

## POUR QUELLES SITUATIONS?

L'élève peut présenter:

**Des attitudes inadaptées intenses, récurrentes et persistantes.**

- gestes et/ou propos inadaptés envers lui-même, ses pairs, les adultes, le matériel...
- grande inhibition, peur excessive des personnes et/ou des situations nouvelles, passivité...
- rapport à la tâche souvent anxiogène, stratégies d'évitement, refus des activités...

**Des altérations des interactions sociales**

- peu ou pas de langage
- communication non verbale inadaptée
- peu ou pas de relations aux autres
- difficultés à exprimer les émotions et à comprendre celles des autres

**Des comportements répétitifs et des intérêts restreints :**

- mouvements répétitifs ou stéréotypés
- intérêts ou préoccupations atypiques
- intolérance aux changements, à l'imprévu ou à la frustration

des enseignants spécialisés

Sur l'ensemble du département

Auprès des équipes

Pour des élèves présentant des manifestations comportementales inadaptées

Visite-observation en classe et/ou formation d'équipe



DISPOSITIF PAS

## Liens & Ressources

Site de la circonscription Cergy ASH-1  
<http://www.i-en-cergy-ash.ac-versailles.fr/>

Canopé—CAP école inclusive  
<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

PÔLE D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIALISÉ

Circonscription de  
CERGY ASH-1

# Circuit de mise en oeuvre

