

LES LANGUES AU CŒUR DES TERRITOIRES ACADEMIQUES

***Vivre l'Europe, c'est s'engager dans des parcours linguistiques de la
maternelle au baccalauréat et au-delà.***

**PREMIER DEGRE, TOUS LES DEPARTEMENTS DE L'ACADEMIE DE
VERSAILLES**

Projet :

Les classes, du cycle 1 au cycle 3, contribuent à la réalisation d'une affiche qui est diffusée au niveau de l'académie de Versailles. Pour cela, elles réalisent une affiche collective, la photographient la et déposent dans un digipad en identifiant leur école et leur ville. Elles s'inspirent des quatre grandes thématiques portées par le programme décliné pour l'académie de Versailles sous le thème "Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde" : L'invitation au voyage - Les langues au cœur d'un territoire - Un mot, une émotion, un souvenir : une ouverture au monde - Langues en fête, faites des langues.

Pour en savoir plus : <https://digipad.app/p/106619/3c04abcd68c19>

(cf affiche ci-dessous)

Vivre l'Europe S'ouvrir au monde

#SemaineLV_Versailles



COLLEGE HENRI SELLIER & ECOLE DES RAGUIDELLES, SURESNES - 92

Classe(s) : Une classe de 4e et 3 classes de CM2

Langue(s) : Allemand

Projet :

Il s'agit d'un projet de liaison école-collège sur les contes des frères Grimm entre une classe de 4e du collège Henri Sellier et les 3 classes de CM2 de l'école des Raguidelles. En amont du projet, les élèves de CM2 ont pu bénéficier d'une initiation à l'allemand afin d'acquérir quelques notions de cette langue. De leur côté les élèves de 4e ont découvert le genre textuel du conte durant une séquence pédagogique. Afin de préparer la rencontre entre les collégiens et les écoliers, les élèves de 4e ont lu en binômes un conte authentique des frères Grimm et ils ont fabriqué une boîte de lecture pour présenter leur conte. Chaque binôme a travaillé sur un conte différent. Lors de l'intervention des élèves de 4e à l'école des Raguidelles, les collégiens ont lu leur conte en allemand aux écoliers en l'illustrant avec les objets de leur boîte de lecture afin de faciliter la compréhension pour les élèves de CM2. Pendant l'écoute, les écoliers ont fait une activité sur la compréhension sélective de quelques éléments lexicaux. L'intervention a été ponctuée par un jeu de memory sur le lexique des contes.

Pour en savoir plus : <http://www.clg-sellier-suresnes.ac-versailles.fr/>

ECOLE MATERNELLE LES EAUX VIVES - ECOLE ELEMENTAIRE LES CASTORS DE BIEVRES – COLLEGE EMILE ZOLA D'IGNY – 91

Classe(s) :

- Grandes Sections de l'école maternelle Les eaux Vives - Cycle 1 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - Univers sonore et spectacle vivant
- Classe de CP de l'école élémentaire les Castors - Cycle 2 - Education musicale - langue vivante
- Classe de CM2 de l'école élémentaire les Castors - Cycle 3 - Education musicale - langue vivante
- Chœur des 6è du collège Emile Zola - Cycle 3 - Education musicale - langue vivante

Langue(s) : italien

Projet :

Projet mené en partenariat avec "Le chœur du collège Emile Zola d'Igny, le chœur de Palestrina en Italie, Orazio Saracino Musicien italien, Musiciens de l'école de musique de Bièvres.

Dans le cadre d'échanges Etwinning avec les classes de l'Istituto Comprensivo Giuseppe Garibaldi de Guidonia, vidéoconférence entre les élèves de Bièvres et de Guidonia autour d'un jeu sur les animaux et les syllabes.

Répétition du spectacle La Luna Musicale avec les GS de l'école maternelle Les Eaux Vives, les CP et CM2 de l'école élémentaire Les Castors de Bièvres.

En juin 2022, les élèves interpréteront les chants en Italien d'Orazio Saracino avec le chœur du collège Emile Zola d'Igny, l'accompagnement des musiciens de l'école de musique de Bièvres et d'Orazio Saracino qui se déplacera jusqu'à Bièvres pour cette occasion.

Pour en savoir plus : <https://tube-versailles.beta.education.fr/videos/watch/3c6a4480-7152-4369-a82f-82e5aa574d83>

COLLEGE MAISON BLANCHE, CLAMART & CLASSES DU PRIMAIRE DU DEPARTEMENT - 92

Classe(s) : 6èmes, Classes du primaire du 92 et du projet eTwinning, 3èmes, Anglais, EPS, Education musicale.

Langue(s) : Anglais et autres langues maternelles des élèves.

Projet :

Echanges avec les pays européens engagés dans nos projets eTwinning. Reprise en plusieurs langues de la chanson *Imagine* de John Lennon.

Parcours sportif organisé au parc Maison Blanche entre élèves de 3èmes et élèves du primaire avec un message à reconstituer.

LYCEE DES 7 MARES, MAUREPAS – 78

Classe(s) : 2des générales et sections européennes anglais, 1ères et Terminales générales et DNL anglais, et technologiques (ST2S)

Langue(s) : anglais, allemand, espagnol, russe, japonais et latin.

Projet :

Mode de diffusion : Exposition réalisée de façon numérique via Pearltrees et au lycée (CDI, salle polyvalente et panneaux dans les couloirs de l'établissement).

Objectifs pendant la semaine des langues en lien avec la thématique « *Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde* » :

- Exposer l'ensemble des travaux culturels et linguistiques réalisés tout au long de l'année sur l'ensemble des niveaux afin de valoriser le travail et l'investissement des élèves et des enseignants.
- Agencer des pôles thématiques selon les axes 1, 2 et 3 proposés ci-dessous.
- Proposer des ateliers de jeux et de pratiques artistiques

1. Les journées thématiques internationales

- Le 26 septembre : la journée européenne des langues à travers le polyglottisme. Le défi pour nos élèves de 2de, était de trouver un objet qui les représente et de le nommer dans les langues enseignées au lycée et/ou dans leur langue d'origine.

- Le 31 octobre et les 1ers et 2 novembre : croisements de regards sur la fête des morts à travers une exposition immersive en sons, images, histoires et objets cultes sur l'étrangeté des mondes.
- Le 11 février : la journée internationale des femmes et des filles de science. Découverte de femmes scientifiques européennes et hispanophones qui ont participé à l'amélioration du monde à partir de la réalisation par les élèves de TG d'une campagne de recrutement afin d'inciter nos lycéennes à s'engager dans la voie scientifique.
- Le 21 février : la journée internationale de la langue maternelle. Campagne d'information et de sensibilisation pour préserver et protéger le multilinguisme en Espagne et dans le monde, réalisée sous forme d'affiches et d'infographies par les élèves de TG. Dis-moi la langue que tu parles et je te dirai d'où tu viens.
- Le 29 avril : la journée internationale de la danse. Campagne d'information réalisée par la 2de européenne sous forme d'affiches et d'infographies sur les différentes danses hispaniques, berceau culturel de l'identité espagnole et latinoaméricaine. Dis-moi la danse que tu danses et je te dirai d'où tu viens.
- Le 9 mai : la journée de l'Europe

► L'Ukraine : un pays au cœur de l'Europe ? Exposition réalisée par les élèves de Tales HGGSP.

► La Russie avec Saint-Pétersbourg comme ville européenne en Russie (maison de l'Europe en Russie), exposition réalisée par les russisants.

► L'Espagne :

- Cordoue et Grenade (dernière ville de présence arabe en Europe). Exposition de plans de la Mezquita (Cathédrale Mosquée) travaillés en arabe et en espagnol, par la section SELO en partenariat avec l'IMA.
- Madrid : visites guidées de la ville avec connaissance des principaux monuments sous la forme d'affiches et QR codes par des élèves de 2de.

