



# Cour végétale école Anne Frank Palaiseau

Calendrier :

- Comité de pilotage mairie : novembre 2020
- Budget et contacts avec professionnels 1<sup>er</sup> trimestre 2021
- Début concertation partenaires et usagers : avril mai juin 2021
- Travaux : juillet aout 2021
- Inauguration : 21 septembre 2021

## **1) Constat établi par la mairie, décideur du projet**

les cours des établissements scolaires sont composées de surfaces asphaltées, imperméables et pauvres en biodiversité. Dans certaines cours, on note peu de végétation. Les enfants évoluent dans un espace urbain stérile qui ne répond plus aux enjeux environnementaux actuels.

Les enfants passent un tiers de leurs temps dans les cours, elles doivent devenir des espaces de jeux, d'échanges de détente et de partage. Il est important de repenser leur configuration afin de les rendre mieux adaptées au contexte climatique et à l'évolution des besoins des enfants.

## **2) Objectifs et enjeux**

penser un projet global par école. Il s'agit notamment de :

- intégrer des îlots de fraîcheur (vague de température importante l'été)
- désimperméabiliser les sols
- végétaliser les cours (introduction de la biodiversité, récupération eau de pluie etc.)
- « dé-genrer » les espaces et permettre leur réappropriation
- intégrer des équipements permettant de varier les expériences sensorielles, relationnelles et imaginaires
- Faire le lien entre le projet de circulation douce de la Ville et les écoles (rack à vélo)

Les principaux enjeux techniques et pédagogiques sont de :

- Préserver la biodiversité
- Améliorer le cadre de vie des enfants
- Favoriser leur épanouissement en trouvant un équilibre entre sport, détente et créativité
- Améliorer leur bien être
- Sensibiliser les enfants à la préservation de leur environnement

### **3) plan d'action**

**Création d'un comité de pilotage** (élus mairie, chefs de service : