

DES LANGUES QUI RASSEMBLENT

Vivre l'Europe, c'est mobiliser le collectif pour être ensemble européens.

COLLEGE L'ARDILLIERE DE NEZANT, SAINT BRICE SOUS FORÊT – 95

Classe(s) : 4^{ème} et 3^{ème} LCE

Langue(s) : allemand, anglais, espagnol

Projet :

La Semaine des Langues sera animée en partenariat avec les élèves du CVC, le chef cuisinier et les enseignants de langues, et plusieurs projets ponctueront la semaine.

Les élèves du CVC lanceront la *Semaine des Langues* autour de diverses actions de promotion et une vidéo sur le thème « English and me » sera créée.

Durant la semaine, les enseignants du collège accueilleront leurs élèves chaque jour en disant « bonjour » dans une langue étrangère différente.

Des élèves organisés en délégations représentant les différentes langues enseignées dans l'établissement (2 ou 3 élèves anglophones de la section LCE anglais, germanistes et hispanophones) rentreront dans un cours à l'improviste pour lire un poème ou déclamer un texte en version originale.

Des élèves et personnels volontaires mettront également en valeur les langues représentées dans l'établissement à l'occasion d'ateliers organisés sur le temps méridien pour initier les élèves et professeurs à leur langue maternelle.

Un « arbre à mots » sera également réalisé dans un espace commun de l'établissement : cette création artistique collaborative et multilingue permettra à chacun de noter des mots de son choix en langue vivante étrangère sur les feuilles d'un arbre stylisé.

LYCÉE MARIE LAURENCIN, MENNECY - 91

Classe(s) : SELO et toutes les classes du lycée

Langue(s) : allemand, anglais, espagnol

Projet :

Le lycée propose une invitation au voyage tout au long de la *Semaine des Langues*. Chaque jour sera l'occasion de découvrir un pays et une culture différente.

Des repas à thèmes seront proposés par le chef cuisinier à la cantine et des sonneries en musique rythmeront la semaine pour voyager autour du monde. Les paroles des chansons (« *Vielleicht lieber morgen* » d'Ami Warning, « *We are the Champions* » de Queen, « *reaggetón lento* », « *guantanamera* », « *bailando* » d'Enrique Iglesias, « *Volar Alvaro Soler* ») seront accessibles par le biais de QR Code affichés sur les murs.

La Web radio permettra de faire entendre de courts podcasts produits par classes de SELO à l'ensemble des élèves du lycée. Des *tongue twisters* (vire-langues) et « *mes mots étrangers préférés* » avec explicitation en français seront diffusés pendant les récréations. Le groupe musique jouera et chantera l'hymne à la joie de Beethoven.

Des biographies langagières, des jeux de pistes et des nuages de mots seront proposés aux élèves sur la thématique de « *This is Britain* » et autres.

L'agora sera décorée par des portraits de Shakespeare, Cervantes, Goethe, Pablo Neruda, Gabriel García Márquez. Des fanions et drapeaux européens ainsi que des drapeaux de tous les pays de l'Europe seront exposés. Les travaux d'élèves seront affichés en salle polyvalente et dans les couloirs de la direction.

Pour en savoir plus : <http://www.lyc-laurencin-mennecy.ac-versailles.fr>

ECOLE MATERNELLE ALFRED DE MUSSET, LEVALLOIS PERRET – 92

Classe(s) : tous les niveaux de la petite à la grande section

Langue(s) : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais

Projet :

Les parents, les enseignants et l'intervenante municipale s'associeront pour proposer différentes activités durant la *Semaine des Langues*.

Des ateliers de lecture seront animés par des parents locuteurs natifs qui liront l'album *Brown Bear* dans différentes langues vivantes dans toutes les classes, selon un planning et des modalités préparés en amont.

En outre, la journée du vendredi consacrée aux Etats Unis, plus particulièrement à l'état du New Jersey avec l'appui de l'intervenante municipale en anglais.

EREA JEAN ISOARD, MONTGERON – 91

Classe(s) : tous les niveaux du collège de la 6^{ème} à la 3^{ème} et le lycée professionnel

Langue(s) : anglais, bambara, espagnol, français, portugais, turc

Projet :

A travers diverses activités les élèves découvrirons les saveurs, les danses, les musiques, des dialectes des pays représentés dans l'établissement. Sur une semaine, les langues étrangères enseignées dans l'établissement seront mises à l'honneur mais aussi celles des élèves allophones par exemple à travers des activités, la gastronomie et d'autres travaux réalisés par les élèves en classe ou en ateliers. Une semaine festive à l'ambiance, rythme et saveurs des diverses langues.

Les projets travaillés en classe pour la semaine :

- Gastronomie espagnole, mexicaine, anglaise et américaine (classes de 5^{ème})
- Les pays hispanophones et leurs drapeaux (6^{ème})
- Rédaction des menus en anglais et espagnol (5^{ème})
- Création d'une courte émission de radio musicale (4^{ème})
- Affiches publicitaires sur Madrid et *Les Méninas* de Velázquez (4^{ème})
- Ateliers divers pendant la semaine : karaoké, danses (salsa, country), *dress code*, création d'une vidéo de mots dans toutes les langues par les élèves pour transmettre un message universel.