► L'Irlande :

- Une carte touristique interactive autour de ses fabuleuses légendes.
- Dublin : audioguides touristiques du quartier des Docklands réalisés par les élèves de 1ère DNL.

► La France avec le cimetière parisien du Père Lachaise, lieu culte français des dernières demeures d'illustres artistes internationaux. Réalisation de fascicules et vidéos touristiques en langues étrangères par les élèves de la 1ère G1 EOL@OI.

2. Les projets européens et internationaux :

- Le dispositif « Lycée d'Europe » présenté par Ali Boushaba, notre ambassadeur européen. Il présentera les enjeux des frontières orientales de l'Union Européenne étudiés lors du dispositif sous la direction de Michel Foucher, géographe et diplomate.
- Exposition du label Euroscol décerné en septembre 2021 pour une durée de 3 ans et remis au lycée le 7 avril.
- Etwinning : Relations France-Turquie
- Le projet EOL@OI : exposition des différents recueils dont l'édition 2021 intitulée « A l'écoute du monde ».
- Le partenariat avec l'IMA : lectures poétiques sur l'amour en langues française, espagnole, portugaise, turque et arabe.

3. Les ateliers de jeux et de pratiques artistiques organisés sur la pause méridienne :

- Atelier club d'échecs en langue espagnole animé par les élèves et encadré par le professeur qui a en charge l'atelier.
- Atelier club Jamjarikero ou comment montrer l'influence de la culture Japonaise et/ou Coréenne en France.

- Atelier de danses sévillanes en langue espagnole animé par des élèves et encadré par un professeur d'espagnol pour faire découvrir cet art folklorique espagnol.
- Atelier Karaoké multilingue (anglais, espagnol, allemand)
- Atelier du jeu Kosmopolit : jeu créé par le laboratoire dynamique du langage de l'Université Lumière Lyon 2 animé par un professeur d'HG.
- Atelier de jeux sur la culture allemande
- Atelier de calligraphie en langue arabe et de poésie arabe andalouse
- Atelier « Latini ludi omnibus » : jeux latins pour tous (culture générale, étymologie et jeux latins)
- Atelier d'Interculturalités : jeu culturel créé et animé par les élèves de 1ère LLCER espagnol à partir d'une reconnaissance de tableaux à situer dans les différents pays européens en un temps limité opposant 2 équipes de 2 à 4 joueurs.
- Atelier marque-pages en langue russe et japonaise.
- Défilé de costumes traditionnels sur l'origine de nos élèves (CVL).
- Le pêle-mêle
- Les sonneries du lycée mettront à l'honneur des musiques du monde sélectionnées par nos élèves musiciens.
- Demander aux élèves du lycée de venir écrire sur un paperboard à l'entrée du CDI, « bonjour » dans toutes les langues qu'ils parlent en l'illustrant d'un drapeau pour situer la langue.
- Situer ses origines sur une carte du Monde à l'aide d'épingles pour montrer la diversité et la richesse culturelle et linguistique de notre lycée.
- Menu de la cantine traduit par les élèves en anglais, allemand, espagnol et portugais, une origine fortement représentée au lycée.
- Décorer le réfectoire des différents drapeaux et objets des langues enseignées au lycée et des langues d'origine de nos élèves.

La visibilité de cet événement :

- Sur le site du lycée, dans le journal du lycée.
- Diffusion sur les réseaux sociaux
- Sur le site des Mairies de Maurepas et d'Elancourt.

Le format

- Vidéos, Articles, Tweets.

Pour en savoir plus :

<https://tube-versailles.beta.education.fr/videos/watch/68807a85-b1ba-43c0-8368-2445a35435e9>
<http://www.lyc-7mares-maurepas.ac-versailles.fr>