en réseaux de distribution EDF, Technicien électrotechnicien, Electrotechnicien dans les métiers de l'armée, Contrôleur d'installations électriques, Installateur en énergies renouvelables

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, poursuite d'études en BTS Electrotechnique, BTS Maintenance des systèmes, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

Etablissements

Lycée Simone Weil – rue du Val d’oise – **78700** Conflans Ste Honorine – 01-39 19 88 26
Lycée Jean Moulin – 16-18 rue du Docteur Audigier – **78150** le Chesnay – 01 39 23 16 80
Lycée Vaucanson – 14 rue Albert Thomas **78130** Les Mureaux – 0130 99 94 10
Lycée Jean Rostand – 66 rue Fernand Bodet – **78200** Mantes La jolie – 01 30 94 09 21
Lycée Adrienne Bolland – 62-64 boulevard Devaux – **78498** Poissy - 01 30 06 38 48
Lycée Lavoisier – 44 boulevard de la république – **78440** Porcheville – 01 34 79 66 30
Lycée Louis Bascan- 5 Avenue du Général Leclerc, **78120** Rambouillet - 01 34 83 64 00
Lycée Léonard de Vinci -2 boulevard Hector Berlioz – **78100** Saint germain en Laye – 01 39 10 25 25
Lycée Jules Verne – 2 rue de la Constituante – **78600** Sartrouville – 01 61 04 13 00
Lycée des Métiers Louis Blériot Rue Léo Lagrange, **78192** Trappes 01 30 51 88 18
Lycée Jules Ferry Versailles -29 rue du Marechal Joffre – **78000** Versailles – 01 39 20 11 60
Lycée Violllet le Duc – 1 route de Septeuil – **78640** Villiers Saint Frédéric – 01 34 91 71 50

Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - **91290** Arpajon - 01 60 83 80 60
Lycée Clément Ader - 37 bis rue G. Anthonioz de Gaulle - **91200** Athis-Mons - 01 69 38 36 36
Lycée Robert Doisneau - 95, boulevard Jean Jaurès - **91100** Corbeil-Essonnes - 01 60 88 81 81
Lycée N. Telsa - Chemin du Champ de Courses - **91410** Dourdan - 01 64 59 39 00
Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - **91210** Draveil - 01 69 40 38 10
Lycée Nelson Mandela (ex L. Blériot) - 8 rue Julien Pranville - **91150** Étampes - 01 69 92 15 15
Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - **91160** Longjumeau - 01 69 09 19 73
Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - **91300** Massy - 01 69 53 74 00
Lycée André-Marie Ampère - 12 bis route du Bois Pommier - **91390** Morsang sur Orge - 01 69 04 04 34
Lycée Les Frères Moreau - Route de Brunoy - **91480** Quincy sous Sénart - 01 69 00 10 70
Lycée Léonard de Vinci - Place Léonard de Vinci - **91241** Saint Michel sur Orge - 01 69 25 08 55

Privé :

Lycée Notre Dame de Sion - 5 avenue Ratisbonne - **91000** Évry - 01 69 47 32 32

Apprentissage

AFORP - Pôle Formation UIMM Île-de-France 6 Rue Camélinat, **78711** Mantes-la-Ville 01 30 92 31 11

<https://www.aforp.fr/sites/>

Lycée Jules Ferry 29 rue du Maréchal Joffre **78000** Versailles 01 39 20 11 60

Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - **91210** Draveil - 01 69 40 38 10 - www.lyc-nadar-draveil@ac-versailles.fr

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - **91000** Evry - 01 60 79 74 00 - www.fac-metiers91.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Lavoisier - 78 Porcheville | 12 | 0.75 | 0.83 |
| Lycée des Métiers Louis Blériot 78 Trappes | 48 | 0.46 | / |
| Lycée Louis Bascan 78 Rambouillet | 48 | 0.71 | / |
| Lycée Adrienne Bolland - 78 Poissy | 36 | 0.53 | 0.75 |
| Lycée Jacques Vaucanson - 78 Les Mureaux | 24 | 1.54 | 1.71 |
| Lycée J Rostand – 78 Mantes la Jolie | 48 | 1.23 | 0.94 |
| Lycée Jean-Baptiste Poquelin – 78 Saint Germain en Laye | 24 | 0.92 | 1.29 |
| Lycée Jules Ferry – 78 Versailles | 24 | 0.67 | 0.96 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers saint Frédéric | 12 | 0.92 | 1.92 |
| Lycée Jean Moulin - 78 Le Chesnay | 24 | 0.58 | 0.36 |
| Lycée Jules verne - 78 Sartrouville | 48 | 0.79 | 0.60 |
| Lycée Simone Weil - 78 Conflans Ste Honorine | 36 | 1.03 | 1.17 |
| Lycée Parc de Vilgénis - 91 Massy | 24 | 1.10 | 0.96 |
| Lycée Clément Ader - 91 Athis-Mons | 48 | 0.50 | 0.69 |
| Lycée Nikola Tesla - 91 Dourdan | 24 | 0.50 | 0.58 |
| Lycée Nadar - 91 Draveil | 24 | 0.80 | 0.92 |

Pour en savoir plus

Sur le site ONISEP :

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-metiers-de-lelectricite-et-de-ses-environnements-connectes>

Le référentiel du diplôme sur le **BO n°15 du 14 avril 2016** :

https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo15/MENE1606224A.htm?cid_bo=100860

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de l'énergie





Bac Professionnel Métiers du Commerce et de la Vente option A : Animation et Gestion de l'Espace Commercial (Ex. commerce)



Famille de Métiers : métiers de la relation client

[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

L'objectif de ce bac pro est de former des professionnels capables de travailler au sein d'unités commerciales de toutes tailles pour vendre des biens ou des services de toutes natures. Le titulaire connaît les techniques de vente et d'après-vente et sait organiser des actions commerciales, préparer des documents administratifs et comptables liés aux achats et aux ventes pour les transmettre au service concerné. L'accent est mis sur la compétence à la vente : approche "client", fidélisation de la clientèle, etc. La formation spécifique au produit est abordée au cours des périodes de formation en milieu professionnel. A la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité consiste, au sein de l'équipe commerciale de l'unité, à participer à l'approvisionnement ; à vendre, conseiller et fidéliser ; à participer à l'animation de la surface de vente ; à assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction. Il est autonome en entretien de vente, mais il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|------------------------------|----------------------------|------------|
| E1 | <i>Épreuve scientifique et technique :</i> - analyse d'une situation de transport spécifique - mathématiques et sciences physiques - travaux pratiques de sciences physiques | 5 3 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Épreuve de technologie :- préparation d'une activité de transport</i> | 3 | CCF | |
| E3 | <i>Pratiques professionnelles :</i> - Vente-conseil - Suivi des ventes - Fidélisation de la clientèle et développement de la relation au client - Prévention santé environnement | 9 3 2 3 1 | CCF CCF CCF Écrit | 2h |
| E4 | Langues vivantes - langue vivante 1 - langue vivante 2 | 4 2 2 | CCF CCF | |
| E5 | <i>Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique.</i> - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 5 2,5 2,5 | Écrit Écrit | 2h30 2h |
| E6 | <i>Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques :</i> | 1 | CCF | |
| E7 | <i>Épreuve d'éducation physique et sportive</i> | 1 | CCF | |
| | <i>Épreuve facultative de langue vivante</i> | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Sens de la gestion et de l'organisation
- Être dynamique et autonome
- Aimer les métiers de contact et de relations humaines
- Bonne élocution
- Avoir une bonne présentation

Débouchés, métiers possibles

* Emplois du commerce de détail, spécialisé ou polyvalent

* Grande distribution, supermarchés, hypermarchés

Métiers possibles : Employé commercial, Assistant de vente, Vendeur spécialisé, Responsable de rayon, Conseiller de vente, Animateur d'équipe de vente, Adjoint au responsable de magasin

Poursuite d'études

Le bac pro Commerce prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Éventuellement poursuite d'études en BTS Management Commercial Opérationnel, BTS Négociation et digitalisation de la relation client, voire en BTS Banque, BTS Assurance, BTS Professions immobilières, MC Assistance conseil vente à distance, MC Services financiers

Etablissements

Lycée Corneille (ex Colbert) - 52 avenue Pasteur - **78170** La Celle Saint Cloud - 01 30 78 20 80

Lycée Jean Monnet - Place de l'Europe - **78940** La Queue Les Yvelines - 01 34 86 66 70

Lycée Jacques Vaucanson - 14 rue Albert Thomas - **78130** Les Mureaux - 01 30 99 94 10

Lycée Condorcet – Allée Condorcet - **78520** Limay - 01 30 92 72 72

Lycée Camille Claudel - 21 rue de la Lyre - **78711** Mantes la Ville - 01 34 97 92 10

Lycée Adrienne Bolland - 62 à 64 boulevard Devaux - **78300** Poissy - 01 30 06 38 48

Lycée Jean-Baptiste Poquelin - 72 rue Léon Desoyer - **78100** Saint Germain en Laye - 01 30 87 44 00

Lycée Jean Perrin - 1 Rue Lucien Sampaix - **78210** Saint Cyr l'Ecole : 01 30 45 10 12

Lycée Jules verne – 2 rue de la Constituante - **78500** Sartrouville – 01 61 04 13 00

Lycée Henri Matisse - 92 rue de Montfort - **78190** Trappes : 01.30.62.87.42

Lycée Jacques Prévert - 88 avenue des Etats Unis - **78000** Versailles - 01 39 07 28 40

Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - **91290** Arpajon - 01 60 83 80 60

Lycée Robert Doisneau - 95 boulevard Jean Jaurès - **91100** Corbeil-Essonnes - 01 60 88 81 81

Lycée N. Telsa - Chemin du Champ de Courses - **91410** Dourdan - 01 64 59 39 00

Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - **91210** Draveil - 01 69 40 38 10

Lycée Nelson Mandela (ex L. Blériot) - 8 rue Julien Pranville - **91150** Étampes - 01 69 92 15 15

Lycée Charles Baudelaire - Avenue de la Liberté - **91000** Évry - 01 60 91 27 00

Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - **91260** Juvisy sur Orge - 01 69 12 44 50

Lycée Marguerite Yourcenar - 62 rue des Edouets - **91423** Morangis - 01 60 49 16 00

Lycée Henri Poincaré - 36 rue Léon Bourgeois - **91120** Palaiseau - 01 69 31 75 30

Lycée Pierre Mendès France - Avenue de l'Aunette - **91130** Ris-Orangis - 01 69 43 06 90

Lycée Paul Langevin - 20 rue Paul Langevin - **91700** Sainte Geneviève des Bois - 01 69 25 20 02

Lycée Louis Armand - 9 rue Pierre de Coubertin - **91330** Yerres - 01 69 48 27 82

Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - **92160** Antony - 01 46 11 46 71

Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - **92360** Meudon-la-Forêt - 01 46 01 55 00

Lycée Florian - 9 bis rue de la Marne - **92330** Sceaux - 01 41 87 02 20

Privé

Lycée Saint Vincent de Paul 44 Avenue de Saint-Cloud, **78000** Versailles 01 30 21 42 03

Lycée Notre-Dame du Grandchamp 97 Rue Royale, **78000** Versailles 01 39 24 12 80

Lycée Jean-Paul II 20 Quai Pierre Brunel, **78500** Sartrouville 01 39 57 10 95

Lycée Saint Léon - 8 quai de l'Essonne - **91100** Corbeil-Essonnes - 01 60 88 48 68

Lycée Saint Martin - 36 avenue du 8 mai 1945 - **91120** Palaiseau - 01 69 31 51 00

Lycée Saint-François d'Assise - 33 bis -35 rue Boris Vildé - **92260** Fontenay aux Roses - 01 46 61 29 95

Apprentissage

CFA Afipe -7 bis Enclos de l'Abbaye, **78300** Poissy 01 39 79 63 50

CFA Lycée Jean-Paul II 20 Quai Pierre Brunel, **78500** Sartrouville 01 39 57 10 95

Lycée Notre-Dame du Grandchamp 97 Rue Royale, **78000** Versailles 01 39 24 12 80

CFA AFFIDA YVELINES - 4 Rue Louis Lormand, **78320** La Verrière 01 30 16 49 20

Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - **91800** Brunoy - 01 60 47 99 99

CFA Fac. des métiers de l'Essonne - 3 chemin de la Grange Feu Louis - **91000** Evry - 01 60 79 74 00

CFA Fac. des métiers de l'Essonne - 98 avenue de Paris - **91300** Massy - 01 69 19 46 00

CFA Maison familiale Le Moulin de la Planche - Route de Saclas - **91150** Ormoy la Rivière - 01 64 94 58 98

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

En plus des Métiers du commerce et de la vente option A : animation et gestion de l'espace commercial, la 2nde peut conduire aux formations suivantes :

- Métiers du commerce et de la vente option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Métiers de l'accueil

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux D'attraction | |
|--|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Colbert - 78 La Celle Saint Cloud | 75 | 0.43 | 0.59 |
| Lycée Condorcet - 78 Limay | 45 | 2.24 | 1.84 |
| Lycée Jean Monnet - 78 La Queue Les Yvelines | 60 | 0.93 | 0.87 |
| Lycée Jacques Vaucanson - 78 Les Mureaux | 75 | 0.64 | 0.97 |
| Lycée Camille Claudel 78 Mantes la Ville | 90 | 0.67 | 0.60 |
| Lycée Adrienne Bolland - 78 Poissy | 60 | 0.83 | 1.03 |
| Lycée Jean-Baptiste Poquelin – 78 Saint Germain en Laye | 90 | 1.60 | 1.42 |
| Lycée Jean Perrin - 78 Saint Cyr l'Ecole | 45 | 0.78 | 1.18 |
| Lycée Jacques Prévert - 78 Versailles | 90 | 1.14 | 1.16 |
| Lycée Jules verne - 78 Sartrouville | 56 | 0.91 | 1.27 |
| Lycée Henri Matisse – 78 Trappes | 75 | 1.37 | 0.86 |
| Lycée Paul Belmondo - 91 Arpajon | 75 | 1.50 | 1.24 |
| Lycée Nikola Tesla - 91 Dourdan | 60 | 1.10 | 1.55 |
| Lycée Nadar - 91 Draveil | 55 | 0.80 | 0.93 |
| Lycée Nelson Mandela - 91 Étampes | 30 | 2.30 | 2.23 |
| Lycée Jean Monnet - 91 Juvisy sur Orge | 52 | 2.30 | 2.06 |
| Lycée Henri Poincaré - 91 Palaiseau | 60 | 1.40 | 1.28 |
| Lycée Pierre Mendès-France - 91 Ris-Orangis | 30 | 0.60 | 0.30 |
| Lycée Paul Langevin - 91 Sainte Geneviève-des-Bois | 114 | 0.90 | 1.02 |
| Lycée Louis Armand - 91 Yerres | 90 | 1.00 | 0.97 |
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 60 | 1.20 | 0.90 |
| Lycée Côtes de Villebon - 92 Meudon-la-Forêt | 60 | 0.70 | 0,57 |
| Lycée Florian - 92 Sceaux | 60 | 1.80 | 1,28 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP :

<https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-metiers-du-commerce-et-de-la-vente-option-a-animation-et-gestion-de-l-espace-commercial>

Au CDI :

- Parcours de l'ONISEP : Les métiers du commerce et de la vente
- ONISEP Zoom sur les métiers : Les métiers du commerce de gros
- ONISEP Zoom sur les métiers : Les métiers du commerce et de la distribution





Bac Professionnel Métiers du Commerce et de la Vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale (ex. vente)



Famille de Métiers : métiers de la relation client

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme exerce généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise. Il a alors le statut de VRP. Avec l'expérience, il évoluera vers des postes de responsable d'équipes de vente. Il peut aussi devenir représentant multicarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises et est rémunéré uniquement à la commission. Dans tous les cas, son rôle principal est de prospecter et vendre à une clientèle de particuliers ou de professionnels. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques trop approfondies.

Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente alors son fichier informatisé en y ajoutant des informations concernant prospects et clients : nom, fonctions et coordonnées, secteur d'activité...

Lors du démarchage, il propose et conseille un achat. Pour ce faire, il dispose d'un argumentaire préparé à partir de la documentation dont il dispose sur ses produits. Il peut être amené à faire une démonstration. Il négocie ensuite les conditions de la vente. Cette négociation peut porter sur le prix, les délais, les quantités ou bien les conditions de paiement en fonction de la marge de manœuvre dont il dispose. Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|---|---|-------------|-------------------|-------------|
| E1 | <i>Epreuve d'économie droit et de mathématiques :</i> - préparation et suivi de l'activité commerciale - économie et droit - mathématiques | 1 1 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve technologique :</i> - négociation vente - préparation et suivi de l'activité commerciale | 4 3 | écrit écrit | 30 mn 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - évaluation de la formation en milieu professionnel (pratique de la prospection, de la négociation, du suivi et de la fidélisation de la clientèle) - projet de prospection - prévention, santé, environnement | 2 3 1 | CCF CCF CCF | |
| E4 | <i>Epreuve de langues vivantes</i> - langue vivante 1 - langue vivante 2 | 2 2 | CCF CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 3 | | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Motivation pour la vente
- Sens de l'écoute active et des relations humaines
- Aptitudes à travailler en équipe
- Dynamisme
- Persévérance et disponibilité
- Autonomie
- Sens des responsabilités et rigueur

Débouchés, métiers possibles

* Tous secteurs professionnels : électronique, mécanique, chimie, agro-alimentaire, textile habillement, banque, assurances, ...
Métiers possibles : Chargé de prospection, chargé de clientèle, Téléprospecteur, Télévendeur, Vendeur démonstrateur, Représentant

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BTS Management des unités commerciales, BTS Négociation et digitalisation de la relation clientèle, BTS Assurance, BTS Professions immobilières, BTS Transports, MC Services financiers

Etablissements

Lycée Corneille (ex Colbert) - 52 avenue Pasteur - **78170** La Celle Saint Cloud - 01 30 78 20 80
Lycée Jean Monnet - Place de l'Europe - **78940** La Queue Les Yvelines - 01 34 86 66 70
Lycée Jacques Vaucanson - 14 rue Albert Thomas - **78130** Les Mureaux - 01 30 99 94 10
Lycée Camille Claudel - 21 rue de la Lyre - **78711** Mantes la Ville - 01 34 97 92 10
Lycée Adrienne Bolland - 62 à 64 boulevard Devaux - **78300** Poissy - 01 30 06 38 48
Lycée Jean Perrin - 1 Rue Lucien Sampaix - **78210** Saint Cyr l'Ecole : 01 30 45 10 12
Lycée Jean-Baptiste Poquelin - 72 rue Léon Desoyer - **78100** Saint Germain en Laye - 01 30 87 44 00
Lycée Jules verne - 2 rue de la Constituante - **78500** Sartrouville - 01 61 04 13 00
Lycée Henri Matisse - 92 rue de Montfort - **78190** Trappes : 01.30.62.87.42
Lycée Jacques Prévert - 88 avenue des Etats Unis - **78000** Versailles - 01 39 07 28 40

Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - **91290** Arpajon - 01 60 83 80 60
Lycée Robert Doisneau - 95 boulevard Jean Jaurès - **91100** Corbeil Essonnes - 01 60 88 81 81
Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - **91410** Dourdan - 01 64 59 39 00
Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - **91210** Draveil - 01 69 40 38 10
Lycée Charles Baudelaire - Avenue de la Liberté - **91000** Évry - 01 60 91 27 00
Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - **91160** Longjumeau - 01 69 09 19 73
Lycée Marguerite Yourcenar - 62 rue des Edouets - **91423** Morangis - 01 60 49 16 00
Lycée Paul Langevin - 20 rue Paul Langevin - **91700** Sainte Geneviève des Bois - 01 69 25 20 02
Lycée Louis Armand - 9 rue Pierre de Coubertin - **91330** Yerres - 01 69 48 27 82

Lycée Daniel Balavoine - 7 avenue Marceau Delorme - **92270** Bois Colombes - 01 47 80 07 58
Lycée Paul Painlevé - 5 rue de la Montagne - **92400** Courbevoie - 01 46 91 96 80
Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - **92360** Meudon la Forêt - 01 46 01 55 00
Lycée Louise Michel - 11 boulevard du Midi - **92000** Nanterre - 01 47 24 00 86
Lycée Voilin - 26 rue Lucien Voilin - **92800** Puteaux - 01 55 23 00 00
Lycée Gustave Eiffel - 78 avenue du Président Pompidou - **92500** Rueil Malmaison - 01 55 47 13 13
Lycée Florian - 9 bis rue de la Marne - **92330** Sceaux - 01 41 87 02 20

Lycée Evariste Galois - 14 boulevard Léon Blum - **95260** Beaumont sur Oise - 01 34 70 17 06
Lycée de Bezons - 5 rue Marcel Langlois - **95870** Bezons - 01 34 34 36 00
Lycée George Sand - Avenue du lycée - **95331** Domont - 01 39 35 02 13
Lycée Louis Armand - 32 rue Stéphane Proust - **95600** Eaubonne - 01 34 06 10 30
Lycée Charles Baudelaire - 13 rue du Grand Tremblay - **95477** Fosses - 01 34 72 27 00
Lycée Romain Rolland - 21 avenue de Montmorency - **95190** Goussainville - 01 39 33 95 55
Lycée Turgot - 3 place au Pain - **95162** Montmorency - 01 34 05 15 25
Lycée Edmond Rostand - 75 rue de Paris - **95310** Saint Ouen l'Aumône - 01 34 48 57 30

Privé

Lycée St Thomas de Villeneuve - 15 rue des Louviers - **78100** St Germain en Laye - 01 39 10 34 00
Lycée Saint Vincent de Paul - 44 avenue de Saint-Cloud - **78000** Versailles - 01 30 21 42 03
Lycée Saint Léon - 8 quai de l'Essonne - **91100** Corbeil Essonnes - 01 60 88 48 68
Lycée Saint-François d'Assise - 33 bis - 35 rue Boris Vildé - **92260** Fontenay aux Roses - 01 46 61 29 95
Lycée GARAC - 3 boulevard Gallieni - **95100** Argenteuil - 01 34 34 37 40 - Internat mixte
Saint Jean de Montmartre - 31 rue Caulaincourt - **75018** Paris - 01 46 06 03 08

Apprentissage

CFA Afipe -7 bis Enclos de l'Abbaye, 78300 Poissy 01 39 79 63 50
CFA Maison familiale Le Moulin de la Planche - Route de Saclas - **91150** Ormoy la Rivière - 01 64 94 58 98 - www.mfr.asso.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

En plus des Métiers du commerce et de la vente, option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale, la 2nde pro peut conduire aux spécialités suivantes :

- Métiers du commerce et de la vente option A : animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers de l'accueil

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|-----------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Colbert - 78 La Celle Saint Cloud | 75 | 0.43 | 0.59 |
| Lycée Jean Monnet – 78 La Queue Les Yvelines | 60 | 0.93 | 0.87 |
| Lycée Jacques Vaucanson - 78 Les Mureaux | 75 | 0.64 | 0.97 |
| Lycée Camille Claudel - 78 Mantes la Ville | 90 | 0.67 | 0.60 |
| Lycée Adrienne Bolland - 78 Poissy | 60 | 0.83 | 1.03 |
| Lycée Jean-Baptiste Poquelin - 78 Saint Germain en | 90 | 1.60 | 1.42 |
| Lycée Jacques Prévert - 78 Versailles | 90 | 1.14 | 1.16 |
| Lycée Paul Belmondo - 91 Arpajon | 75 | 1,44 | 1.24 |
| Lycée R. Doisneau - 91 Corbeil Essonne | 60 | 2.75 | 2.28 |
| Lycée Tesla- 91 Dourdan | 60 | 1.08 | 1.55 |
| Lycée Nadar - 91 Draveil | 60 | 0.77 | 0.93 |
| Lycée Charles Baudelaire - 91 Évry | 90 | 1.89 | 1.58 |
| Lycée Jean Perrin - 91 Longjumeau | 60 | 0,83 | 0.85 |
| Lycée Marguerite Yourcenar - 91 Morangis | 60 | 1.05 | 0.87 |
| Lycée Paul Langevin - 91 Sainte Geneviève des Bois | 114 | 0.87 | 1.02 |
| Lycée Louis Armand - 91 Yerres | 90 | 1.03 | 0.97 |
| Lycée Florian – 92 330 Sceaux | 60 | 1.78 | 1.28 |
| Lycée les cotes de Villebon - 92 360 Meudon | 60 | 0.65 | 0.57 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-metiers-du-commerce-et-de-la-vente-option-b-prospection-clientele-et-valorisation-de-l-offre-commerciale>

Au CDI :

- Parcours de l'ONISEP : Les métiers du commerce et de la vente
- ONISEP Zoom sur les métiers : Les métiers du commerce de gros
- ONISEP Zoom sur les métiers : Les métiers du commerce et de la distribution





Bac Professionnel Métiers du cuir

- option Chaussures
- option Maroquinerie



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro occupe principalement des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur. Il assure la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie ou de chaussures. Il travaille aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Il doit, pour cela, tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production. Il s'assure de la qualité des matériaux et définit le processus de coupe. Il contrôle la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Il rédige ou adapte les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production. Avec l'augmentation des délocalisations à l'étranger, les techniciens sont plus polyvalents et doivent s'adapter à toutes les phases du prototypage : coupe, piqûre et montage du vêtement ou de la chaussure. Ce sont les bureaux d'études, le secteur du luxe et de la petite série qui recrutent l'essentiel des prototypistes en France alors que la production en grande série du moyen de gamme est délocalisée. Le titulaire de ce bac pro peut évoluer, en cours de carrière, vers des fonctions de contrôle de production, d'encadrement et de responsable au sein du bureau d'études

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve technique de conception :</i> - développement de produit - esthétique, fonctionnel et technique - conception, construction d'un modèle en CAO | 3 3 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve scientifique et technique:</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E3 | <i>Epreuve technique d'industrialisation et de réalisation du produit :</i> industrialisation du produit pratique professionnelle en entreprise - projet de réalisation d'un prototype et contrôle qualité - économie - gestion prévention, santé, environnement | 3 2 3 1 1 | CCF CCF CCF écrit écrit | 2h 2h |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | <i>Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique</i> - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | <i>Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</i> | 1 | CCF | |
| E7 | <i>Epreuve d'éducation physique et sportive</i> | 1 | CCF | |
| | <i>Epreuve facultative</i> - Langue vivante 2 | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Bonne habileté manuelle
- Goût du travail soigné et de la précision
- Bon sens artistique et esprit créatif
- Avoir de la rigueur et de la minutie
- Ouverture aux nouvelles technologies

- Bonne acuité visuelle
- Bonne résistance physique
- Sens du contact humain

Débouchés, métiers possibles

Bureau d'études d'une entreprise de prêt-à-porter de luxe, Maison de haute couture, Fabrication industrielle, Atelier de création

Métiers possibles : Maroquinier, Prototypiste

Poursuite d'études

Le bac pro Artisanat et métiers d'art prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Eventuellement poursuite d'études en BTS Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Etablissements

Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - **91260** Juvisy sur Orge - 01 69 12 44 50 (**option Maroquinerie**)

Lycée d'Alembert- 22 sente des Dorées - **75019** Paris - 01 42 08 04 10 (*Recrutement inter-académique*) (**option Chaussure**)

Lycée professionnel – 18 passage Turquetil - **75011** Paris – 01 43 70 20 13 (recrutement interacadémique) (**option maroquinerie**)

Privé

La Fabrique - Les ateliers Grégoire - 28 rue de l'Abbé Grégoire - **75006** Paris - 01 49 54 28 17 (**option Maroquinerie**) (**Temps plein la 1ère année, apprentissage en 2ème et 3ème années**)

Apprentissage

La Fabrique - Les ateliers Grégoire - 28 rue de l'Abbé Grégoire - **75006** Paris - 01 49 54 28 17 - www.lafabrique-ecole.fr (**option Maroquinerie**) (**Temps plein la 1ère année, apprentissage en 2ème et 3ème années**)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |

Attention : entretien d'information (s'y inscrire au collège en mars-avril)

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée professionnel Jean Monnet Juvisy (91) | 12 | 1 | 0.92 |

Pour en savoir plus

Site ONISEP :

- Option chaussures (avec vidéo) : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-metiers-du-cuir-option-chaussures>
- Option maroquinerie : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-metiers-du-cuir-option-maroquinerie>
- Vidéo métier : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/maroquinier-maroquiniere>

Site Eduscol, le référentiel complet du diplôme : <https://eduscol.education.fr/sti/textes/annexes-referentiels-baccalaureat-professionnels-metiers-du-cuir-options-maroquinerie>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mode et du luxe





Bac Professionnel Métiers du froid et des énergies renouvelables



Famille de Métiers : métiers des transitions numérique et énergétique

Sommaire

Finalité du diplôme

Ce bac pro prépare essentiellement à l'entrée dans la vie active. Il permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.

Le technicien intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|---|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - analyse scientifique et technique d'une installation - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 3 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - préparation d'une réalisation | 2 | écrit | 4h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - présentation d'un dossier d'activité - implantation et réalisation - mise en service, réglage et contrôle - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 3 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 2 | | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Communication et relation clientèle
- Savoir travailler en toute autonomie
- Travailler avec méthode et rigueur
- Logique
- Sens de l'analyse
- Capacité d'observation
- Beaucoup de déplacements, horaires variables
- Bien supporter le chaud et le froid
- Niveau technique élevé avec une importance des maths

Débouchés et métiers possibles

* Secteurs d'activités : Froid industriel (usine), Froid commercial (agro-alimentaire), Énergie Renouvelable (Pompe à chaleur), Tertiaire (climatisation de bureau, hôpitaux, magasin), Habitat (climatisation individuelle)
Métiers possibles : Technicien frigoriste

Poursuite d'études

BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air
BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique
BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air

Etablissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - **78**150 Le Chesnay - 01 39 23 16 80
Lycée Lavoisier - 44 boulevard de la République - **78**440 Porcheville - 01 34 79 66 30
Lycée Pierre Mendès France - Avenue de l'Aunette - **91**130 Ris Orangis - 01 69 43 06 90
Lycée Auguste Escoffier - 77 rue de Pierrelaye - **95**610 Eragny - 01 34 02 40 80
Lycée Pierre Mendès France - Rue de Goussainville - **95**400 Villiers le Bel - 01 34 38 31 00

Apprentissage

CFA Ecole de travail ORT - 4 bis rue des Rosiers - **75**004 Paris - 01 44 54 31 80 - www.ecoledetravail.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin, 2018 et 2019 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--|-----------------------|-------------------|------|
| | | 2018 | 2019 |
| Lycée Jean Moulin- 78 Le Chesnay | 24 | 0.17 | 0.13 |
| Lycée Lavoisier - 78 Porcheville | 30 | / | 0.40 |
| Lycée P. Mendès France - 91 Ris Orangis | 48 | 0.60 | 0.40 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Technicien-du-froid-et-du-conditionnement-d-air>

Le site éducol : <https://eduscol.education.fr/>



Bac Professionnel Microtechniques



**Famille de Métiers : métiers de la
réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques. Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluritechnologiques. Deux types de produits peuvent être distingués :

- les produits micromécaniques, caractérisés par leur petite taille (parfois quelques millimètres) et par leur confection (uniquement mécanique). Des produits médicaux (implants, prothèses, etc.) et certains outils spécifiques relèvent de cette catégorie ;
- les produits microtechniques, caractérisés par leur petite taille et l'utilisation simultanée de différentes technologies intégrées telles que l'optique, la mécanique, l'électricité, l'automatique, l'électronique, l'informatique, etc. Ils sont plus complexes ; leur conception et leur maintenance exigent des compétences pluritechnologiques étendues. Le technicien en microtechniques fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il les assemble, les monte et les teste, procède aux essais et aux contrôles. Il en assure aussi la maintenance.

