



DEVOIRS FAITS
AU COLLÈGE

C'est parti !

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

DEVOIRS FAITS



Formation des coordonnateurs

Devoirs faits

2022-2023

Déroulé de la journée

DEVOIRS FAITS AU COLLÈGE

C'est parti !

9h Accueil

9h-10h15

- Les chiffres de l'académie
- L'actualités de devoirs faits
- Les nouvelles ressources
- Intervention d'énergie JEUNES
- Présentation des ateliers

10h15-10h30 Pause et choix des ateliers

10h30-12h 1^{er} atelier

12h-13h Pause déjeuner

13h-14h30 2^e atelier

14h30-16h 3^e atelier

Les chiffres de l'académie

- 21,3 % des élèves en 2019 => **23,5 % en 2022**
- 38,3 % des élèves de 6e pour 1h41 par semaine
- 37,5 % des élèves en EP pour 1h25 par semaine
- 81% des encadrants et 57% des coordonnateurs sont des professeurs
- 94 % des collèges constatent l'effet positif sur le travail et l'autonomie des élèves

L'actualité de Devoirs faits

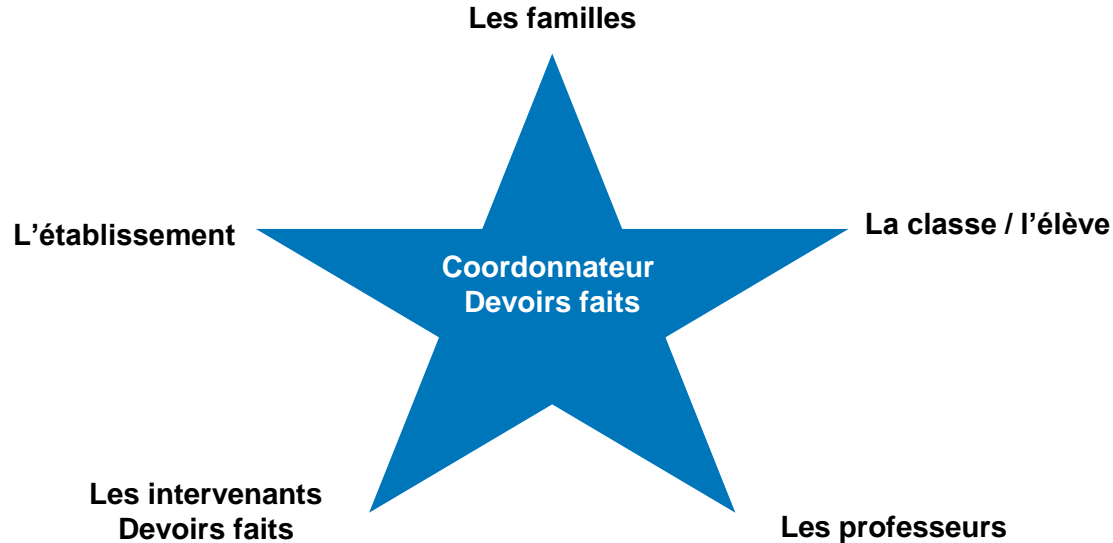


ACADÉMIE
DE VERSAILLES

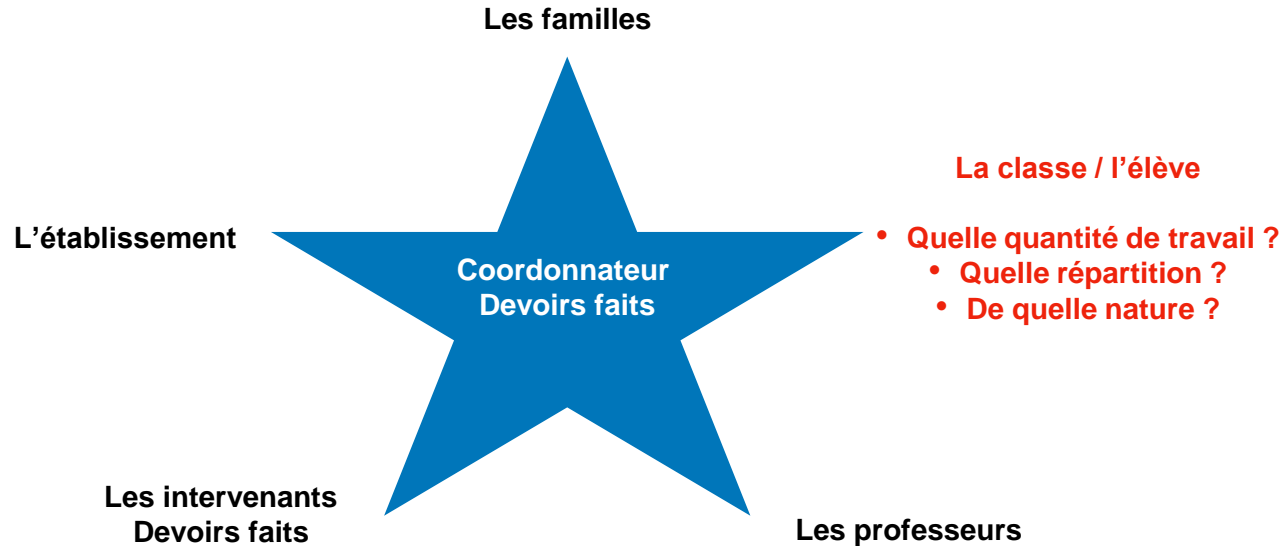
*Liberté
Égalité
Fraternité*

- Un webinaire sur « Devoirs faits en 6^e, de l'accueil à l'exploitation des évaluations »
- Préparer l'enquête de printemps
- Préparer les temps forts du second semestre

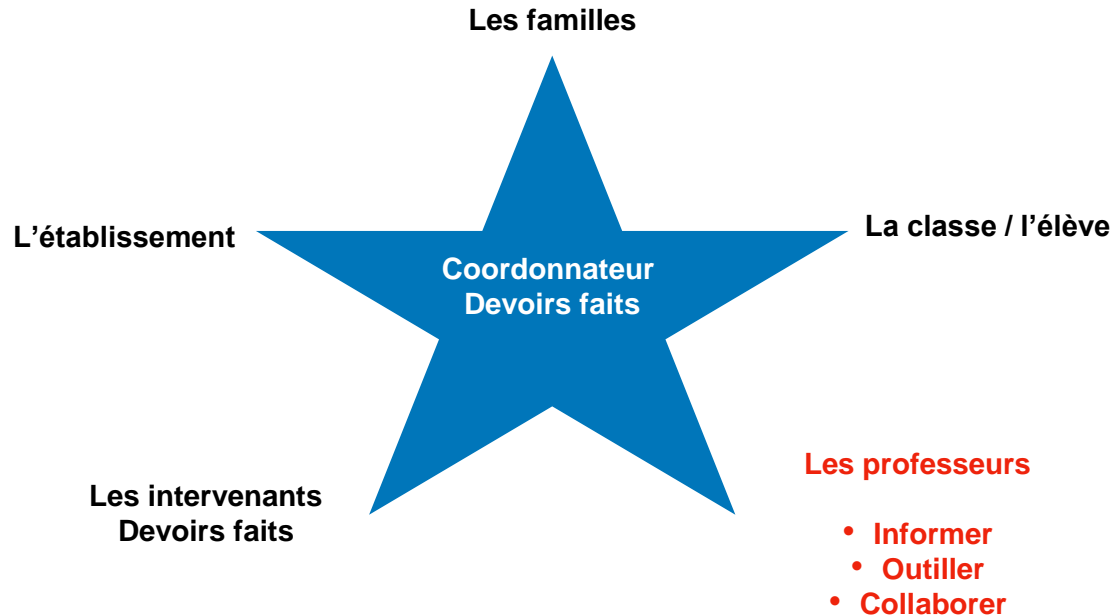
Le coordonnateur au coeur du programme Devoirs faits



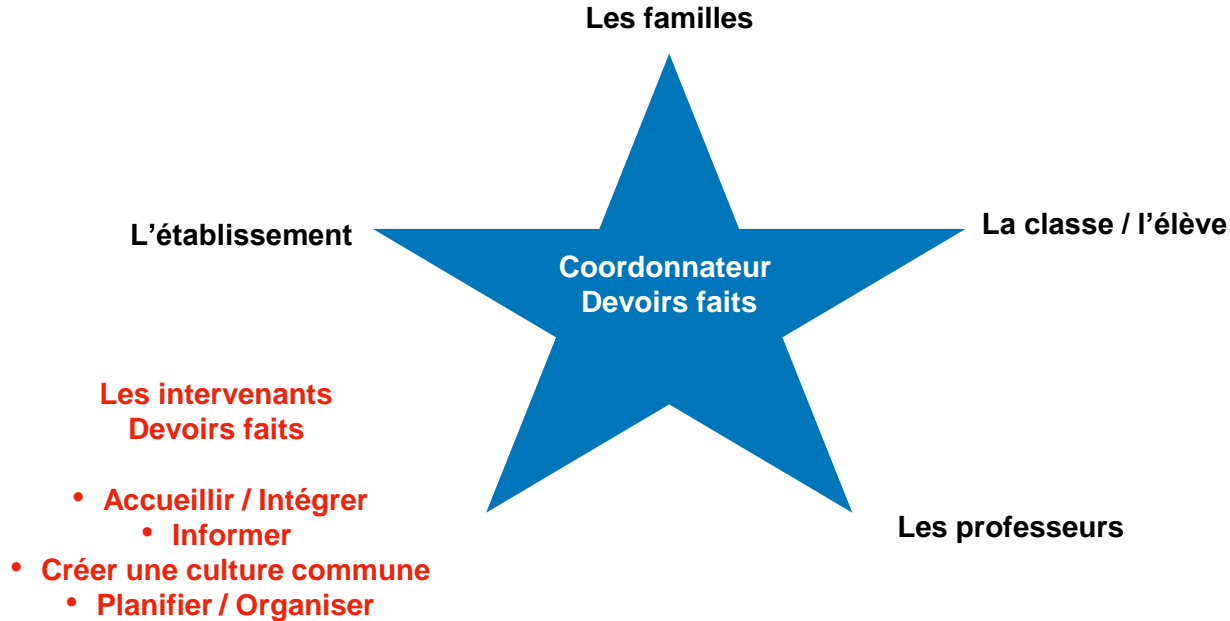
Le coordonnateur au coeur du programme Devoirs faits



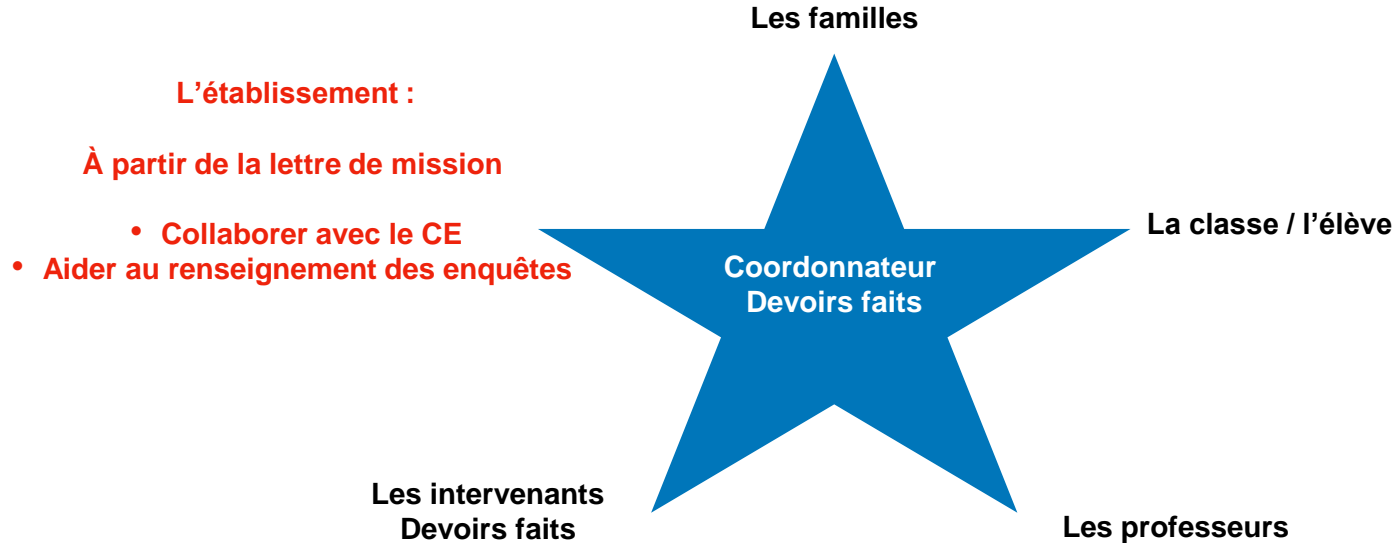
Le coordonnateur au coeur du programme Devoirs faits



