

## LES LANGUES CITOYENNES

*Vivre l'Europe, c'est se constituer citoyen dans et par la parole.*

### COLLEGE MAISON BLANCHE, CLAMART - 92

Classe(s) : 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Langue(s) : allemand, anglais, espagnol

#### Projet :

- Emission WEBTV Parlement de jeunes européens en 3 langues étrangères: *Et si vous aviez carte blanche, que proposeriez-vous pour changer l'Europe?* Les idées les plus pertinentes seront présentées lors d'une émission WEBTV en allemand, anglais et espagnol.
- Un mot, une émotion, un souvenir: atelier d'écriture créative et artistique (affiches numériques et production de dessins, illustrations pour accompagner leurs textes rédigés au passé en allemand et en anglais.
- Apprendre à mettre en voix un texte, une poésie: préparation à l'art oratoire.

### COLLEGE PIERRE DE RONSARD, MONTMORENCY - 95

Classe(s) : 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et LCE

Langue(s) : Italien

#### Projet :

Réalisation d'un concours d'éloquence (mercredi 15 avril à la Mairie de Montmorency) présenté le 8.04.2022 dans les établissements.

## LYCEE TURGOT, MONTMORENCY - 95

Classe(s) : 1ère et Tle

Langue(s) : Italien

### Projet :

3ème concours des débats citoyens en classe de langue

## ECOLE MATERNELLE LES EAUX VIVES, BIEVRES - 91

Classe(s) : grande section de maternelle

Langue(s) : Italien

### Projet :

Dans le cadre du dispositif EMILE et du projet Etwinning "La Natura intorno a noi", les grandes sections de l'école maternelle Les Eaux Vives de Bièvres échangent avec leurs amis italiens de l'Istituto Comprensivo Garibaldi de Guidonia en Italie. Le projet porte sur la découverte et la protection de son environnement.

Pour la première fois les enfants ont participé à des échanges en visio au travers de jeux leur permettant d'enrichir leur vocabulaire sur les animaux de la savane, de la forêt, de la ferme et les insectes.

## LYCEE NEWTON, CLICHY - 92

Classe(s) : 2de, 1<sup>re</sup> G et T G

Langue(s) : anglais, allemand, espagnol, chinois

### Projet :

- 2ndes : affichages autour de trois mots "joie", "solidarité", "voyage"
- 1eres / Terminales : équipes de 4 élèves pour préparer un débat type concours d'éloquence (le mercredi 6 avril) :
  - \* anglais comme langue officiel de l'UE ?
  - \* devrait il y avoir une armée européenne ?
  - \* pensez vous que l'UE doive s'élargir ?
  - \* parler une langue étrangère permet-il de mieux comprendre autrui ?

## LYCEE GEORGES BRAQUE, ARGENTEUIL - 95

Classe(s) : 2de, 1<sup>re</sup>, Tale

Langue(s) : Portugais

### Projet :

- Le mur du monde en trois phrases ("Vivre l'Europe et s'ouvrir au monde").
- Guirlande de présentation (Se présenter et définir ce qui nous représente dans le corps d'un personnage).
- PODCAST: présenter une célébrité en prise avec la langue étudiée sous une perspective d'ouverture au monde et à l'Europe en 5 lignes.
- Travaux d'élèves sur les pays lusophones (textes, iconographie et capsules(s) vidéo et thèmes de la préservation de l'environnement et de l'égalité des chances, protection environnementale des écosystèmes insulaires français et portugais. Thématiques développées et envoyées sous fichier au délégué chargé des travaux d'élèves dans le cadre de la saison culturelle France/Portugal.
- Repas portugais (date à définir: Caldo verde/Bacalhau espiritual/Pudim).

## ECOLE ELEMENTAIRE VAILLANT JAURES, SURESNES - 92

Classe(s) : Enseignements internationaux de langues étrangères (EILE)

Langue(s) : Portugais

### Projet :

Dans le cadre des EILE portugais, les élèves partent à la découverte de l'hippocampe, ce poisson à l'anatomie excentrique qui nage à la verticale et qui est en danger dans les des eaux de la Ria Formosa au Portugal (Algarve) : 90 % de l'espèce a disparu. Ce travail a donné lieu à des activités manuelles et à une campagne de sensibilisation à la protection de l'environnement. Le travail mené en classe et l'exposition d'affiches réalisées par les élèves sont valorisés dans une capsule.

Pour aller plus loin : <https://tube-versailles.beta.education.fr/videos/watch/bdfd188c-fae9-4ef5-af7d-26abaf8821a2>

## LYCEE GUSTAVE MONOD, ENGHEIN-LES-BAINS – 95

Classe(s) : 2de, 1<sup>re</sup> européenne, Abibac

Langue(s) : Allemand, anglais, histoire-géographie

## Projet :

Projet "Portraits d'Europe, Portraits d'Européens "

Un portrait des Européennes et des Européens. Les élèves dressent le portrait d'une citoyenne ou d'un citoyen européen (en français, en anglais, en allemand) qu'ils soit français ou ressortissant d'un autre Etat-membre, qu'il soit proche (cercle familial, scolaire ou amical) ou rencontré à travers des échanges ou voyages réalisés en Europe, voire à travers e-twinning.

Une exposition au lycée est prévue. Cette exposition aura un pendant virtuel et sera également disponible sur l'ENT ou un blog créé par les élèves.

## COLLEGE ARISTIDE BRIAND & LES ECOLES ELEMENTAIRES DE LA VILLE DE DOMONT - 95

Classe(s) : 6e, 5e, 4e, 3e + CM2 et maternelle

Langue(s) : espagnol, anglais, portugais, allemand, français

## Projet :

Expositions des travaux des élèves (femmes illustres, la famille) à travers la peinture hispanique, les carnivals dans le Monde, les clichés, la présentation de soi en langues vivantes, dépliants touristiques. Semaine organisée autour des carnivals: ateliers danse salsa, réalisation de masques de carnaval de la Nouvelle Orléans, batucada, défilé et concours de déguisements.

Repas internationaux à la cantine.

Tenues aux couleurs des différents pays.

Lecture du conte kamishibai plurilingue réalisé en interdisciplinarité.

Présentation du projet LV2 écologie.