Ses compétences lui permettent de contribuer à l'amélioration de la production en renseignant les outils de la qualité et en participant à l'analyse des résultats. Il sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement.

Ce professionnel sait organiser son activité et peut, si nécessaire, coordonner celle d'une petite équipe. Il peut aussi être amené à former de nouveaux membres du groupe de production.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques - Conduite d'un projet d'accompagnement | 7 1,5 1,5 4 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Épreuve technologique : - Analyse de situation(s) professionnelle(s) | 4 | CCF | |
| E3 | Épreuve professionnelle : - Accompagnement des actes de la vie quotidienne - Organisation d'interventions à domicile - Aménagement et équipement de l'espace privé - Économie-gestion - Prévention santé environnement | 4 2 2 2 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Qualités de minutie et de dextérité
- Qualités de logique et de précision
- Grande adaptabilité à l'évolution technologique
- Capacités à travailler en équipe
- Bonne autonomie

Débouchés, métiers possibles

- * Entreprises de mécanique de précision : horlogerie, lunetterie, optique, fabrication d'instruments de navigation, micro-moteurs, matériels médicaux, instruments de mesure...
 - * Industrie automobile, aéronautique, aérospatiale, industrie du jouet, télécommunications, nucléaire...
- Métiers possibles* : Microtechnicien, Chef d'équipe ou chef d'atelier (après quelques années d'expérience).

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
 Eventuellement poursuite d'études en BTS Conception et industrialisation en microtechniques, MC Maquettes et prototypes

Etablissements

Lycée Lucien René Duchesne - 49 avenue Maurice de Hirsch - **78170** La Celle Saint Cloud - 01 30 08 10 60
 Lycée Emilie de Breteuil - 3 rue de Canal - **78180** Montigny le Bretonneux - 01 30 57 11 33
 Lycée Georges Brassens - 8 rue Georges Brassens - **91080** Courcouronnes - 01 69 47 54 70
 Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - **91300** Massy - 01 69 53 74 00
 Lycée Léonard de Vinci - 4 avenue Georges Pompidou - **92300** Levallois Perret - 01 41 05 12 12

Privé Lycée Jules Richard - 21 rue Carducci - **75019** Paris - 01 53 72 83 60

Apprentissage Lycée Léonard de Vinci - 4 avenue Georges Pompidou - **92300** Levallois Perret - 01 41 05 12 12

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|-----------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Lucien René Duchesne - 78 La Celle Saint Cloud | 24 | 0.08 | 0.08 |
| Lycée E. de Breteuil - 78 Montigny le Bretonneux | 24 | 1.29 | 1.42 |
| Lycée G. Brassens - 91 Courcouronnes | 24 | 1.00 | 0.75 |
| Lycée Vilgénis - 91 Massy-Vilgénis | 36 | 0.60 | 0.44 |
| Lycée Léonard de Vinci - 92 Levallois Perret | 24 | 0.58 | 0.75 |

Pour en savoir plus :

Le site de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-microtechniques>

Le site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/bac-pro/bac-pro-microtechniques>



Bac Professionnel Optique-Lunetterie



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire du baccalauréat professionnel Optique Lunetterie est un spécialiste qualifié pour de l'optique.

Il connaît et sait appliquer tout le processus de la fabrication des lunettes jusqu'à leurs ajustements, en intégrant également le montage des verres suivant les données fournies par l'examen de vue. Il est capable de prendre des mesures nécessaires à l'exécution de la prescription.

Il sait établir un contact privilégié avec les clients qu'il doit accueillir, informer et conseiller.

Il est capable de s'adapter à l'évolution des produits, des procédés et des techniques de son domaine professionnel.

Examen :

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques - Conduite d'un projet d'accompagnement | 7 1,5 1,5 4 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Épreuve technologique : - Analyse de situation(s) professionnelle(s) | 4 | CCF | |
| E3 | Épreuve professionnelle : - Accompagnement des actes de la vie quotidienne - Organisation d'interventions à domicile - Aménagement et équipement de l'espace privé - Économie-gestion - Prévention santé environnement | 4 2 2 2 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Etre habile de ses mains
- Travailler avec soin, précision et attention
- Etre patient et rigoureux
- Avoir un excellent sens relationnel et une expression orale aisée
- Avoir une bonne présentation
- Aimer travailler en équipe
- Avoir de solides connaissances dans les matières scientifiques

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Magasins d'optique, Entreprises de conception fabrication industrialisation de produits aux professionnels de la vision, Distribution de produits aux professionnels de la vision

Métiers possibles : Vendeur-monteur en optique lunetterie, Responsable d'atelier

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle
Eventuellement poursuite d'études en BTS Opticien lunetier

Etablissements

Lycée Jean Perrin - Rue Lucien Sampaix - **78**210 Saint Cyr l'Ecole - 01 30 45 10 12
Lycée Léonard de Vinci - 4 avenue Georges Pompidou - **92**300 Levallois Perret - 01 41 05 12 12

Apprentissage

CFA de l'optique AEPO - 163 rue de Sèvres - **75**015 Paris - 01 47 34 23 89 - www.aepo-optique.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|---|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Jean Perrin – 78 Saint Cyr l'Ecole | 24 | 0.46 | 0.54 |
| Lycée Léonard de Vinci – 92 Levallois Perret | 24 | 1.13 | 1.42 |

Pour en savoir plus

Sur le site ONISEP : [Bac Pro Optique lunetterie](#)

Le site éducol : <https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/bac-pro/bac-pro-optique-lunetterie/9064-referentiel-bp-ol.pdf>

Au CDI, parcours ONISEP : Les métiers du paramédical





Bac Professionnel Organisation de transport de marchandises

**Famille de Métiers : métiers de la gestion
administrative, du transport et de la
logistique**



[Sommaire](#)



Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro participe à l'organisation, à la mise en œuvre et au suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il assure les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse. Il peut participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises, prévenir les litiges et participer à leur règlement. Il est amené à utiliser différentes ressources et des outils d'exploitation numériques. L'environnement de l'emploi est soumis à l'internationalisation des échanges, d'où la nécessité de pratiquer une langue étrangère.

Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises générales, de transports spécialisés (transport sous température dirigée, de marchandises dangereuses, transport exceptionnel, transport de fonds, etc.) ; dans une entreprise de location de véhicules industriels, de déménagement, d'organisation de transports terrestres et multimodaux, ou chez un commissionnaire en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|--|---|-------------|----------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - économie - droit - mathématiques | 1 1 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve d'études de situations professionnelles</i> | 5 | écrit | 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel</i> - pratique du transport en milieu professionnel - prévention, santé, environnement | 8 1 | CCF CCF | |
| E4 | <i>Epreuve de langue vivante</i> - langue vivante 1 - langue vivante 2 | 2 2 | CCF CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative : Langue vivante 3 | | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Aimer communiquer, négocier, gérer, organiser
- Etre un utilisateur performant de l'outil informatique
- Etre capable de communiquer (conversation courante) en anglais en maîtrisant un vocabulaire technique
- Etre disponible, adaptable, rigoureux et organisé
- Etre mobile géographiquement
- Etre autonome et dynamique
- Savoir travailler en équipe

Débouchés, métiers possibles

*Entreprises de fret-cargo (transport de marchandises) : aérien, maritime, routier, ferroviaire, fluvial ou combinaison

des modes de transport (multimodal), voire de déménagement (aspect commercial et administratif)

*Entreprises spécialisées ou ayant un secteur spécialisé dans l'import-export et douane pour les pays tiers (hors Union Européenne)

Métiers possibles : Agent de transit, agent administratif des transports de marchandises, Agent qualifié des services d'exploitation, Technicien de planning, Agent en douane, Technicien d'exploitation du transport de Marchandises ou de voyageurs, Affréteur, Transitaire (gérer pour le client l'importation et l'exportation de marchandises), Gestionnaire de stocks, Chef de quai

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Gestion des transports et logistiques associée.

Etablissements

Lycée Simone Weil – rue du Val d'Oise – **78700** Conflans-Sainte-Honorine – 01 39 19 88 26 – Internat mixte

Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - **91600** Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43 - <http://www.lyc-monge-savigny.ac-versailles.fr/>

Lycée Arthur Rimbaud - 99 avenue de la Division Leclerc - **95140** Garges lès Gonesse - 01 34 07 11 22 (**Pas de PASSPRO**)

Lycée du château d'Epluches - 45 avenue du Château - **95310** Saint-Ouen-l'Aumône - 01 34 48 32 80 - Internat garçons

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|----------------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Simone Weil – 78 Conflans Ste Honorine | 54 | | 0.61 | 0.59 |
| Lycée Gaspard Monge - 91 Savigny sur Orge | 60 | 0.43 | 1.03 | 0.93 |
| Lycée A. Rimbaud - 95 Garges les Gonesse | 48 | 0.46 | 0.46 | 0.79 |
| Lycée Château d'Epluches - 95 St-Ouen-l'Aumône | 44 en 2020 | 0.45 | 1.60 | 0.50 |

Pour en savoir plus

Site **ONISEP** : [bac pro OTM](#)

Site du **CNDP**, le référentiel complet du diplôme sur: [Bac Pro Transport](#)

Au **CDI**, ONISEP Parcours : Les métiers du transport et de la logistique





Bac Professionnel Ouvrage du Bâtiment : Métallerie



**Famille de Métiers : métiers de la
Construction Durable,
du Bâtiment et des Travaux Publics**

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en œuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien.

Il est chargé de :

- *préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise*
- *réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication*
- *animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier. Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans la métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade, menuiserie métallique.*

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Épreuves scientifique et technique :</i> - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques - Conduite d'un projet d'accompagnement | 7 1,5 1,5 4 | CCF CCF CCF | |
| E2 | <i>Épreuve technologique :</i> - Analyse de situation(s) professionnelle(s) | 4 | CCF | |
| E3 | <i>Épreuve professionnelle :</i> - Accompagnement des actes de la vie quotidienne - Organisation d'interventions à domicile - Aménagement et équipement de l'espace privé - Économie-gestion - Prévention santé environnement | 4 2 2 2 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | <i>Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique.</i> - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | <i>Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques :</i> | 1 | CCF | |
| E7 | <i>Épreuve d'éducation physique et sportive</i> | 1 | CCF | |
| | <i>Épreuve facultative de langue vivante</i> | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Capacité à travailler en équipe
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Facilité d'adaptation aux nouvelles technologies
- Aimer le travail de précision
- Être minutieux, ingénieux et précis au millimètre près
- Savoir être autonome et responsable

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Dans différents types d'entreprises (petites ou moyennes) : métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade, menuiserie métallique.

Métiers possibles : Métallier, Serrurier métallier, Charpentier métallique

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Etablissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - 4 rue Henri Douard - 91220 Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 - Internat mixte
Lycée Professionnel Ferdinand Buisson 245 Rue Ferdinand Buisson, 95120 Ermont - 01 34 15 70 61

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Brétigny sur Orge J.P. Timbaud 91 Brétigny-sur-Orge | 24 | 0.50 | 0.88 |
| Lycée Professionnel Ferdinand Buisson 95 Ermont | 24 | 0.33 | / |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-ouvrages-du-batiment-metallerie>

Au CDI, le Parcours ONISEP : Les-métiers du bâtiment et des travaux publics





Bac professionnel Photographie



Sommaire

Finalité du diplôme

Cette formation prépare aux métiers d'assistant photographe ou de technicien de laboratoire. Elle couvre cinq activités principales :

- la prise de vues en studio de personnes ou d'objets (portraits, photos de mode, photos d'objets publicitaires)
- la prise de vues en extérieur
- le traitement argentique de l'image (tirage de phototypes quel que soit le système de tirage : optique ou numérique, positif ou négatif, opaque ou transparent)
- le traitement numérique de l'image : récupération de fichiers, numérisation et traitement des images (montage, détourage, retouche, contraste), restitution de l'image par tout procédé (réseau, gravure, imprimante)
- L'établissement de devis et la gestion des stocks de produits.

La formation porte notamment sur les techniques de prise de vues, la physique et la chimie appliquées à la photographie, la technologie des matériels de prise de vues et de laboratoire, la technologie des photos argentiques et numériques, l'histoire des techniques photographiques et les arts appliqués (histoire de la photo et techniques d'expression).

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|------------------|--------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - étude de cas - histoire de l'art et de la photographie | 3 2 | écrit écrit | 4h 2h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - évaluation de la formation en milieu professionnel - production d'un portfolio photographique - économie gestion - prévention, santé, environnement | 2 5 1 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Savoir regarder, analyser et mettre en scène
- Travailler avec soin, précision et attention
- Supporter le travail dans un environnement obscur
- Avoir une bonne culture générale et un excellent sens relationnel
- Avoir de solides connaissances en sciences physiques et en français
- Avoir une bonne vision des couleurs.

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Studios de prise de vue, Laboratoires de façonnage, Laboratoires professionnels, Mini-labs, Services

intégrés aux entreprises, administrations, collectivités territoriales..., Services de presse et de l'audiovisuel
Métiers possibles : Assistant en studio, Assistant en laboratoire, Assistant en retouche numérique

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Photographie, BTS Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image.

Etablissement

Lycée Etienne Jules Marey - 154 rue de Silly - 92100 Boulogne-Billancourt - 01 46 05 01 26

www.lyc-marey-boulogne.ac-versailles.fr

Privé

Lycée professionnel CE3P - 5 rue René Robin - 94200 Ivry-sur-Seine - 01 46 58 45 20 - www.ce3p.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissement | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Etienne Jules Marey - 92 Boulogne | 24 | 2.75 | 2.29 | 2.25 |

Pour en savoir plus

Une vidéo sur **ONISEP TV** : [Bac Pro Photographie](#)

Site ONISEP : [Bac pro photographie](#)

Sur Eduscol : le référentiel complet du diplôme : [Bac Pro Photographe](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation





Bac Professionnel Pilote de ligne de production



Famille de Métiers : métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro prépare la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée. Il conduit la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents. Il suit et régule les dérives du processus de production. Il intervient soit sur la partie de transformation primaire du produit en exécutant des tâches centrées sur la conduite de l'installation de production soit hors de la transformation primaire du produit sur des activités telles que le conditionnement en aval ou en amont (approvisionnement). L'activité peut concerner plusieurs lignes ou systèmes de production. Dans toutes les activités, il cherche à améliorer la productivité de l'outil de production en prenant en compte la santé et la sécurité des personnes, en préservant les biens et l'environnement dans le respect des consignes et des procédures en vigueur dans l'entreprise. Ce bachelier exercera un métier dans les secteurs industriels dont les processus sont plutôt automatisés, coordonnés ou intégrés. Les industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement l'attendent pour mettre en œuvre des processus continus, discontinus ou mixtes. Il pourra évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve pratique à caractère technologique :</i> - optimisation d'opérations relatives à une production | 3 | CCF | |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en entreprise :</i> - pilotage d'une ligne de production - organisation d'une production - intervention en conduite de la ligne sur incident, aléa ou dysfonctionnement - économie – gestion - prévention, santé, environnement | 3 2 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Supporter la station debout prolongée et bruit des machines
- Pouvoir travailler en horaires décalés
- Avoir le sens des responsabilités
- Respecter des délais et des cadences parfois soutenues
- Avoir l'esprit d'équipe
- Respecter les normes d'hygiène et de qualité
- Savoir faire preuve de vigilance, de rigueur et de réactivité

Débouchés, métiers possibles

* Entreprises fortement automatisées de différents secteurs d'activité : sidérurgie, métallurgie, automobile, textile, matériaux de construction, parachimie, pharmacie, cosmétiques, papiers-cartons, agro-alimentaire...