Le coordonnateur au coeur du programme Devoirs faits



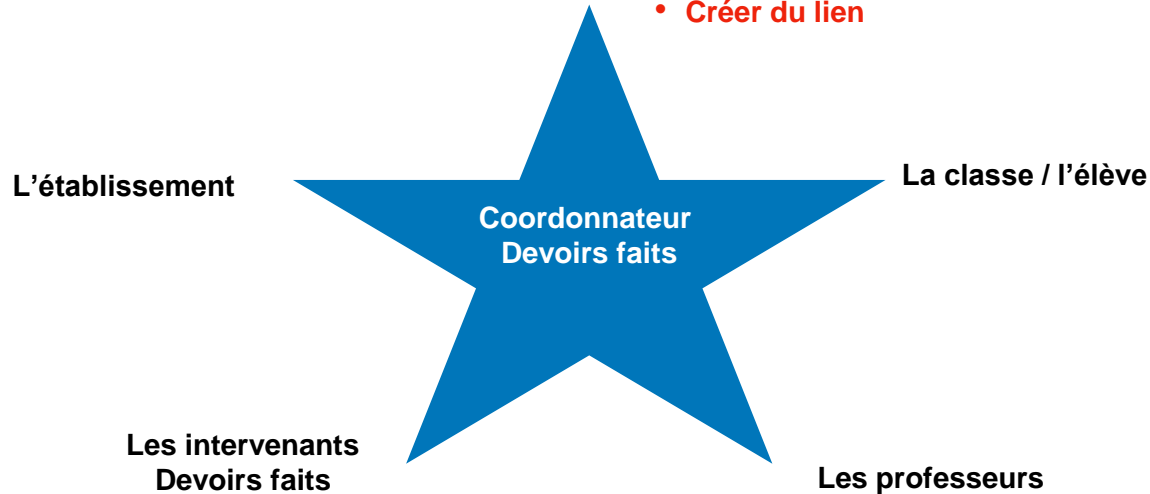
Le coordonnateur au coeur du programme Devoirs faits



Le coordonnateur au coeur du programme Devoirs faits

Les familles :

- **Communiquer**
- **Expliquer**
- **Créer du lien**



Les ressources Devoirs faits

Le site académique



The screenshot shows the website interface for 'ac-versailles.fr'. At the top, there are logos for the French Republic, the Académie de Versailles, and the 'Région académique ÎLE-DE-FRANCE'. The main navigation bar includes 'L'ACADÉMIE', 'DE L'ÉCOLE AU SUPÉRIEUR', 'FORMATION, ORIENTATION', 'EXAMENS ET CONCOURS', and 'ACTION ÉDUCATIVE'. The current page is 'Action éducative', with a breadcrumb trail 'Accueil > Action éducative'. A search bar is present with the text 'Entrez votre recherche ici' and an 'OK' button. Below the navigation, there is a 'PARTAGER CETTE PAGE' section with social media icons for email and Twitter. The main content area features the title 'Devoirs faits : ressources pour les parents, élèves et professionnels' and a large illustration of a teacher and students. The illustration includes the text 'DEVOIRS FAITS AU COLLÈGE' and 'Pour tous les collégiens VOLONTAIRES !'. On the right side, there is a sidebar with 'IMPRIMER | A+ / A-' and 'ACCÈS DIRECT' with icons for Twitter, Facebook, LinkedIn, Dailymotion, Flux RSS, and Contacts. Below that is a map of the Île-de-France region with the numbers 95, 78, 92, and 91. At the bottom of the sidebar, there is a link to 'CONSULTEZ LES DATES DES VACANCES SCOLAIRES'.



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources Devoirs faits

Le Vademecum II


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité



Devoirs faits

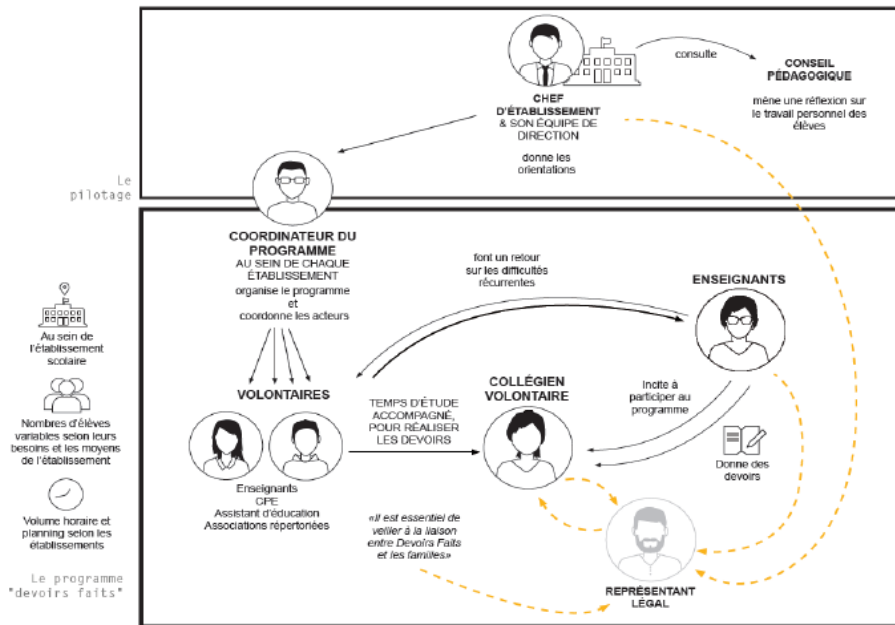
Un outil de pilotage pédagogique
de l'établissement

Vademecum II

page 12

Exemple d'« écosystème »

Schéma réalisé en collaboration avec le département de la modernisation, secrétariat général, (Bérangère Clépier)



Vos missions

Vademecum II

page 18

Des exemples de questionnaires bilan pour:

- Les intervenants,
 - les élèves,
 - les familles

ANNEXE 5 : QUESTIONNAIRE BILAN DEVOIRS FAITS – INTERVENANTS

Questionnaire pour préparer la réunion bilan de Devoirs Faits

Merci de compléter le questionnaire ci-dessous. Les réponses et la réflexion de chacun permettront de nourrir nos échanges lors de la réunion bilan.

Nom :

Prénom :

1. Quels sont vos rituels de début de séance ?
2. Avez-vous fait évoluer ces rituels depuis le début des séances Devoirs faits ? Si oui, merci d'indiquer ce que vous avez ajouté ou supprimé et pour quelles raisons.
3. Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées au cours des séances ?
4. Avez-vous eu l'occasion de mettre en place des pratiques pour y remédier ?
5. Comment les élèves sont-ils installés lors des séances ? Un élève par table ou plusieurs, en îlots, en rangées ? Quels sont les avantages à cette disposition ?
6. Les élèves travaillent-ils en groupe ?
7. Les élèves pratiquent-ils le tutorat entre pairs ?
8. Avez-vous donné des stratégies de mémorisation ou toute autre technique leur permettant de gagner en autonomie ? Pouvez-vous préciser lesquelles ?
9. Avez-vous des suggestions, des propositions ou des remarques éventuelles ?

L'évaluation
du dispositif

Les ressources Devoirs faits

Le Parcours Magistère



Devoirs faits

Début : 27/09/2022

 Devoirs faits 

 **SOMMAIRE**

- **Accueil**
- 1. Placer Devoirs faits au coeur du projet d'établissement 
- 2. Prescrire les devoirs 
- 3. S'aider des sciences cognitives pour rendre les devoirs plus efficaces 
- 4. Encadrer une séance de Devoirs faits 
- 5. Accompagner les familles à aider leurs enfants 
- 6. Réinvestir les devoirs et valoriser l'implication des élèves 

Les ressources Devoirs faits

Le Parcours Magistère

Module 1:
Placer Devoirs faits
au coeur
du projet d'établissement





DEVOIRS FAITS AU COLLÈGE

C'est parti !

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

DEVOIRS FAITS



Les défis Devoirs Faits - notre expérience

Qui sommes-nous?

Un modèle pionnier pour développer la persévérance scolaire et l'ambition des élèves

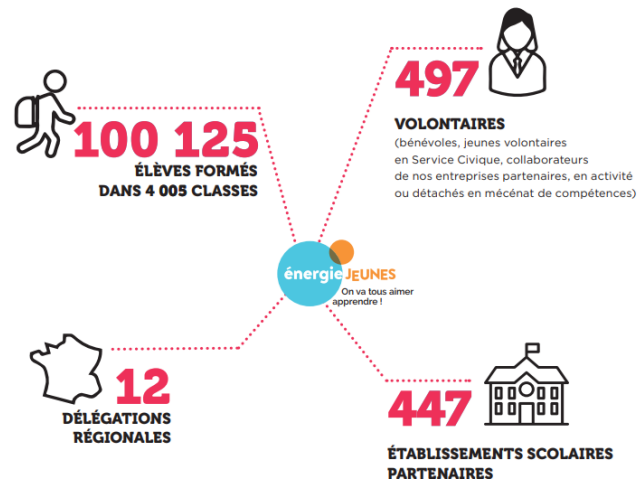
Association Reconnue d'Utilité Publique, agréée par le Ministère de l'Éducation nationale, **Énergie Jeunes** est au service de la réussite scolaire de tous depuis 2009.



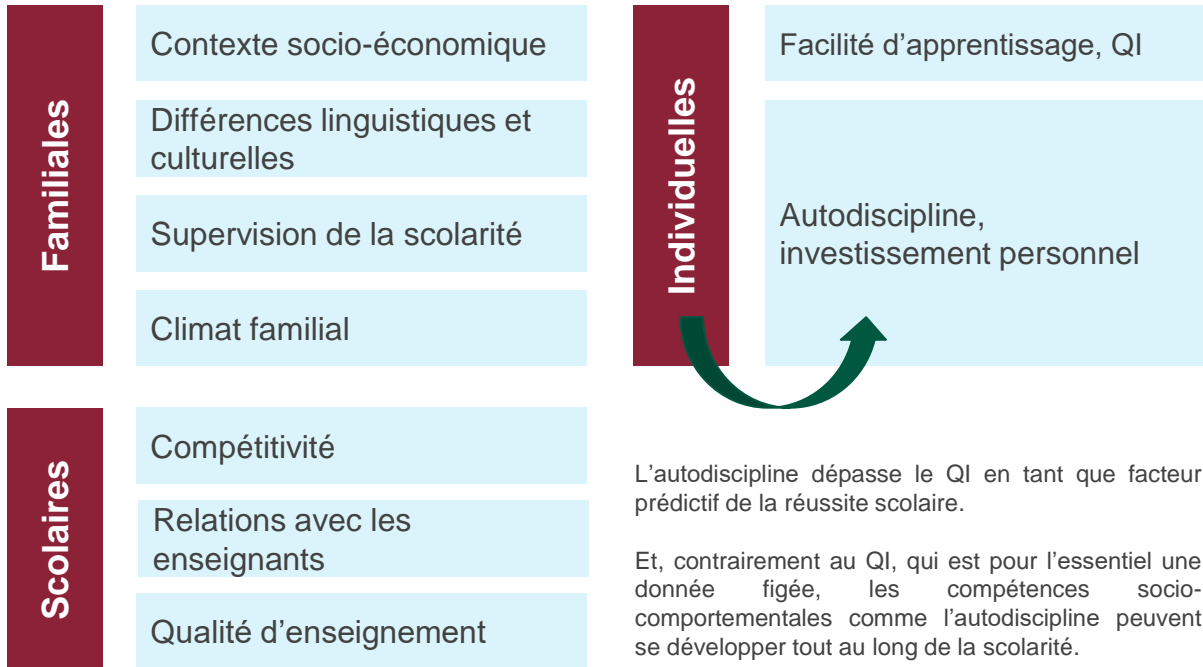
Notre ambition
PERMETTRE À TOUS
LES JEUNES DES
QUARTIERS & DES
TERRITOIRES
DÉFAVORISÉS
D'APPRENDRE À
PERSÉVÉRER ET AIMER
APPRENDRE

énergie JEUNES

Chiffres clés
2020/2021



Energie Jeunes agit sur les causes individuelles du décrochage scolaire



Vous enseignez quelle matière ?



Français



Maths



SVT



Histoire-Géo



Autres

Dans quel type de collège travaillez-vous?



REP



REP +



Non REP



Autre

Vous êtes Coordonnateur Devoirs Faits depuis... ?



Moins d'un an



Entre 1 an et 2 ans



Entre 2 ans et 3 ans



Depuis plus de 3ans

Et enfin, votre météo du jour



Plein soleil



Des éclaircies



Nuageux



Grand orage!

L'expérimentation Energie Jeunes avec Devoirs Faits

- En 2020, Energie Jeunes signe un accord avec le Rectorat pour développer des outils DF
- Une enquête dans 12 collèges pour identifier les besoins:
 - Mieux informer les parents pour les encourager à inscrire leurs enfants
 - Aider les élèves à mieux s'organiser pour les séances de Devoirs Faits, et à mieux réviser
- En 2021, nous avons créé des outils pour répondre aux besoins – «Le kit Devoirs Faits » et depuis, nous les déployons dans les collèges participants. Nous avons également recruté 6 Volontaires en services civiques qui sont détachés dans les collèges pour Devoirs Faits
- Cette année, suite à une demande des collèges, nous mettons en œuvre une formation pour les Assistants Pédagogiques



Le Kit Devoirs Faits POUR LES PARENTS

Les parents doivent donner leur accord pour que leur enfant participe au programme, et beaucoup de parents ne connaissent l'existence du programme et les bénéfices pour leur enfant.

