

## Situations/actions à destination des élèves de 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>

### Catégorie Vert "Profite !"

Elle/il m'aide à la cantine depuis que j'ai le bras dans le plâtre

Elle/il m'encourage à rapporter à un adulte des mots ou des actes blessants

Elle/il m'aide quand je suis en difficulté en classe.

Elle/il me prévient quand j'ai un aliment coincé entre les dents.

Elle/il s'inquiète pour moi et va en parler à un adulte.

Il/elle me rassure quand j'ai peur.

Elle/il me demande si je veux sortir avec lui/elle et comprend que je ne veuille pas.

Elle/il accepte que je sois ami(e) avec des filles et des garçons.

Elle/il me félicite quand je réussis quelque chose.

Elle/il m'écoute sans me juger.

Elle/il va parler à un adulte si je suis en danger.

### Catégorie Jaune "Fais attention !" / Catégorie Orange "Vigilance !"

Elle/il refuse de travailler avec moi parce que je suis un garçon/une fille.

Elle/il m'a donné un surnom que je n'aime pas.

Elle/il raconte mes secrets à ses ami(e)s.

Elle/il a fait une remarque sur mon corps (« tu es plate », « tu es petit(e) », « tu n'es pas musclé(e) » ...)

Elle/il me demande souvent si je veux sortir avec lui/elle alors que j'ai dit non.

Elle/il s'amuse souvent à prendre ma trousse.

Elle/il m'insulte parce que je l'ai dénoncé à un adulte.

Elle/il m'encourage à me battre ou à insulter quelqu'un pour me défendre.

Elle/il me demande d'ignorer son ex-petit(e) ami(e).

Elle/il fouille dans mon sac sans me demander.

Elle/il se moque de mes notes.

Elle/il me dit sans cesse qu'il est meilleur ou qu'elle est meilleure que moi à l'école/en sport.

Elle/il me dit que je ne suis pas capable de faire quelque chose parce que je suis une fille/un garçon.

Elle/il se moque parce que j'ai pleuré ou parce que j'ai peur.

Elle/il raconte à ses ami(e)s que je l'ai embrassé alors que ce n'est pas vrai.

Elle/il se moque de la façon dont je m'habille.

## **Catégorie rouge "Arrête tout ! Demande de l'aide!"**

Il/elle me suit après les cours pour me demander de lui donner mes devoirs.

Il/elle me menace si je ne veux pas me mettre dans son groupe de travail.

Il/elle m'insulte lorsque je travaille avec une fille (si je suis un garçon) ou avec un garçon (si je suis une fille).

Il/elle me filme sans mon autorisation et diffuse la vidéo sur le groupe snap de la classe.

Il/elle me met une main aux fesses «pour rigoler» selon cette personne.

Il/elle m'embrasse sans me demander mon avis.

Dans le cadre d'une relation de couple, mon copain a commencé une pénétration vaginale alors que je dormais.

Il/elle se moque régulièrement de la façon dont je m'habille.

Il/elle m'insulte sur le groupe classe Snapchat parce que je n'ai pas voulu faire ce qu'il/elle proposait.

Il/elle raconte des histoires fausses sur moi sur internet et/ou des comptes publics de réseaux sociaux comme TikTok.

Il/elle dit à tout le monde que j'aime les garçons (je suis un garçon) ou que j'aime les filles (je suis une fille).

Il/elle me touche souvent la nuque ou les épaules sans me demander.

Il/elle menace de dire au prof que j'ai triché si je ne lui donne pas 5€.

Il/elle insiste pour que je lui envoie des photos des parties de mon corps.

Il/elle veut m'empêcher de m'habiller comme je veux.

J'envoie une photo de mon sexe à des inconnu(e)s sur Snapchat.

Un adulte me force, sur les réseaux sociaux (type Snapchat, Mym etc.), à lui envoyer des photos ou vidéos de moi dans lesquelles j'effectue un acte sexuel filmé sur moi ou sur les autres.