Métiers possibles : Conducteur d'installations automatisées, Conducteur de ligne de production alimentaire, Conducteur d'appareils de l'industrie chimique, Conducteur de machines à papier.

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BTS Contrôle industriel et régulation automatique, BTS Maintenance des systèmes, BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques, BTS Assistance technique d'ingénieur, BTS Pilotage de procédés.

Etablissements

Lycée Louis Bascan - 5 avenue du Général Leclerc - **78120** Rambouillet - 01 34 83 64 00 - Internat mixte
Lycée Jean Rostand – 66 rue Fernand Bodet - **78200** Mantes-la-Jolie

Apprentissage

Lycée Nicolas-Louis Vauquelin - 13 à 21 avenue Boutroux - **75013** Paris - 01 40 77 00 60 - www.lycee-vauquelin.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction juin 2017, 2018 et 2019 (nombre de vœux 1 pour une place)

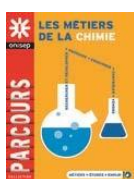
| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Louis Bascan (78) | 48 | 0.71 | 0.73 |

Pour en savoir plus

Sur le site de l'ONISEP : www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-pilote-de-ligne-de-produc

Le référentiel complet du diplôme : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/bac-pro/bac-pro-pilote-de-ligne-de-production-plp#presentation>

Au CDI, deux Parcours ONISEP : « Les métiers de la chimie » et « Les métiers de la mécanique »





Bac professionnel Plastiques et composites



[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Ce Bac pro forme des techniciens de la plasturgie chargés d'assurer une production sur des installations automatisées. Ces techniciens définissent les ordres de fabrication, organisent les postes de travail, vérifient la conformité des installations, prévoient les contrôles. Ils lancent la production, la suivent et éventuellement l'améliorent. Ils participent à la gestion de la maintenance et peuvent assurer les petits dépannages. Il connaît bien les plastiques, les résines, les composites, les techniques (injection, extrusion, compression, thermoformage, soufflage), les équipements automatisés ou non, les techniques de maintenance électrique, hydraulique, pneumatique et mécanique.

Le bachelier en plasturgie est formé à travailler sur des installations automatisées. À partir de poudres, de granulés, de liquides, de pâtes, de films plastiques, de fibres..., il fabrique des objets en plastique de formes variées. Il prépare son poste de travail, monte et démonte les outillages et les règle : température, dosage de colorant, cadence... En s'appuyant sur un cahier des charges, il prévoit la matière d'œuvre, les étapes de fabrication et conduit la réalisation. Il contrôle le fonctionnement des machines, vérifie la qualité de la production et intervient en cas de problème.

Il exerce dans les services d'organisation, de gestion de la production, d'hygiène et sécurité, de contrôle qualité. Il travaille dans les entreprises de transformation des matières plastiques.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - Mathématiques et sciences physiques - Travaux pratiques de sciences physiques | 2 1 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de sciences et technologie</i> | 4 | écrit | 4h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - formation en milieu professionnel - préparation de la production - démarrage, pilotage et amélioration de la production - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 2 4 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 3 2 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'éducation artistique-arts appliqués | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Etre méthodique, organisé et minutieux
- Avoir de la vivacité et de la réactivité
- Polyvalence
- Autonomie
- Curiosité
- Dynamisme

Débouchés, métiers possibles

* Dans les entreprises produisant des produits finis ou semi finis en plastiques, résines ou composites destinés à des secteurs d'activités très divers : aéronautique, agriculture, automobile, cosmétique, bâtiment, médical, jouet, habitat, etc.

Métiers possibles : Régleur sur presse, Contrôleur d'îlot de production

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BTS Industries plastiques Europlastic,

Etablissement

Lycée Galilée - 79 avenue Chandon - 92230 Gennevilliers-Internat - 01 47 33 30 20

Apprentissage

Lycée Galilée - 79 avenue Chandon - 92230 Gennevilliers - 01 47 33 30 20 - www.lyc.galilee.gennevilliers.ac-versailles.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Galilée-92 Gennevilliers | 24 | 0.21 | / |

Pour en savoir plus

Site ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-plastiques-et-composites>

Le référentiel complet du diplôme sur le site du CNDP : <https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-bac-pro-plastiques-et-composites>

Au CDI, le Parcours ONISEP : « Les métiers de la chimie »





Bac professionnel Poissonnier écailler traiteur

Famille de Métiers : métiers de l'alimentation



[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro assure, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, les opérations d'approvisionnement, de conservation des poissons et autres produits de la mer. Le diplômé a les compétences nécessaires pour choisir les matières premières et organiser les étapes de la fabrication. Il sait transformer des produits aquatiques crus et confectionner des produits traiteurs (hors d'œuvres, potages, plats cuisinés...). Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, en commercialisation et en animation d'équipe.

Avec le bac pro, il évolue rapidement vers des postes à responsabilité dans la grande distribution, l'industrie agroalimentaire ou devient artisan indépendant.

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Bonne maîtrise culinaire et goût
- Rigueur, organisation et propreté
- Rapidité d'exécution et dextérité
- Sens du contact et du service client
- Esprit d'équipe
- Etre matinal

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés : Poissonnerie, traiteur

Métiers possibles : Poissonnier, traiteur, commerçant en alimentation

Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, pour s'installer comme artisan, une poursuite d'études en brevet professionnel ou brevet de maîtrise est possible

Etablissements

Apprentissage

CFA Médéric Rungis– 1 rue de la Rochelle-Marée 30321 - 94569 Rungis - 01 46 86 43 73 - <https://cfaderungis.fr/>-
internat Mixte

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP (avec vidéo) : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-poissonnier-ecailler-traiteur>

Référentiel sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/a095.html>

Au Cdi, Parcours ONISEP : Les métiers du goût et de saveurs





Bac Professionnel Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons



Famille de Métiers : métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

Sommaire

Finalité du diplôme

Ce bachelier est un technicien de fabrication. Il travaille principalement dans les entreprises chimiques, parachimiques et de raffinage mais aussi dans les industries qui utilisent des procédés de production comparables : ciment, plâtre, verre, céramique, papier, pharmacie, agroalimentaire, production d'énergie, traitement des rejets, des déchets, etc. Il conduit une unité de production ou une partie de chaîne de production. Il vérifie et prépare les installations. Il lance, surveille, arrête le procédé. Il contrôle la qualité des produits, effectue des prélèvements d'échantillons. A partir des bulletins d'analyse et des mesures, il repère les anomalies, établit un diagnostic puis intervient en conséquence. Il exécute des opérations de maintenance sur les appareillages ou met l'installation en sécurité pour les interventions du service maintenance. Enfin, il veille au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Épreuve scientifique et technique : - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | Épreuve de technologie: - étude d'un procédé | 4 | écrit | 4h |
| E3 | Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel : - préparation, organisation, surveillance et amélioration d'une production - conduite d'un procédé ou d'un traitement - intervention sur incident, aléa ou dysfonctionnement - économie-gestion prévention, santé, environnement | 3 3 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2.5 2.5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | <i>Épreuve facultative:</i> <i>- langue vivante 2</i> | points >10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Travail en équipe
- Sens des responsabilités
- Qualités d'organisation
- Avoir de la rigueur
- Avoir de la curiosité scientifique

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés: Industries chimiques, traitement des textiles, du verre, du ciment, du papier, du pétrole,...

* Métiers possibles: Opérateur de fabrication, Conducteur de machine de fabrication ou de conditionnement, Conducteur de ligne de fabrication ou de conditionnement, Conducteur d'une unité de production, Contrôleur de la fabrication, Surveillant des procédés, Responsable du réglage et de la maintenance des équipements automatisés.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Éventuellement poursuite d'études en BTS Métiers de la chimie, BTS Contrôle industriel et régulation automatique, BTS Métiers de l'eau et pour les très bons dossiers BUT Chimie, BUT Génie chimique génie des procédés, BUT Génie biologique.

Établissements

Lycée Lavoisier - 44 boulevard de la République - 78440 Porcheville - 01 34 79 66 30

Apprentissage

Lycée Nicolas-Louis Vauquelin - 13 à 21 avenue Boutroux - 75013 Paris - 01 40 77 00 60

www.lycee-vauquelin.fr (**Apprentissage possible uniquement en Terminale**)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

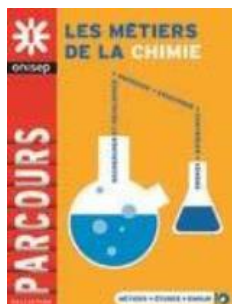
| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|
| | | 2019 | 2020 |
| Lycée Lavoisier - 78 Porcheville | 12 | 0.83 | 0.75 |

Pour en savoir plus

Sur le site ONISEP : [Bac Pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la chimie : industrie et recherche





Bac pro Réalisation de Produits Imprimés et Plurimédia Option A Productions Graphiques



Famille de Métiers : métiers des industries graphiques et de la communication

[Sommaire](#)



Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro participe à toutes les étapes de réalisation d'un document avant son impression (pré-presse). Il peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure ou de composition. Il participe à l'étude de la faisabilité du projet et des produits de communication, propose des solutions techniques tant sur les aspects de la création et de la réalisation que de la qualité et des délais. Il vérifie les données transmises par le client, s'assure de leur compatibilité avec les médias envisagés. Il prépare, règle les matériels, paramètre les logiciels pour assurer la production demandée. Il contrôle la préparation et les réglages (feuilles de style, automatisation, balisages, codages). Il assure la production en intégrant les contraintes techniques, en réalisant l'imposition et les formes imprimantes. Par ailleurs, il prend en charge la maintenance de premier niveau des équipements. Il peut être recruté comme opérateur préresse, opérateur plurimédia, maquettiste (PAO, Web, kiosque numérique...). Après une expérience professionnelle, il peut accéder aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

Le bac pro se prépare en trois ans après la classe de 3e. A la rentrée 2020, son accès est modifié. Les élèves entrent en 2de professionnelle Métiers des industries graphiques et de la communication en vue de préparer cette spécialité du bac pro.

L'accès est différent pour les élèves en apprentissage qui entrent directement dans cette spécialité de bac pro sans passer par une 2de pro famille de métiers.

Les élèves titulaires des CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|---|---|-----------------------|--------------------------|------------|
| E1 | Epreuve scientifique et technique : mathématiques sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | Epreuve du dossier de fabrication d'un produit de communication | 3 | écrit | 3h |
| E3 | Epreuve pratique de réalisation de produits plurimédia et/ou imprimés: évaluation des périodes de formation en milieu professionnel - réalisation d'un produit de communication - imposition, réalisation d'une forme imprimante - économie - gestion prévention, santé, environnement | 3 6 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique français histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 2 | | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Travailler avec précision et soin
- Etre rigoureux et méthodique
- Très bonnes acuité visuelle et vision des couleurs
- Avoir un bon niveau en orthographe
- Avoir le sens de l'esthétique et un bon esprit d'analyse
- Avoir le sens artistique pour mettre en valeur une mise en page et hiérarchiser des textes

- Pouvoir de concentration
- Avoir l'esprit d'équipe

Débouchés, métiers possibles

Studios de création, des agences de communication et de publicité, des maisons d'édition et des imprimeurs quand ils intègrent les opérations de prépresse (conception, mise en forme et numérisation du document).

Métiers possibles : Opérateur prépresse, Opérateur PAO (Publication Assistée par Ordinateur), Scannériste - Chromiste, Responsable de service prépresse

Poursuite d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option A études de réalisation de produits plurimédia. BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés.

Etablissements

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - 92700 Colombes - 01 46 49 16 20
 EREA Jean Monnet 106 Boulevard Raymond Poincaré, 92380 Garches 01 47 95 65 00

Privé Lycée Notre famille - 2 rue des Pâtis - 95520 Osny - 01 34 35 31 20 - Internat garçons

Apprentissage

CFA Gobelins l'école de l'image - Campus Paris Gambetta 247 avenue Gambetta, 20e arr 75020 Paris 01 40 31 41 48

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|-------------------------|---------------------|-----|------|------------------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Attention : entretien d'information (s'y inscrire au collège en mars-avril)

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Claude Garamont - 92 Colombes | 72 puis 60 depuis 2019 | 0.49 | 0.37 | 0.70 |

Pour en savoir plus

Sur le site de l'onisep : [Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques](#)

Le référentiel du diplôme sur le **BO** : [Bac Pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia](#)

Au CDI, Parcours ONISEP : Les métiers du livre





Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia

Option B productions imprimées



Famille de Métiers : métiers des industries graphiques et de la communication

[Sommaire](#)



Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro conduit des machines à imprimer d'exploitation complexe. Il travaille dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse. Sa maîtrise de l'ensemble des procédés technologiques (offset, héliogravure, sérigraphie...) et des nouvelles technologies d'impression numérique lui permet de s'adapter à une ou plusieurs machines. En général, Il prépare, règle et conduit la production. Il réalise l'imposition et la forme imprimante. Il choisit, dose et contrôle la qualité des matières premières : des encres et de leur teinte, des solvants. Il participe aux opérations de massicotage et pliage. Il veille à la qualité de l'impression.

D'abord recruté comme conducteur de machine d'impression, le diplômé peut accéder, après une expérience professionnelle, aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

Ce bac pro se prépare en trois ans après la classe de 3e. **A la rentrée 2020, son accès est modifié. Les élèves entrent en 2de professionnelle Métiers des industries graphiques et de la communication en vue de préparer cette spécialité du bac pro.**

L'accès est différent pour les élèves en apprentissage qui entrent directement dans cette spécialité de bac pro sans passer par une 2de pro famille de métiers.

Les élèves titulaires des CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Epreuve scientifique et technique : mathématiques sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | Epreuve du dossier de fabrication d'un produit de communication | 3 | écrit | 3h |
| E3 | Epreuve pratique de réalisation de produits plurimédia et/ou imprimés. évaluation des périodes de formation en milieu professionnel - réalisation d'un produit de communication - imposition, réalisation d'une forme imprimante - économie - gestion prévention, santé, environnement | 3 6 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique français histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Bonne perception des couleurs
- Dynamique, soigneux, minutieux et précis
- Rigoureux et méthodique
- Esprit d'initiative
- Bonnes capacités physiques
- Sens de la mécanique
- Aimer le travail manuel

Débouchés, métiers possibles

studios de création, des agences de communication et de publicité, des maisons d'édition et des imprimeurs quand ils intègrent les opérations de prépresse (conception, mise en forme et numérisation du document).

Métiers possibles : Opérateur prépresse, Opérateur PAO (Publication Assistée par Ordinateur), Scannériste - Chromiste, Responsable de service prépresse

Poursuite d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.. BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés.