Ce qui est à disposition :

Un **flyer explicatif** du programme pour les parents. Ce flyer existe en 3 versions : français, arabe et turc

Une **courte vidéo**, qui explique le contenu du programme, et les bénéfices pour les enfants et pour les parents.

A utiliser :

Dans les
réunions
parent

Pour accompagner le
bulletin d'inscription
envoyé aux parents.

A mettre à la
disposition des
parents sur ENT

BIEN FAIRE SES DEVOIRS, C'EST ESSENTIEL !

DEVOIRS FAITS
UNE CHANCE POUR VOTRE ENFANT



Devoirs Faits, qu'est ce que c'est ?

C'est un programme **gratuit** qui offre aux élèves, dans l'établissement, un temps d'étude accompagnée, pour réaliser leurs devoirs, dans un **lieu calme**, agréable et bien équipé.

Que font les élèves pendant Devoirs Faits ?

Travaillant individuellement ou en petits groupes, ils apprennent à **s'organiser** et à **se concentrer**, pour faire des exercices, répéter des leçons ou exercer leur mémoire, et sont aidés quand ils en ont besoin.

Quels sont les bénéfices pour votre enfant ?

Votre enfant fait ses devoirs **plus vite** et **plus efficacement**, et quand il rentre, il aura moins de devoirs à faire, et ceux-là, il les fera **plus efficacement**. Il sera plus détendu, et vous aussi d'ailleurs !

Écoutez les témoignages de quelques parents.
https://www.youtube.com/watch?v=BDW2uSlTvf8&feature=emb_title

Vous pouvez demander l'inscription de votre enfant en remplissant le bulletin ci-joint.

Le Kit Devoirs Faits POUR LES ELEVES

Les intervenants Devoirs Faits constatent que les élèves n'ont pas toujours la bonne méthodologie pour aborder les devoirs.
Nous avons développé **deux séquences pédagogiques de 15 minutes** chacune à présenter dans les séances Devoirs Faits

Les bonnes habitudes pour réussir Devoirs Faits

Pour préparer Devoirs Faits

Identifier les cours à venir

Choisir les devoirs sur lesquels on veut travailler

Préparer les cahiers nécessaires

POUR MIEUX REVISER

être actifs en cours

Réviser régulièrement pour active sa mémoire

Relire les cours le soir-même

Faire beaucoup d'exercices





énergie JEUNES

Association Reconnue
d'Utilité Publique

présente

*Cette vidéo est exclusivement destinée à l'animation des formations Energie Jeunes,
dispensées à titre gratuit dans les établissements d'enseignement scolaire,
avec l'agrément du Ministère de l'Éducation nationale.
Toute exploitation commerciale est formellement interdite.*

Les défis Devoirs Faits – notre expérience

Pour nos intervenants

- L'organisation des séances de Devoirs Faits - les rituels à mettre en œuvre
- La mise en place d'un cadre qui permet de travailler sereinement (problème de légitimité)
- La coordination avec les autres intervenants (Professeurs ou Assistants Pédagogiques)

Pour les élèves

- Le manque de préparation
- La lecture des consignes

Et vous, qu'en pensez-vous?

Présentation des ateliers

A1 Les devoirs à la lumière des sciences
cognitives

A4 le changement de posture
des élèves

COORDONNATEUR

A2 Les outils au service de
devoirs faits

A3 La posture du coordonnateur

ATELIER 1

Les devoirs à la lumière des sciences cognitives

Anne-Sophie JACQUOT

Méthodes et outils utilisés en devoirs faits pour:

- Etre attentif.

- Mémoriser
une leçon

- Préparer un
contrôle

- Comprendre
une consigne

- Gérer les
erreurs des
élèves

ATELIER 2

Les outils au service
du programme « Devoirs
faits »

Jérôme HUET

Devoirs faits: quels objectifs?