L'établissement se mettra aussi au diapason des langues : si possible, les sonneries seront remplacées par des hymnes nationaux, et l'établissement sera décoré avec les drapeaux de tous les pays à l'honneur.

Des repas seront également réalisés par les élèves du lycée professionnel pour le restaurant pédagogique :

- Lundi : Espagne
- Mardi : Royaume Uni
- Mercredi (ou vendredi) : Mexique
- Jeudi : Etats Unis

COLLEGE JACQUES CARTIER, ISSOU – 78

Classe(s) : tous les niveaux

Langue(s) : allemand, anglais, chinois, espagnol

Projet :

A l'occasion de la Semaine des Langues, un pays différent sera mis à l'honneur chaque jour à travers diverses actions dans l'établissement : un code vestimentaire aux couleurs des différents pays

sélectionnés sera proposé tout au long de la semaine, la cantine mettra en avant différentes spécialités culinaires en Europe et dans le monde, et des musiques évoquant ces différents pays seront diffusées.

Des affiches et expositions seront également réalisées et exposées dans les couloirs et salles de classe de l'établissement.

Les pays mis à l'honneur :

- Lundi : Royaume Uni
- Mardi : Allemagne
- Mercredi : Grèce, notamment autour du partenariat Erasmus+
- Jeudi : Espagne
- Vendredi : Chine

Pour en savoir plus : <http://www.clg-cartier-issou.ac-versailles.fr/>

COLLEGE LES SAULES, GUYANCOURT – 78

Classe(s) : tous les niveaux de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Langue(s) : allemand, anglais, espagnol, français ; langues maternelles des élèves allophones (thaï, tamoul, espagnol, serbe, albanais, pashto, arabe, bambara, wolof)

Projet :

Différents projets seront proposés pour célébrer la richesse des langues au collège.

Des performances seront organisées autour de saynètes, brigades d'intervention poétique, virelangues, jeux à partir des expressions idiomatiques et chants.

Les travaux réalisés par les élèves au cours de l'année scolaire seront affichés dans l'établissement, et des ateliers seront réalisés dans les différentes disciplines. En anglais, des webquests sur un pays anglophone avec réalisations d'affiches et/ou enregistrements seront également réalisés. En espagnol, les élèves produiront des portraits cubistes à la manière de Picasso avec la description des œuvres. En histoire-géographie, les élèves travailleront sur l'histoire du français et l'anglais comme langue internationale dans l'histoire.

Les élèves allophones réaliseront des activités afin de présenter leur langue maternelle à leurs camarades.

En outre, un EPI commun à l'histoire-géographie, l'anglais et l'espagnol sur le thème de la migration entre l'Amérique latine et les Etats-Unis (le voyage en Amérique latine, les conditions et les causes / le rêve américain) a été mis en place et donnera lieu en fin d'année à une exposition au collège des projets réalisés par les élèves.

ECOLE MATERNELLE CHARLES DE GAULLE, CLAMART – 92

Classe(s) : Tous les niveaux de la petite section à la grande section

Langue(s) : anglais et langues maternelles des enfants : espagnol, créole, arabe, portugais

Projet :

La semaine des langues est l'occasion de proposer tout un programme pour l'ensemble des classes de l'école, et sur toute la semaine :

Lundi 04 et mardi 05 avril, des ateliers de cuisine avec des parents volontaires et l'assistante d'anglais seront proposés et permettront de découvrir des recettes anglo-saxonnes : les élèves de petite et moyenne section confectionneront des *shortbreads* le lundi, et les élèves de moyenne et grande section réaliseront des *carrot cakes*. Mardi soir, à la sortie de l'école, des stands de dégustation (tenus par les enseignants et des parents volontaires) permettront de goûter aux gâteaux réalisés en classe. L'assistante de langue animera également une séance de lecture d'albums en anglais.

Le mardi 05 avril sera également la journée du *kamishibai* (théâtre de papier). Un intervenant de la petite bibliothèque ronde viendra présenter un *kamishibai* en anglais aux élèves des écoles maternelles et élémentaires Charles de Gaulle et Galliera.

Tout au long de la semaine, des parents volontaires viendront lire une histoire dans leur langue d'origine : espagnol, créole, arabe, portugais. Celle-ci sera ensuite lue en français. Un panneau sera affiché à l'extérieur de l'école sur lequel les parents écriront le mot « bonjour » dans une langue de leur choix, et un panneau sonore interactif sera également réalisé.

Le vendredi 08 avril, la chorale des élèves de l'école chantera les chansons « Bonjour le monde » et « *A little finger* ». Un *Escape Game* sera organisé avec la conseillère pédagogique de circonscription : les élèves utiliseront des iPad pour retrouver notre mascotte écossaise Fiona qui viendra rendre visite aux enfants.

LYCEE ROSA PARKS, MONTGERON – 91

Classe(s) : classes de seconde à terminale (LVC)

Langue(s) : chinois

Projet :

Exposition au CDI de différents travaux d'élèves réalisés pendant l'année par différentes classes sur des thèmes variés. Quizz papier et en ligne réalisé par les 2nd LVC sur le nouvel an chinois. Mise en avant des ouvrages au CDI traitant de la Chine à cette occasion