Etablissements

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - 92700 Colombes - 01 46 49 16 20

Privé Lycée Notre famille - 2 rue des Pâtis - 95520 Osny - 01 34 35 31 20 - Internat garçons

Apprentissage

CFA Gobelins l'école de l'image - Campus Paris Gambetta 247 avenue Gambetta, 20e arr. 75020 Paris 01 40 31 41 48

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Attention : entretien d'information (s'y inscrire au collège en mars-avril)

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Claude Garamont - 92 Colombes | 72 puis 60 depuis 2019 | 0.49 | 0.37 | 0.70 |

Pour en savoir plus

Site de l'onisep : [Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées](#)

Le référentiel du diplôme sur le BO : [Bac Pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia](#)

Au CDI, Parcours ONISEP : Les métiers du livre





Bac Professionnel Réparation des carrosseries



Sommaire

Finalité du diplôme

Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés, au sein de l'équipe de réparation : d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule; de réparer ou de remplacer les éléments détériorés; de contrôler et de réparer les structures; de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie; de remettre en conformité le véhicule. Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités. Ils peuvent travailler dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles (ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide).

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | Épreuve scientifique et technique : - analyse d'un système technique - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 2 1,5 1,5 | CCF CCF CCF | |
| E2 | Épreuve technologique: - étude de cas, expertise technique | 3 | écrit | 3h |
| E3 | Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel : - réalisation d'intervention en entreprise - intervention de mesure, contrôle, remise en conformité des carrosseries - intervention de mise en conformité sur système mettant en œuvre des énergies - économie-gestion - prévention, santé, environnement | 2 4 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2.5 2.5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | <i>Épreuve facultative:</i> - langue vivante 2 | points >10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Qualité dans le travail d'équipe
- Habileté manuelle
- Être autonome et avoir l'esprit d'initiative
- Sens de l'organisation du travail
- Soins, rigueur, méthodes
- Bonne vision dans l'espace
- Bonne appréciation des couleurs
- Capacité d'analyse et de logique

Débouchés, métiers possibles

* Débouchés: Réseaux des constructeurs (succursales, concessions, agents), Entreprises de réparation des carrosseries, Services de maintenance des flottes de véhicules et collectivités.

* Métiers possibles : Carrossier en carrosserie indépendant, Carrossier en carrosserie des réseaux des constructeurs automobiles Et après quelques années d'expérience Réceptionnaire d'atelier, Technicien d'atelier.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Éventuellement poursuite d'études en BTS Conception et réalisation de carrosseries.

Établissements

Lycée Lucien René Duchesne - 49 avenue Maurice de Hirsch - **78170** La Celle Saint Cloud - 01 30 08 10 60

Lycée Alexandre Denis - Avenue Carnot - **91590** Cerny - ' 01 64 57 60 22 – Internat mixte

Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - **91600** Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43

Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni - **92390** Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00

Lycée Arthur Rimbaud- 99 avenue de la Division Leclerc - **95140** Garges lès Gonesse - ' 01 34 07 11 22

Lycée du château d'Epluches - 45 avenue du Château - **95310** Saint-Ouen-l'Aumône - 01 34 48 32 80 - Internat garçons

Privé Lycée GARAC - 3 boulevard Gallieni - **95100** Argenteuil - 01 34 34 37 40 - Internat mixte

Apprentissage

CFA AFORPA Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - **91600** Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43 -

www.aforpa.fr

Faculté des Métiers de l'Essonne Campus d'Evry, 3 Chem. de la Grange Feu Louis, **91000** Évry - 01 60 79 74 00

CFA Lycée La Salle Saint-Nicolas - 19 rue Victor Hugo - **92130** Issy les Moulineaux - 01 41 46 15 15 -

www.aforpa.fr

Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni - **92390** Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00

CFA des métiers de la carrosserie - 65 boulevard Gallieni - **92390** Villeneuve la Garenne – 01 41 47 40 04

Ecole Nationale des Professions de l'Automobile GARAC 3 Bd Gallieni -**95100** Argenteuil- 01 34 34 37 40

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Lucien René Duchesne – 78 La Celle Saint Cloud | 20 | / | 0.72 | 0.40 |
| Lycée Alexandre Denis – Cerny 91 | 10 | 0.4 | 0.50 | 0.60 |
| Lycée Gaspard Monge – 91 Savigny sur Orge | 20 | 1.2 | 1.10 | 1.10 |
| Lycée Charles Petiet - 92 Villeneuve la Garenne | 10 | / | 0.40 | 0.60 |

Pour en savoir plus

Site ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-reparation-des-carrosseries>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac Professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT)



[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire du bac pro services aux personnes et animation dans les territoires organise aussi bien des activités destinées à entretenir et à maintenir le lien social sur un territoire, que des interventions relevant des services à la personne.

En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée aux populations rurales et destinés notamment, à l'éducation des jeunes, à la prévention de l'isolement des seniors, à l'accès au droit et aux services publics, à l'inclusion numérique, à l'aide sociale, à la création d'espaces de convivialité Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation. Le bachelier travaille dans les associations, dans des structures relevant des collectivités locales (centres communaux d'action sociale (CCAS), centres intercommunaux d'actions sociale (CIAS), maisons des solidarités ou de l'autonomie, centres sociaux et espaces de vie sociale, maisons des services publics, maisons citoyennes ...) ou dans des entreprises agricoles ou rurales qui proposent différents types d'accueil social.

En matière de services à la personne, le bachelier travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (associations d'aide à domicile en milieu rural, organismes publics ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention chez une personne dépendante, en allouant les moyens humains et matériels nécessaires aux besoins de celle-ci. Mais il peut aussi intervenir directement auprès de cette personne en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas...), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être.

Compétences et qualités requises

- Faire preuve de maturité, d'intérêt pour les autres, de patience et de contrôle de soi.
- Être motivé.e pour travailler auprès de personnes de tous âges, quelque soit leur état de santé.
- Se montrer disponible et à l'écoute.
- Avoir le sens des responsabilités et l'esprit d'équipe.
- Être sérieux.se, rigoureux.se, autonome.
- Être ponctuel.le, assidu.e, avoir une présentation soignée.
- Être en bonne santé, avoir une bonne résistance physique.
- Savoir respecter les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels.

Débouchés, métiers possibles

Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraite, crèches...), Associations, Collectivités territoriales, Entreprises auprès d'employeurs particuliers, Structures d'accueil et d'hébergement.

Métiers possibles : Assistant en soins et en santé communautaire, Accompagnant de personnes fragilisées ou de personnes handicapées, Maîtresse de maison, Gouvernante, Responsable hébergement, Responsable de petites unités en domicile collectif, Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance, Assistant de responsable de secteur, Accueillant familial.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Éventuellement poursuite d'études en Diplôme d'Etat de moniteur éducateur, Diplôme d'Etat d'aide-soignant, Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture, BTS économie sociale et familiale, BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, BTSA Développement, animation des territoires ruraux

Établissements

Privé

MFR de Rambouillet- 5 rue de la Grange Colombe - **78120** Rambouillet : 01 34 57 15 60 – Internat mixte
Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - **78580** Maule - 01 30 90 82 10 – Internat mixte

Pour en savoir plus

Site ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-pro-services-aux-personnes-et-animation-dans-les-territoires>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP :

“Les métiers auprès des enfants”

parcours ONISEP “Les métiers du social”





Bac professionnel Technicien conseil vente en alimentation Option Produits alimentaires Option Vins et spiritueux



Famille de métiers : Métiers du conseil vente (Uniquement par apprentissage)

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille dans la vente des produits alimentaires et des vins et spiritueux. Il organise la conservation, la transformation et la préparation des produits depuis la réception jusqu'à la vente. Le maintien de la qualité repose sur ses connaissances technologiques. Des capacités d'animateur lui sont également demandées pour mettre en œuvre des propositions de promotion. Il suit et applique les réglementations relatives aux produits, aux points de vente, aux consommateurs et à l'environnement. Il connaît les méthodes de production et les divers types de qualification des produits et en informe les clients.

Concernant la vente de produits alimentaires, ce technicien peut occuper un poste de vendeur-conseil, second de rayon, adjoint de rayon, adjoint au manager de rayon. Il est donc placé sous la responsabilité soit d'un chef de rayon en grande surface, soit du directeur ou de gérant de magasin en très petite, petite ou moyenne surface. Son degré de responsabilité et d'autonomie est donc variable. Avec de l'expérience et une formation complémentaire, il pourra accéder à un poste de responsable de rayon ou de gérant de magasin. Pour ce qui est de la pratique du conseil et de la vente de vins et spiritueux, elle se fait aussi à domicile, auprès de restaurants, de caves ou de particuliers, pour le compte de producteurs ou de négociants. Occasionnellement, des activités d'animation sur les foires lui sont confiées. À terme, il peut devenir responsable ou gérant de magasin, ou responsable d'un service de vente à domicile. Cela permet également d'être employé dans des magasins ou des rayons spécialisés par des producteurs, des coopératives, des caves, des négociants, des chaînes de magasins spécialisées ou dans la grande distribution.

Compétences et qualités requises

- Motivation pour la vente
- Sens du contact et de la relation clientèle
- Aptitudes à travailler en équipe
- Dynamisme
- Avoir une bonne présentation
- Sens des responsabilités et rigueur

Débouchés, métiers possibles

Grande distribution, magasins spécialisés, caviste

Métiers possibles : Vendeur conseil caviste, vendeur en magasin, commerçant en alimentation

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTSA Technico- commercial option alimentation et boissons, option vins, bières et spiritueux, BTS MCO, BTS NDRC

Etablissement

Apprentissage

Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - 01 30 90 82 10 - www.lycee-lebuat.org

Pour en savoir plus

Sur le site de l'**ONISEP** <https://www.onisep.fr/Ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-pro-technicien-conseil-vente-en-alimentation-produits-alimentaires-et-boissons>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du commerce et de la vente





Bac professionnel Technicien conseil vente en animalerie

Famille de métiers : Métiers du conseil vente



(Uniquement par apprentissage ou en établissement privé)

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire du Bac pro Technicien conseil - vente en animalerie assure toutes les tâches techniques et administratives liées à la vente dans son rayon : approvisionnement du rayon, gestion des stocks, des produits et des emplacements.

- Il a la responsabilité des animaux en magasin et travaille dans le respect de l'ensemble de la réglementation relative à leur protection.
- Il réalise la vente d'animaux vivants domestiques ou non domestiques et d'articles destinés à leur entretien et leur bien-être (aliments, cages, jouets...) auprès d'une clientèle de particuliers selon la réglementation du commerce, les règles d'hygiène et de sécurité, et la stratégie commerciale de l'entreprise.
- -Il peut conseiller la clientèle sur les produits en rayon.
- -Il supervise les flux de ventes, met en place les opérations commerciales et coordonne les activités d'une équipe de vendeurs et d'employés de libre-service d'un ou plusieurs rayon(s) de produits non alimentaires selon la réglementation du commerce et la stratégie commerciale de l'enseigne.

Placé sous les ordres d'un chef de secteur, d'un directeur ou d'un propriétaire de magasin, il exécute ou contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Il doit actualiser en permanence sa culture scientifique, technique et économique. Il doit également veiller au respect de la réglementation relative à la protection des animaux qu'il reçoit.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|---|---|-------------|----------|-------|
| E1 | Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde | 4 | Ecrit | |
| E2 | Langue et culture étrangères | 1 | Oral | |
| E3 | Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES | 1 | Pratique | |
| E4 | Culture scientifique et technologique | 4 | Ecrit | |
| E5 | Sciences appliquées et technologie | 2 | Ecrit | |
| E6 | Expérience en milieu professionnel | 3 | Oral | |
| E7 | Pratiques professionnelles | 5 | Oral | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 2 | | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Aimer les animaux
- Motivation pour la vente
- Sens du contact et de la relation clientèle
- Aptitudes à travailler en équipe
- Dynamisme
- Avoir une bonne présentation
- Sens des responsabilités et rigueur

Débouchés, métiers possibles

* *Entreprises ou établissements spécialisés dans la distribution d'animaux de compagnie, d'aliments, de produits et d'accessoires d'animalerie.*

Métiers possibles : Vendeur en animalerie, Conseiller en animalerie, Chef de rayon.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTSA Technico- commercial, BTS Management commercial opérationnel, BTS Négociation et digitalisation de la relation client.

Etablissement

Privé

Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - 01 30 90 82 10 – Internat mixte

Apprentissage

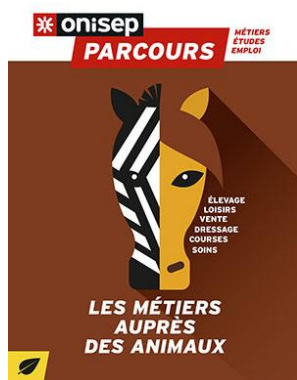
Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - 01 30 90 82 10 - www.lycee-lebuat.org

Pour en savoir plus

Sur le site de l'**ONISEP** (avec vidéo) : [Bac Pro Technicien conseil vente en animalerie](#)

Le **référentiel complet** du diplôme sur le site France compétence [Bac Pro Technicien conseil vente en animalerie](#) ou sur [ChloroFil](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers auprès des animaux
Les métiers du commerce et de la vente





Bac professionnel Technicien constructeur bois



[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois. Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la charpente et de la construction bois
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Le technicien constructeur exerce son activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|----------------------------|--|-----------------------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - E11 analyse technique d'un ouvrage - E12 mathématiques et sciences physiques - E13 travaux pratiques de sciences physiques | 3 2 1 | Écrit + dossier Écrit Pratique | 4h 2h 0h45 |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre de chantier | 2 | écrit + dossier | 3h |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - E31 réalisation et suivi des ouvrages en entreprise - E32 fabrication d'un ouvrage - E33 mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier | 8 3 3 2 | Oral + rapport Pratique Pratique | 40min 14 à 18h 4 à 7h |
| E4 | Langue vivante | 2 | écrit | 2h |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie - E51 français - E52 histoire, géographie, enseignement moral et civique | 5 3 2 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | Écrit + graphique | 3h |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 - Hygiène – Prévention - Secourisme | points > 10 points > 10 | Oral Écrit | 20min 2h |

Compétences et qualités requises

- Avoir des qualités de précision, rigueur et méthode
- Avoir du goût pour le dessin
- Avoir une bonne vision dans l'espace
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique et sens de l'équilibre
- Etre habile de ses mains
- Savoir appliquer les règles de sécurité
- Aimer la géométrie

Débouchés et métiers possibles

* Entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

Métiers possibles : Compagnon professionnel en charpente ou construction bois, Charpentier ou constructeur bois qualifié, Technicien d'atelier ou de chantier en charpente ou construction bois. Après quelques années d'expérience, il pourra évoluer vers la qualification de maître ouvrier et assurer la fonction de chef d'équipe

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Systèmes constructifs bois et habitat, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques, DMA Arts de l'habitat option restauration de mobilier, DT Métiers du spectacle option machiniste constructeur

Etablissement

Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - **78640** Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - Internat mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissement | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|--|------------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Viollet le Duc - 78 Villiers Saint Frédéric | / | 12 | 12 | / | 6 | 13 | / | 0.5 | 0.67 |

Pour en savoir plus

Site ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-technicien-constructeur-bois>

Sur le site **Chlorofil**, le référentiel complet du diplôme : [Bac Pro Technicien constructeur bois](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

ONISEP Zoom sur les métiers : Les métiers du bâtiment

ONISEP Zoom sur les métiers : Les métiers du bois





Bac professionnel Technicien de fabrication - Bois et matériaux associés (Uniquement à Paris)



Famille de Métiers : métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est technicien d'atelier en entreprise de menuiserie et d'ameublement pour la production, en petite ou moyenne série, d'ouvrages en bois et matériaux associés. Il maîtrise les techniques de fabrication de produits ou composants : meubles, mobilier d'agencement, menuiseries extérieures et intérieures, charpente industrielle et éléments en bois lamellé-collé.

Il prend en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Il participe à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail.