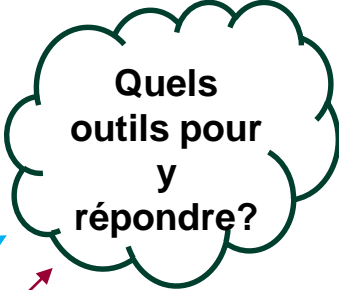
-permettre « d'améliorer la synergie entre les temps de classe et les devoirs »

-« rendre explicites les attendus des devoirs »

- Pour les élèves
- Pour les familles

-Faire en sorte que les devoirs « s'intègrent naturellement aux enseignements dispensés en classe »

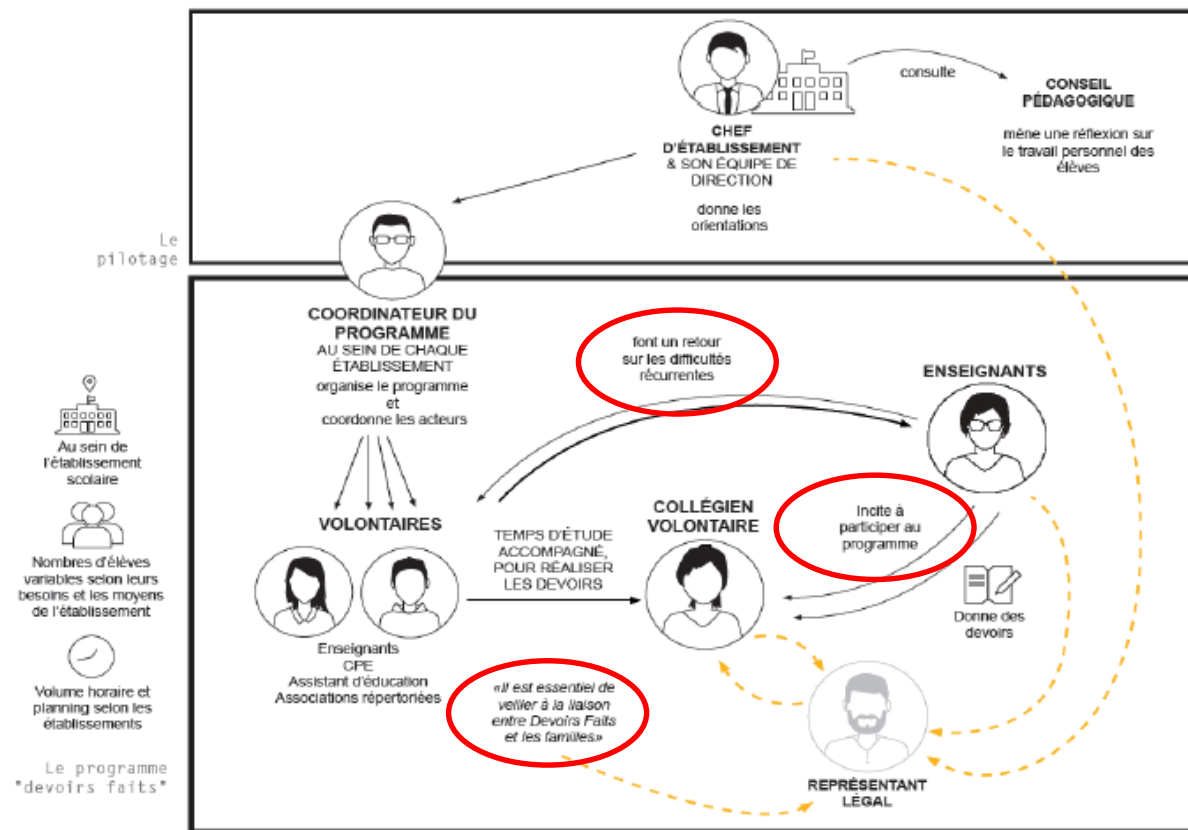
-Développer l'autonomie de l'élève



Quels
outils pour
y
répondre?

Exemple d'« écosystème »

Schéma réalisé en collaboration avec le département de la modernisation, secrétariat général, (Bérangère Clépier)



Les outils du coordonnateur



Focus sur les outils
«du coordo»:

→ Quels sont les outils
nécessaires pour mener à
bien ma mission ?

ATELIER 3

La posture du coordonnateur

Julie ROBERT

Posture de coordo

Comment devient-on légitime pour encadrer?

- Passer d'une fonction professionnelle à une fonction de coordonnateur
 - Identifier sa posture auprès de l'équipe et des partenaires
 - Animer et outiller sa fonction
 - Stimuler, impliquer, responsabiliser l'équipe
 - Écrire, évaluer

ATELIER 4

Comment accompagner le
changement de posture des
élèves dans les séances DF,

Nathalie MONTASSIER

Objectifs de l'atelier

- **Connaitre** les différentes postures des élèves.
- **Mesurer** l'effet de chaque posture sur le travail personnel (bénéfices et limites).
- **Construire et formaliser** des pistes de travail pour répondre aux difficultés rencontrées.