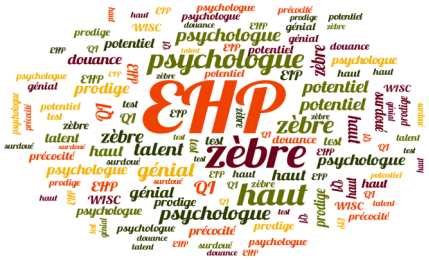
ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Val-d'Oise



La lettre des EHP 95

Numéro 2, juin 2022 — Elèves à haut potentiel EHP 95

Accueillir l'EHP et différencier en classe

La charte d'accueil des élèves à haut potentiel du 95

Elaborée dans le cadre du dispositif départemental pour les élèves à haut potentiel, « La charte d'accueil » s'adresse aux différents acteurs du premier et second degré. Elle repose sur la bienveillance, l'équité et la prise en compte des besoins particuliers. Les engagements qui en découlent sont :

- Repérer et accueillir
- Accompagner et soutenir
- Communiquer et s'informer

Différencier pour les élèves à haut potentiel

Il s'agit de mettre en place des adaptations en classe dans le cadre d'un PPEHP pour soutenir et accompagner. (Cliquer sur les cadres pour en savoir plus).

POURQUOI ?
Eviter l 'ennui
Eviter les difficultés de comportement
Maintenir la motivation

Différencier pour les EHP

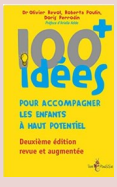
COMMENT ?
Complexifier
Enrichir
Approfondir
Compacter

SUR QUOI ?
Les consignes et les démarches
Les activités et les contenus

Documents à télécharger :

* La charte d'accueil
* Le PPEHP

Le coin lecture



Dans la collection 100 idées chez Tom Pousse.
Un livre pleins d'astuces pour enseignants et parents.

Des idées fausses

Ses parents le poussent trop.

La curiosité et le désir insatiable d'apprendre font partie des caractéristiques de nombreux enfants à haut potentiel. Face à leurs questions, les parents cherchent aussi comment répondre à cette soif de savoir.

Un problème, une solution

Il y a trop d'élèves avec des besoins dans les classes, je ne peux pas différencier pour tous.

De nombreuses adaptations ou différenciations sont valables pour plusieurs profils d'élèves.

Un élève HP nourri et intéressé deviendra plus vite autonome.