Dans le cadre de ses activités sur un poste ou un îlot de fabrication, il peut être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - préparation d'une fabrication - étude d'une fabrication | 3 3 | écrit écrit | 3h 4h |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - suivi d'une production en entreprise - mise en œuvre d'une fabrication - suivi et contrôle d'une fabrication - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 3 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Savoir travailler avec soin
- Avoir du goût pour l'esthétique
- Avoir le sens de l'organisation
- Esprit d'équipe
- Aptitude au management de personnes
- Savoir appliquer les règles de sécurité
- Aimer la géométrie et avoir des aptitudes en mathématiques

Débouchés et métiers possibles

* Entreprises de menuiserie et d'ameublement.

Métiers possibles : Menuisier, Technicien de fabrication de mobilier et de menuiserie, Technicien d'atelier. Après quelques années d'expérience, il pourra évoluer vers la qualification de maître ouvrier et assurer la fonction de chef d'équipe.

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Développement et réalisation bois, BTS Systèmes constructifs bois et habitat, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques, DMA Arts de l'habitat option restauration de mobilier.

Etablissement (Recrutement inter-académique)

Lycée Léonard de Vinci - 20 rue Bourseul - 75015 Paris - 01 53 68 05 25 (selon les années)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Technicien-de-fabrication-bois-et-materiaux-associes>

Le site éduscol : <https://eduscol.education.fr/>





Bac professionnel Technicien D'études du bâtiment : Option A Etude et économie



Famille de Métiers : métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

Sommaire

Finalité du diplôme

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option études et économie est un professionnel qualifié connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il effectue des relevés à la main puis les transpose. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et les procédés de fabrication. En tant que responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins en personnel et en matériel, décompose l'ouvrage en ouvrages élémentaires, décrit les travaux, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il est formé à la gestion économique de base des travaux. Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle.

Il travaille dans le cadre des programmes publics ou privés de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation. Les métiers accessibles sont métreur ou technicien d'études de prix en entreprise ou en cabinet d'économie de la construction ainsi que dessinateur DAO en cabinet de maîtrise d'œuvre ou en bureau d'études techniques. Dans les entreprises artisanales et services techniques de collectivité territoriale, il peut exercer comme technicien chargé du suivi des travaux.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-------------|----------|--------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique:</i> - E11 mathématiques EU12 sciences physiques et chimiques | 3 | | |
| | | 1.5 | Ecrit | 1h |
| E2 | <i>Epreuve d'analyse d'un projet et préparation d'une offre :</i> - E21 analyse d'un projet - E22 quantification des ouvrages - E23 estimation des coûts | 1.5 | Ecrit | 1h |
| | | 6 | | |
| | | 2 | Ecrit | 4h |
| E3 | <i>Epreuve de production et communication :</i> - E31 présentation d'une activité de suivi de chantier - E32 Finalisation d'un dossier - E33 Préparation des travaux - E34 Economie Gestion - E35 Prévention- santé – environnement | 2 | Ecrit | 3h |
| | | 2 | Ecrit | 3h |
| | | 8 | | |
| | | 2 | Oral | 20 min |
| | | 2 | Pratique | 4h |
| E4 | <i>Epreuve de Langue vivante</i> | 2 | Pratique | 4h |
| | | 1 | Oral | 30 min |
| E5 | <i>Epreuve de français, histoire, géographie et éducation civique</i> - E51 français - E52 histoire et géographie et éducation civique | 1 | Ecrit | 2h |
| | | 2 | Oral | 20 min |
| E6 | <i>Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</i> | 2.5 | écrit | 2h30 |
| E7 | <i>Epreuve d'éducation physique et sportive</i> | 2.5 | écrit | 2h |
| | | 1 | pratique | |
| | <i>Epreuve facultative</i> - Langue vivante 2 | 1 | CCF | |
| | | points > 10 | Oral | 20 min |

Compétences et qualités requises

- Bon esprit d'analyse et d'organisation du travail
- Solides aptitudes à la réflexion
- Avoir de la méthode et l'esprit d'initiative
- Bonne résistance physique et disponibilité
- Goût pour la mobilité et le travail en plein air

- Bonne vision dans l'espace
- Soins et précision
- Intérêt pour l'art graphique et l'architecture
- Avoir l'esprit d'équipe et le sens du contact

Débouchés et métiers possibles

* Entreprises du bâtiment relevant du gros œuvre mais aussi des principaux corps d'état du second œuvre, Secteurs techniques d'activités professionnelles privés ou publics caractérisés par leurs missions dans l'acte de construire, Cabinets de maîtrise d'œuvre et/ou de maîtrise d'ouvrage, Cabinets d'économie de la construction, Bureaux d'études techniques et/ou de coordination, Entreprises artisanales, Petites, moyennes et grandes entreprises du bâtiment.

Métiers possibles : Technicien d'études du bâtiment. Sur le chantier, il peut être Adjoint du conducteur de travaux, Adjoint du chef de chantier, Contrôleur de travaux, Commis de chantier. En bureau d'études, il peut être Adjoint du chef de projet, Adjoint du chef de bureau, Aide coordonnateur de travaux

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Étude et économie de la construction, BTS Bâtiment, BTS Etude et réalisation d'agencement, BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation, BUT Génie civil

Etablissements

Lycée Viollet le Duc – 1 route de Septeuil – **78640** Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 – Internat mixte

Lycée Jean Pierre Timbaud – 4 rue Henri Douard – **91220** Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 – Internat mixte

Lycée Auguste Perret – 1 avenue de la Liberté – **91000** Évry - 01 60 91 33 50

Lycée Gustave Eiffel – 9 avenue de la République – **91300** Massy - 01 69 20 09 43

Lycée Jean Monnet – 128 à 140 avenue Jean Jaurès – **92120** Montrouge - 01 41 17 44 20

Lycée Ferdinand Buisson – 245 rue Ferdinand Buisson – **95120** Ermont - 01 34 15 70 61

Apprentissage

CFA du bâtiment et des travaux publics – 7 rue Saint Lambert – **75015** Paris - 01 45 54 92 32 – www.cfa-btp.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|----------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|---|------------------|-----------|-----------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers St Frédéric | / | 48 | 12 | / | 38 | 11 | / | 0.79 | 0.92 |
| Lycée JP Timbaud – 91 Brétigny-sur-Orge | / | 24 | 24 | / | 39 | 21 | / | 1.63 | 0.88 |
| Lycée Auguste Perret – 91 Evry | / | 15 | 12 | / | 24 | 9 | / | 1.60 | 0.75 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | / | 24 | 24 | / | 7 | 6 | / | 0.29 | 0.25 |
| Lycée Jean Monnet – 92 Montrouge | / | 12 | 6 | / | 11 | 7 | / | 0.92 | 1.17 |
| Lycée Ferdinand Buisson – 95 Ermont | / | 24 | 24 | / | 12 | 11 | / | 0.50 | 0.46 |

Pour en savoir plus

Sur ONISEP TV : [Bac Pro Technicien du bâtiment : études et économie](#)

Sur le site du CNDP, le référentiel complet du diplôme: [Bac Pro Technicien d'études du bâtiment : études et économie](#)

Au CDI,

Parcours de l'ONISEP : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Parcours de l'ONISEP : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers du bâtiment](#)





Bac Professionnel Technicien d'Études du Bâtiment : option B Assistant en Architecture



Famille des Métiers : métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

Sommaire

Finalité du diplôme

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO, DAO et traitement d'images. En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet.

Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'œuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|---|---|--------------|---|--------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - E11 mathématiques - E12 sciences physiques et chimiques | 3 | Écrit et pratique Écrit et pratique | 1h |
| | | 1.5 1.5 | | 1h |
| E2 | <i>Epreuve de projet architectural :</i> - E21 analyse d'un programme de construction - E22 production de documents graphiques - E23 élaboration d'éléments de présentation | 7 | Écrit Écrit Écrit et pratique | 4h |
| | | 2 | | 6h |
| | | 3 2 | | 4h |
| E3 | <i>Epreuve de production et communication :</i> - E31 présentation d'une activité de suivi de chantier - E32 suivi économique d'un projet - E33 suivi de travaux - E34 économie - gestion - E35 prévention, santé, environnement | 2 | oral pratique pratique oral écrit | 20 min |
| | | 1 | | 3h |
| | | 2 | | 4h |
| | | 1 | | 30 min |
| | | 1 | | 2h |
| E4 | <i>Epreuve de Langue vivante</i> | 2 | oral | 20 min |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - E51 français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 5 | Écrit Écrit | 2h30 |
| | | 2,5 2,5 | | 2h |
| E6 | <i>Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</i> | 1 | écrit | 1h30 |
| E7 | <i>Epreuve d'éducation physique et sportive</i> | 1 | pratique | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 2 | | points > 10 | Oral | 20 min |

Compétences et qualités requises

- Imagination
- Aimer le dessin technique (plans)
- Ouverture sur le monde
- Réelle capacité d'adaptation dans les relations humaines
- Esprit d'initiative
- Bonnes notions dans les matières générales et artistiques
- Bonnes aptitudes aux mathématiques et au dessin
- Etre soigneux, rigoureux et précis

Débouchés et métiers possibles

* Agences d'architecture, Bureaux d'études spécialisés, Entreprises du bâtiment, Sociétés d'équipement ou d'aménagement du territoire et d'urbanisme, Administrations, Collectivités territoriales, Donneurs d'ordres institutionnels, Grands groupes publics et privés, Architectes paysagistes, Architectes d'intérieur

Métiers possibles : Technicien collaborateur en architecture, Assistant d'architecte, Dessinateur, Commis d'architecte, Technicien en bâtiment

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Etudes et économie de la construction, BTS Bâtiment, BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation, BTS Etude et réalisation d'agencement, BUT Génie civil, DNAT (Beaux-Arts), École d'Architecture

Etablissements

Lycée Viollet le Duc – 1 route de Septeuil – **78640** Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 – Internat mixte

Lycée Jean Pierre Timbaud – 4 rue Henri Douard – **91220** Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 – Internat mixte

Lycée Gustave Eiffel – 9 avenue de la République – **91300** Massy - 01 69 20 09 43

Lycée de Prony – 4 rue de Bretagne – **92600** Asnières sur Seine - 01 47 93 94 17

Lycée Le Corbusier – 2 rue Paul Bloch – **95240** Corneilles en Paris - 01 39 78 48 98 – Internat Garçons

Apprentissage

CFA du bâtiment Saint Lambert – 7 à 9 rue Saint Lambert – **75015** Paris - 09 51 38 92 91 – www.cfa-btp.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-------------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Nombre de places | | Nombre de vœux 1 | | Taux d'attraction | |
|---|------------------|------|------------------|------|-------------------|------|
| | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers St Frédéric | 48 | 60 | 38 | 33 | 0.79 | 0.55 |
| Lycée JP Timbaud – 91 Brétigny-sur-Orge | 24 | 48 | 39 | 55 | 1.63 | 1.15 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | 24 | 24 | 32 | 30 | 1.33 | 1.25 |
| Lycée de Prony – 92 Asnières sur Seine | 24 | 24 | 36 | 22 | 1.50 | 0.92 |
| Lycée Le Corbusier – 95 Corneilles en Paris | 12 | 24 | 28 | 27 | 1.92 | 1.13 |

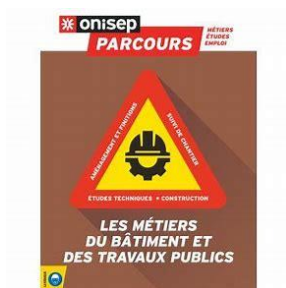
Pour en savoir plus

Sur **ONISEP TV** : [Bac Pro Technicien d'études du bâtiment : assistant en architecture](#)

Sur **le site du CNDP**, le référentiel complet du diplôme: [Bac Pro Technicien d'études du bâtiment : assistant en architecture](#)

Au CDI :

- Parcours de l'ONISEP : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- Parcours de l'ONISEP : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage
- ONISEP Zoom sur les métiers du bâtiment.





Bac professionnel Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre



Famille de Métiers : métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise.

Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Il peut également être amené à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat.

Son activité requiert dès le départ une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir mettre en œuvre des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrage et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur.

En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, il pourra progressivement encadrer des ouvriers de qualification moindre, voire évoluer vers la direction d'équipe, l'encadrement de chantier, la création ou la reprise d'une entreprise artisanale.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - préparation et organisation de travaux - analyse technique d'un ouvrage | 2 2 | écrit écrit | 4h 4h |
| E3 | <i>Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - présentation d'un dossier d'activité - mise en œuvre - activités spécifiques et contrôles - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 3 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Esprit d'équipe et une certaine adaptabilité
- Savoir travailler en toute autonomie
- Savoir prendre des initiatives.
- Bon niveau en géométrie
- Habileté manuelle
- Esprit logique
- Minutie et créativité
- Bonne communication orale (nombreux contacts avec la clientèle)
- Aimer l'architecture
- Etre mobile et aimer les déplacements

Débouchés, métiers possibles

* Entreprises du bâtiment qui réalisent des ouvrages neufs ou des travaux de réhabilitation, rénovation et entretien. Les chantiers peuvent se situer en France ou à l'étranger.

Métiers possibles : Maçon, Coffreur boiseur et, après une expérience professionnelle du chantier, Chef d'équipe, Chef de chantier

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

BP Maçon

BP Métiers du plâtre et de l'isolation

BTS Bâtiment

BTS Études et économie de la construction

Etablissements

Lycée Auguste Perret - 1 avenue de la Liberté - **91000** Évry - 01 60 91 33 50

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - **91300** Massy - 01 69 20 09 43

Lycée Jean Monnet - 128 à 140 avenue Jean Jaurès - **92120** Montrouge - 01 41 17 44 20

Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - **95240** Corneilles en Paris - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons

Apprentissage

CFA du BTP - 13 rue Denis Papin - **78190** Trappes - 01 30 16 12 28 - www.cfmbtp-sgy.com

CFA CCIV Centre Gustave Eiffel - 30 route de Longjumeau - **91380** Chilly Mazarin - 01 69 74 15 50 -

www.centregustaveeiffel.net

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - **91300** Massy - 01 69 20 09 43 - www.lyc-eiffel-massy.ac-versailles.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Gustave Eiffel - 91 Massy | 24 | 0.20 | 0.29 | 0.25 |
| Lycée Auguste Perret - 91 Évry | 12 | 0.50 | 0.70 | 0.75 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Technicien-du-batiment-organisation-et-realisation-du-gros-oeuvre>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du bâtiment et des travaux publics





Bac professionnel Technicien en Appareillage Orthopédique (Uniquement sur Paris)



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire du baccalauréat professionnel Technicien en appareillage orthopédique possède les compétences nécessaires pour réaliser des prothèses du pied (lames en carbone, coques, pied en silicone...).

C'est un spécialiste de l'appareillage du pied, des chaussures et des semelles orthopédiques destinées à faciliter la marche. Il fait le lien entre le technicien supérieur, chargé de la conception et de l'adaptation de l'appareillage, et l'équipe d'exécution chargée de sa fabrication. Il travaille généralement dans une petite entreprise, où il a vocation à devenir chef d'atelier. Il est alors chargé de superviser la production et d'encadrer une équipe. À partir des spécifications qui lui sont données, il organise, suit et contrôle la fabrication.

Ses connaissances en gestion et en communication le rendent capable d'assurer la gestion d'un atelier de fabrication. Il peut ainsi occuper des postes de "responsable d'atelier", de "responsable d'équipe", de "technicien qualifié en production" dans des entreprises d'appareillage externe sur mesure, des établissements de soins (centres de rééducation, hôpitaux...), ou des ONG.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|--|------------------|--------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | Épreuve technologique et connaissances médicales appliquées -Analyse de situations professionnelles | 6 | Écrit | 3h |
| E3 | Épreuve professionnelle : - Pratiques professionnelles - Soutenance du dossier professionnel - Économie-gestion - Prévention santé environnement | 7 3 1 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative : - Langue vivante - Mobilité - EPS | 1 >20 | | |

Compétences et qualités requises

- Dextérité manuelle
- Aimer le travail précis et méticuleux
- Etre capable de grande concentration
- Etre patient
- Aimer être utile aux autres

- Savoir faire preuve d'initiative
- Avoir le sens du contact
- Accepter d'avoir des horaires irréguliers et des déplacements fréquents

Débouchés, métiers possibles

* Laboratoires de fabrication en appareillages orthopédiques, Atelier indépendant, Entreprises d'appareillage externe sur mesure, Établissements de soins (centres de rééducation, hôpitaux ...), ONG.

Métiers possibles : Technicien en appareillage orthopédique, Podo-orthésiste; Responsable d'atelier, Technicien qualifié en production, collaborateur technique de l'orthoprothésiste et du podo-orthésiste.

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Podo-orthésiste, BTS Prothésiste-orthésiste

Etablissements

Lycée d'Alembert- 22 sente des Dorées - 75019 Paris – Tél : 01 42 08 04 10 (*Recrutement inter-académique*)

Pour en savoir plus

Site ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Technicien-en-appareillage-orthopedique>

Une vidéo sur le site oriane : <https://www.oriane.info/metier/podo-orth%C3%A9siste/100>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du paramédical





Bac professionnel Technicien en chaudronnerie industrielle



Famille de Métiers : métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

Sommaire

Finalité du diplôme

Le chaudronnier donne forme aux feuilles de métal (acier, aluminium, inox...), puis il les assemble afin de réaliser les produits les plus variés : cuve, grue, chaudière, réservoir...

Première étape : à partir des plans de l'ouvrage à réaliser, il établit le « développé » du volume à obtenir (la représentation plane d'un cube par exemple). Il prévoit également la quantité de matière à utiliser et choisit ses outillages.

Deuxième étape : il trace sur une feuille de métal les divers éléments à fabriquer. Il les découpe, puis leur donne la forme souhaitée par pliage, martelage, emboutissage... Même s'il effectue manuellement certaines de ces opérations, le chaudronnier utilise le plus souvent des machines automatisées qu'il doit régler, puis surveiller. Une fois toutes les pièces fabriquées, il les assemble à l'aide de points de soudure, de rivets ou de boulons.

À noter que le respect des consignes de sécurité est particulièrement important.

Examen

| | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|-----------|---|------------------|--------------------------|------------|
| E1 | Épreuves scientifique et technique : - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | Épreuve technologique : - Analyse et exploitation des données techniques | 5 | CCF | |
| E3 | Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel : - Fabrication d'un ensemble chaudronné - Réhabilitation sur chantier d'un ensemble chaudronné - Économie-gestion - Prévention santé environnement | 6 4 1 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Épreuve de français, histoire-géographie et éducation civique. - Français - Histoire-géographie et éducation civique | 2,5 2,5 | Écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques : | 1 | CCF | |
| E7 | Épreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Épreuve facultative de langue vivante | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Bonne perception des formes et des volumes
- Bonne représentation dans l'espace
- Aimer la géométrie
- Savoir travailler avec précision
- Être sérieux et organisé
- Être attentif à la sécurité
- Aimer travailler manuellement

- Travailler en équipe

Débouchés, métiers possibles

- Moyennes entreprises, Chaudronneries intégrées à de grosses entreprises, Entreprises artisanales dans des secteurs très variés : automobile, bâtiment, transports, sidérurgie, construction navale, aéronautique, ...
- Métiers possibles : Tôlier, Métallier (serrurier), Chaudronnier, Soudeur (demande importante de soudeurs hautement qualifiés). Avec de l'expérience professionnelle : Chef d'atelier, chef d'équipe, Technicien de bureau d'études ou de méthodes.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
 Eventuellement poursuite d'études en BTS Conception et industrialisation en construction navale, BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle, BTS Architecture en métal : conception et réalisation, MC Technicien (ne) en soudage, MC Technicien(ne) en tuyauterie, MC Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Etablissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - 4 rue Henri Douard - **91220** Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 - Internat mixte
 Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - **91160** Longjumeau - 01 69 09 19 73
 Lycée Jean Jaurès - 25 rue Charles Lecoq - **95100** Argenteuil - 01 39 98 50 00
 Lycée Romain Rolland - 21 avenue de Montmorency - **95190** Goussainville - 01 39 33 95 55

Apprentissage

CFA AFORP - 6 rue Camélinat - 78200 Mantes la Ville - 01 30 92 11 11 - www.aforp.fr
 CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de Villeroy - **91070** Bondoufle - 01 69 91 44 44 - www.essonne.fac-metiers.fr
 CFA AFORP - 18 à 20 rue Paul Déroulède - **92600** Asnières sur Seine - 01 41 32 22 94 - www.aforp.fr
 CFA des Compagnons du devoir - 1 place Saint Gervais - **75004** Paris - 01 48 87 38 69 - www.compagnons-du-devoir.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Jean Perrin - 91 Longjumeau | 12 | 0.70 | 0.40 | 0.75 |
| Lycée Jean Pierre Timbaud - 91 Brétigny Sur Orge | 24 | 0.50 | 0.50 | 0.63 |

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-pro-Technicien-en-chaudronnerie-industrielle>

Une autre vidéo sur le site ONISEP: <https://onisep.tv/onisep/fr/onv/les-metiers-animes-chaudronnier-chaudronniere>

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac professionnel Technicien en prothèse dentaire (Uniquement à Paris)



Sommaire

Finalité du diplôme

En collaboration avec le chirurgien dentiste, le prothésiste dentaire fabrique pour les patients les appareils et éléments de prothèses nécessaires pour remplacer ou restaurer les dents.

Il travaille à partir des empreintes prises par le dentiste et façonne différents matériaux (résine, métaux, matières plastiques, céramiques...) à la main et sur machine. Le prothésiste n'est pas en contact direct avec les patients. Il exerce en général dans un laboratoire spécialisé, artisanal ou industriel. Les prothèses qu'il fabrique (bridges, couronnes, dentiers...) doivent répondre à des impératifs à la fois fonctionnels et esthétiques. Pour cela, le prothésiste doit avoir une connaissance parfaite de la morphologie dentaire, et un sens de l'harmonie et de l'esthétique d'un visage.

Le prothésiste réalise des prothèses adjointes (complets ou bridges), des prothèses conjointes (couronnes, dents en céramique), des appareils d'orthodontie (appareils pour enfants).

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> mathématiques sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve technologique :</i> - technologie professionnelle et dessin morphologique - hygiène et réglementation appliquées au laboratoire | 4 1 | écrit écrit | 5h 2h |
| E3 | <i>Epreuve professionnelle :</i> prothèse amovible totale maxillo-mandibulaire et orthodontie prothèse partielle métallique - prothèse fixée - conception assistée par ordi. rapport d'activités en milieu professionnel - économie - gestion prévention, santé, environnement | 3 6 3 1 1 | CCF CCF CCF écrit écrit | 2h 2h |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique français histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | oral | 20 mn |

Compétences et qualités requises

- Dextérité manuelle
- Aimer le travail précis et méticuleux
- Etre capable de grande concentration
- Etre patient
- Capacité à visualiser dans l'espace
- Avoir le sens de l'observation
- Sens de l'esthétisme
- Sens de l'hygiène

- Risque de problèmes respiratoires

Débouchés, métiers possibles

Il peut travailler dans des entreprises artisanales, des PME, des multinationales ou des entreprises publiques relevant soit, du secteur de la fabrication de prothèses dentaires sur mesure soit, du secteur de la vente de produits ou de services aux professionnels.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle, mais son titulaire peut préparer le BTS prothésiste dentaire (en 2 ans) ou les diplômes de la chambre des métiers (BTM -en un an - dans le cadre d'un contrat d'alternance, suivi d'un brevet technique des métiers supérieur en 2 ans).

Ces diplômes permettent d'occuper des postes à responsabilité

Etablissements

Lycée Galilée - 28 rue de Patay - 75013 Paris - 01 45 82 65 50 (recrutement inter-académique - Passpro)

28 places disponibles

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|---------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Attention : entretien d'information (s'y inscrire au collège en mars-avril)
Il est recommandé de faire un mini stage au sein de l'établissement

Pour en savoir plus

Le site de l'ONISEP :

- Le bac pro : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-technicien-en-prothese-dentaire>

- Une vidéo : [le métier de prothésiste dentaire](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers du paramédical





Bac professionnel Technicien en réalisation de produits mécaniques option A réalisation et suivi de production (ex : Technicien d'usinage)



**Famille : Métiers de la réalisation
d'ensembles mécaniques et industriels**

Sommaire

Finalité du diplôme

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en œuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques.

Il règle et met en œuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|----------------------------|---|--------------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - E11 analyse et exploitation de données techniques - E12 mathématiques et sciences physiques - E13 travaux pratiques de sciences physiques | 6 3 2 1 | Écrit Écrit Pratique | 4h 2h 45 min |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - élaboration d'un processus d'usinage | 3 | Écrit | 4h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - E31 réalisation et suivi de production en entreprise - E32 lancement et suivi d'une production qualifiée - E33 réalisation en autonomie de tout ou partie d'une fabrication | 8 2 3 3 | Rapport + oral Pratique Pratique | 20 min 5h 4h |
| E4 | Epreuve de Langue vivante | 2 | Écrit | 2h |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie - E51 français - E52 histoire, géographie | 5 3 2 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | Écrit + graphique | 3h |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | pratique | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 - Hygiène Prévention secourisme | points > 10 points > 10 | Oral écrit | 20 min 2h |

Compétences et qualités requises

- Esprit d'analyse et d'exploitation de données
- Bonne représentation dans l'espace
- Facultés d'organisation, de méthode et de curiosité
- Bonne capacité d'adaptation, d'anticipation

- Excellente maîtrise des outils.
- Contre-indications : troubles de la vision, station debout pénible, trouble de l'équilibre et trouble de la motricité, fragilité auditive.

Débouchés et métiers possibles

- * Entreprises de construction mécanique : matériel ferroviaire, agricole, aéronautique, automobile, fabrication d'outils.
Métiers possibles : Opérateur sur machine outil à commande numérique, Technicien en mécanique (après quelques années d'expérience professionnelle), Dessinateur industriel

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Conception des processus de réalisation des produits, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques.

Etablissements

Lycée Simone Weil - Rue du Val d'Oise - **78700** Conflans Sainte Honorine - 01 39 19 88 26
 Lycée Louis Bascan - 5 avenue du Général Leclerc - **78120** Rambouillet - 01 34 83 64 00 - Internat mixte
 Lycée Robert Doisneau - 95 boulevard Jean Jaurès - **91100** Corbeil-Essonnes - 01 60 88 81 81
 Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - **91300** Massy - 01 69 53 74 00
 Lycée Les Frères Moreau - Route de Brunoy - **91480** Quincy sous Sénart - 01 69 00 10 70
 Lycée Jean Jaurès - 25 rue Charles Lecoq - **95100** Argenteuil - 01 39 98 50 00
 Lycée Jules Verne - 1 rue Michel Strogoff - **95800** Cergy le Haut - 01 34 32 20 00
 Lycée Gustave Monod - 71 avenue de Ceinture - **95880** Enghien les Bains - 01 39 89 32 41
 Lycée de la Tourelle - 8 rue Fernand Léger - **95200** Sarcelles - 01 34 38 36 00

Apprentissage

CFA AFORP - 6 rue Camélinat - 78200 Mantes la Ville - 01 30 92 11 11 - www.aforp.fr

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de Villeroy - **91070** Bondoufle - 01 69 91 44 44 - www.essonne.fac-metiers.fr

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - **91000** Evry - 01 60 79 74 00 - www.facmetiers91.fr

Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - **91300** Massy - 01 69 53 74 00 - www.vilgenis.fr

CFA CCIV IFA Adolphe Chauvin - 22 rue des Beaux Soleils - **95520** Osny - 01 30 75 38 38 - www.ifa-chauvin.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|-------------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Nombre de places | | | Nombre de vœux 1 | | | Taux d'attraction | | |
|--|------------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée S. Weil - 78 Conflans Ste Honorine | / | 12 | 12 | / | 8 | 9 | / | 0.67 | 0.75 |
| Lycée Louis Bascan - 78 Rambouillet | / | 48 | 48 | / | 34 | 35 | / | 0.71 | 0.73 |
| Lycée Robert Doisneau - 91 Corbeil-Essonnes | / | 24 | 24 | / | 13 | 17 | / | 0.54 | 0.71 |
| Lycée Parc de Vilgénis - 91 Massy | / | 36 | 36 | / | 21 | 16 | / | 0.58 | 0.44 |
| Lycée Les Frères Moreau - 91 Quincy sous Sénart | / | 24 | 24 | / | 21 | 23 | / | 0.88 | 0.96 |
| Lycée Jean Jaurès - 95 Argenteuil | / | 12 | 12 | / | 9 | 6 | / | 0.75 | 0.50 |
| Lycée Jules Verne - 95 Cergy le Haut | / | 24 | 24 | / | 12 | 7 | / | 0.50 | 0.29 |
| Lycée Gustave Monod - 95 Enghien les Bains | / | 36 | 36 | / | 9 | 9 | / | 0.25 | 0.25 |
| Lycée de la Tourelle - 95 Sarcelles | / | 24 | 24 | / | 14 | 8 | / | 0.58 | 0.33 |

Pour en savoir plus

Site ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-technicien-en-realisation-de-produits-mecaniques-option-realisation-et-suivi-de-productions>

Sur ONISEP TV : [Bac Pro Technicien d'usinage](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac professionnel Technicien Géomètre Topographe



Famille de Métiers : métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité professionnelle en cabinet ou entreprise de géomètre expert, dans des sociétés de topographes, dans des entreprises du secteur de la construction ou des collectivités territoriales. Il participe à l'ensemble des activités du géomètre et de la topographie d'où un large panel de tâches très diversifiées menées aussi bien en extérieur sur le terrain qu'en intérieur au bureau. Ces activités nécessitent l'utilisation de matériel de haute technicité : stations totales, tachéomètres électroniques niveaux numériques, GPS, logiciels professionnels de calcul et de dessin (CAO-DAO). Il relève et mesure les formes des terrains. A l'aide de divers appareils, il mesure des longueurs et des angles, calcule les coordonnées des différents points, les pentes, les surfaces. Il exploite ensuite ces mesures au bureau et les reporte sur un plan. Le topographe participe à l'étude et à l'implantation de projets comme l'aménagement de routes, l'application de plans d'urbanisme, le drainage des sols, la construction de barrages, des tunnels... Il fait des relevés planimétriques et altimétriques de terrain, des positionnements par satellites, des implantations d'ouvrages d'art et de lotissement et participe aux projets d'infrastructures. Sa formation comprend le calcul topométrique, le dessin topographique (DAO), la technologie des travaux publics et du bâtiment, les sciences ou techniques liées à la topographie, la topologie, la photogrammétrie (plans à partir des photos aériennes), les technologies agricoles, le droit civil, administratif, du travail, de l'urbanisme, le cadastre.

Examen

| Epreuves | | Coef. | Mode | Durée |
|---|--|-----------------------|---------------------------|------------|
| E1 | Epreuve scientifique : mathématiques sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | Epreuve de technologie : productions de documents techniques et juridiques traitement numérique de données analyse d'un dossier | 2 2 2 | écrit écrit écrit | 3h 4h 3h |
| E3 | Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel : présentation d'un dossier d'activité saisie des données exploitation des mesures de terrain économie - gestion prévention, santé, environnement | 2 2 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique français histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| Epreuve facultative - Langue vivante 2 | | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Déplacements nombreux
- Solides connaissances en mathématiques et physique
- Goût pour la précision et le soin
- Etre rigoureux et méticuleux
- Bonne perception de l'espace

- Goût du travail en plein air

Débouchés, métiers possibles

* Cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, Société de topographie, Entreprise du secteur de la construction, du bâtiment et des travaux publics, Administrations

Métiers possibles : Technicien géomètre topographe, Opérateur géomètre, Dessinateur

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique

Etablissements

Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - **78640** Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - Internat mixte

Lycée Jean Pierre Timbaud - 4 rue Henri Douard - **91220** Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 – Internat mixte

Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - **95240** Corneilles en Paris - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons

Apprentissage

CFA Dorian - 74 avenue Philippe Auguste - **75011** Paris - 01 44 93 81 36 - www.lycee-dorian.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2019)

| Français | Maths | Histoire- Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|----------|-------------------------|---------------------|----------|----------|------------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 sur la famille de Métiers (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|-----------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Viollet Le Duc 78 Villiers Saint Frédéric | 60 en 2020 | 1 | 0.58 | 0.55 |
| J.P.Timbaud 91 Brétigny-Sur-Orge | 48 en 2020 | / | 1.60 | 1.15 |

Pour en savoir plus

Une vidéo **sur le site ONISEP**: <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-technicien-geometre-topographe>

Eduscol: <https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-baccalaureat-professionnel-technicien-geometre-topographe>



Bac professionnel Technicien menuisier agencier



Famille de Métiers : métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion... Son activité consiste à préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des ouvrages de menuiserie du bâtiment et/ou des agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat individuel et collectif.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de technologie :</i> - analyse technique d'un ouvrage - préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier | 3 3 | écrit écrit | 4h 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - réalisation et suivi des ouvrages en entreprise - fabrication d'un ouvrage - mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 3 3 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Habilité manuelle et bonne autonomie
- Esprit logique
- Minutie et créativité
- Goût du concret
- Travailler avec méthode et rigueur
- Communication orale (nombreux contacts avec la clientèle)
- Aimer l'architecture
- Etre mobile et aimer les déplacements

Débouchés et métiers possibles

Dans la menuiserie et l'agencement du bâtiment, l'industrie du meuble, l'industrie de transformation, les métiers de la forêt, le commerce et la vente dans les domaines de la filière bois...

Métiers possibles : Agenceur de cuisine et salle de bain, Menuisier, Technicien de fabrication de mobilier et de menuisier, Opérateur polyvalent sur machines traditionnelles, Chef d'équipe en atelier et sur chantier, Technico-commercial, Technicien en bureau d'études dans une entreprise de menuiserie agencement, ...

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Systèmes constructifs bois et habitat, BTS Développement et réalisation bois, BTS Étude et réalisation d'agencement, BTS Aménagement finition, BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques; DMA Arts de l'habitat - restauration de mobilier, DT Métiers du spectacle option machiniste constructeur

Etablissements

Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - **78640** Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - Internat mixte

Lycée Auguste Perret - 1 avenue de la Liberté - **91000** Évry-Courcouronnes - 01 60 91 33 50

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - **91300** Massy - 01 69 20 09 43

Lycée de Prony - 4 rue de Bretagne - **92600** Asnières sur Seine - 01 47 93 94 17

Lycée Louis Blériot - 67 rue de Verdun - **92250** Suresnes - 01 45 06 21 36

Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - **95240** Cormeilles en Parisis - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons

Lycée Pierre Mendès France - 1 Rue de Goussainville - **95400** Villiers le Bel - 01 34 38 31 00

Privé Lycée Saint Nicolas - 92 rue de Vaugirard - **75006** Paris - 01 42 22 83 60

Apprentissage

BTP CFA – 3bis avenue du Général de Gaule – **77370** Nangis - 01 60 58 54 10 – btpcfa-iledefrance.fr – Internat mixte

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – 5 rue de la desserte industrielle - **91220** Bretigny-sur-Orge – 01 60 84 39 27 – btpcfa-iledefrance.fr

CFA de l'EA-CFI- 40 avenue Marcel Paul - **92230** Gennevilliers - 01 40 86 62 00 – <https://www.lea-cfi.fr>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologies |
|----------|----------|------------------------|---------------------|----------|----------|--------------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|-----------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Viollet le Duc - 78 Villiers St Frédéric | 12 | 0.92 | 1.08 | 1.08 |
| Lycée Auguste Perret - 91 Évry | 24 | 0.38 | 0.42 | 0.67 |
| Lycée Gustave Eiffel - 91 Massy | 24 | 0.92 | 1.00 | / |
| Lycée de Prony - 92 Asnières sur Seine | 12 | 0.08 | 0.83 | 0.67 |
| Lycée Blériot - 92 Suresnes | 12 | 0.42 | 0.33 | 0.75 |
| Lycée Le Corbusier - 95 Cormeilles en Parisis | 24 | 0.46 | 0.38 | 0.46 |
| Lycée Pierre Mendès France - 95 Villiers le Bel | 12 | 0.17 | 0.42 | 0.75 |

Pour en savoir plus

Sur le site **ONISEP** : [Bac Pro Technicien menuisier-agenceur](#)

Sur **éduscol** le référentiel complet du diplôme : [Bac Pro Technicien menuisier agenceur](#)

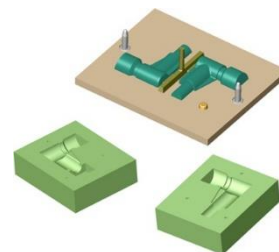
Au CDI :

- Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du bâtiment et des travaux publics](#)
- ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers de la forêt et du bois](#)





Bac professionnel Technicien Modelleur



Famille de Métiers : métiers de la réalisation de produits mécaniques et industriels

[Sommaire](#)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro maîtrise l'ensemble des moyens nécessaires à la définition, à la réalisation, à la mise au point et au contrôle des outillages de modelage. Ses activités comprennent :

- l'analyse de documents techniques précisant les caractéristiques fonctionnelles de l'outillage à réaliser
- la définition des éléments constituant ses différentes parties
- l'élaboration d'une méthode de fabrication incluant le choix des matériaux, des moyens de production et des étapes de fabrication et tenant compte des spécifications du cahier des charges et des équipements disponibles dans l'atelier. Le technicien réalise les éléments et procède à leur assemblage, assure la finition, contrôle l'outillage et le met au point, renseigne les documents relatifs au contrôle qualité et à la gestion de la production.

Sa culture générale et technique lui permet :

- d'utiliser de nouvelles techniques de définition, de réalisation, de contrôle et de mise au point des outillages (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur, machines à commande numérique, logiciels spécialisés, etc.)
- de situer son activité dans le cadre global de l'entreprise en fonction des techniques et des modes d'organisation adoptés
- de travailler en équipe, de participer à des groupes de projet, d'exercer une fonction de conseil et de rédiger des comptes rendus pertinents.

Examen

| - | - | Épreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----------|---|---|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | - | <i>Épreuves scientifique et technique :</i> - Études et analyse d'un outillage - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques | - 3 1,5 1,5 | - CCF CCF CCF | - |
| 2 | - | <i>Épreuve de technologie :</i> - élaboration d'un processus de réalisation d'un outillage | - 3 | - CCF | - |
| 3 | - | <i>Épreuve de pratique professionnelle :</i> - évaluation de formation en milieu professionnel - mise en œuvre et conduite d'un équipement - assemblage des constituants de l'outillage et vérification de sa conformité - économie - gestion - prévention, santé, environnement | - 2 2 4 1 1 | - CCF CCF CCF CCF CCF | - - - - - |
| 4 | - | Épreuve de langue vivante | 2 | CCF | - |
| 5 | - | <i>Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique.</i> - Français - Histoire-géographie et enseignement moral et civique | - 2,5 2,5 | écrit écrit | - 2h30 2h |
| 6 | - | <i>Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques :</i> | 1 | CCF | - |
| 7 | - | <i>Épreuve d'éducation physique et sportive</i> | 1 | CCF | - |
| - | - | <i>Épreuve facultative de langue vivante</i> | >10 | Oral | 20mn |

Compétences et qualités requises

- Sens de l'autonomie
- Habileté manuelle et goût pour le travail soigné
- Dynamisme
- Ouverture d'esprit et esprit d'équipe
- Sens de l'organisation
- Bonne résistance physique
- Bonne représentation des formes et des volumes
- Aptitude à communiquer

Débouchés, métiers possibles

Entreprises de conception et fabrication d'outillages de mise en forme des matériaux, Entreprises de fabrication de maquettes et prototypes pour de nombreux secteurs : aéronautique, automobile, fabrications navales, architecture, flaconnage, etc.

Métiers possibles : Modeleur mécanicien, Modeleur maquettiste, Maquettiste

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement poursuite d'études en BTS Technicien en réalisation de produits mécaniques, BTS Conception des processus de réalisation de produits, BTS Mise en forme des matériaux, BTS Fonderie, MC Maquettes et prototypes.

Établissements

Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - 92240 Malakoff - 01 46 42 63 84

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2020)

| Français | Maths | Histoire-Géographie | Langues Vivantes | EPS | Arts | SVT, PC Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Louis Girard - 92 Malakoff | 24 | / | 0.83 | 0.58 |

Pour en savoir plus

Sur le site ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bac-pro-technicien-modeleur>

Au CDI, le Parcours ONISEP : Les métiers de la mécanique





Bac professionnel Transport fluvial

(Uniquement par apprentissage)



Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qui réalise des opérations de transport fluvial de marchandises ou de passagers à l'aide d'unités de transport fluvial à l'intérieur ou l'extérieur de l'Union européenne. Ses activités consistent à préparer et organiser sa mission de transport, à réaliser des opérations de chargement/déchargement, d'embarquement/débarquement et d'avitaillement. Il effectue le transport et assure la maintenance et l'entretien du bâtiment. Cela suppose de maîtriser les règles concernant la conduite des bâtiments, de connaître la réglementation du transport (cartes des voies navigables, navigation intérieure et internationale, organisation du chargement...), les règles de manutention lors des chargements/déchargements ainsi que les procédures nécessaires à l'embarquement/débarquement des passagers. Dans le cadre de son parcours professionnel, le titulaire de ce bac pro peut assumer des responsabilités qui le conduiront à assurer la formation des personnels navigants ; à être responsable de la gestion d'une entreprise. L'organisation de transports fluviaux, le métier d'inspecteur d'armement constituent également des orientations possibles.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|---|-----------------------|--------------------------|------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique et technique :</i> - mathématiques - Sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve technologique</i> - étude de cas : préparation et analyse d'une activité de transport fluvial | 4 | CCF | |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en entreprise</i> - réalisation d'interventions en entreprise - conduite, manœuvres et maintenance d'une unité de transport fluvial - communication professionnelle et sécurisée - économie, gestion - prévention, santé, environnement | 3 5 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | <i>Epreuve de langue vivante</i> - langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Aimer communiquer, gérer, organiser
- Savoir respecter les règles de prévention des risques professionnels
- Savoir respecter les règles d'hygiène et de sécurité.
- Etre disponible, adaptable, rigoureux et organisé
- Etre mobile géographiquement
- Etre autonome et dynamique
- Savoir travailler en équipe

Débouchés, métiers possibles

* Entreprises qui effectuent des transports de passagers ou de marchandises générales ou spécialisées.

Métiers possibles : Batelier, Matelot, Marinier et avec de l'expérience chef d'entreprise

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Gestions des transports et de la logistique associée, BTS Transport et prestations logistiques et pour les excellents dossiers BUT Gestion logistique et transport

Etablissement

Apprentissage

CFA de la navigation intérieure - 43 rue du Général de Gaulle - 78490 Le Tremblay-sur-Mauldre - 01 34 94 27 70 – *Internat mixte* - www.cfa-navigation.fr

Pour en savoir plus

Sur le site ONISEP (avec vidéo) : [Bac pro Transport fluvial](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site EDUSCOL [Bac Pro Transport fluvial](#) et sur [France compétence](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du transport et de la logistique](#)





Bac professionnel Travaux publics



Famille de métiers : Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

Sommaire

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme est technicien sur un chantier. Il travaille au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (ponts, barrages, tunnels). Ses compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion. Il collabore au bon déroulement du chantier jusqu'à sa remise au client : préparation technique, définition des tâches, de leur temps de réalisation, de leur ordre d'exécution. Il contrôle l'approvisionnement et le bon emploi des matériaux et des matériels. Tout au long du chantier, il veille à respecter le calendrier d'exécution et les règles de sécurité.

Examen

| | Epreuves | Coef. | Mode | Durée |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|----------------|
| E1 | <i>Epreuve scientifique :</i> - mathématiques - sciences physiques et chimiques | 1,5 1,5 | CCF CCF | |
| E2 | <i>Epreuve de préparation, organisation et suivi d'un chantier :</i> - gestion quantitative des besoins et des moyens - organisation des travaux et suivi de réalisation - analyse technique d'un ouvrage | 1 1 2 | écrit écrit écrit | 2h 3h 3h |
| E3 | <i>Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel :</i> - présentation d'un dossier d'activité - implantation, réalisation, contrôle - mise en œuvre et contrôle - économie - gestion - prévention, santé, environnement | 2 3 2 1 1 | CCF CCF CCF CCF CCF | |
| E4 | Langue vivante | 2 | CCF | |
| E5 | Epreuve de français, histoire, géographie, enseignement moral et civique - français - histoire, géographie, enseignement moral et civique | 2,5 2,5 | écrit écrit | 2h30 2h |
| E6 | Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques | 1 | CCF | |
| E7 | Epreuve d'éducation physique et sportive | 1 | CCF | |
| | Epreuve facultative - Langue vivante 2 | points > 10 | CCF | |

Compétences et qualités requises

- Aptitude au travail en équipe et aux relations humaines
- Assurer la responsabilité d'une équipe ou d'un chantier
- Aimer le travail à l'extérieur
- Disponibilité et mobilité sur les différents chantiers
- Posséder un grand habilité manuel
- Avoir de solides qualités physiques
- Etre capable d'autonomie
- Avoir l'esprit d'initiative

Débouchés et métiers possibles

* Entreprises de travaux publics qui réalisent des ouvrages d'infrastructure : routes, pont, centrales...

Métiers possibles : Canalisateur, Conducteur d'engins de chantier, Constructeur de route, Ouvrier hautement qualifié, Assistant chef d'équipe, Assistant de chantier

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle. Eventuellement poursuite d'études en BTS Travaux publics

Etablissements

Lycée Lavoisier - 44 boulevard de la République - 78440 Porcheville - 01 34 79 66 30 – Internat mixte - www.lyc-lavoisier-porcheville.ac-versailles.fr/

Apprentissage

CFA de l'EA –CFI campus TECOMAH - Chemin de l'Orme Rond - 78350 Jouy en Josas - 01 39 67 12 00 - www.tecomah.fr

CFM BTP - 13 rue Denis Papin - 78190 Trappes - 01 30 16 12 28 – internat fille - www.cfmstp.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire Géographie | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences Technologie |
|----------|-------|---------------------|------------------|-----|------|----------------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction juin 2018, 2019 et 2020 (nombre de vœux 1 pour une place)

| Etablissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Lycée Lavoisier- 78 Porcheville | 12 | 0.58 | 0.58 | 0.75 |

Pour en savoir plus

Une vidéo et fiche sur le **site de l'ONISEP** [Bac Pro Travaux publics](#)

Le référentiel complet du diplôme sur **Eduscol** [Bac Pro Travaux publics](#)

Au CDI,

- Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du bâtiment et des travaux publics](#)
- ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers du bâtiment](#)

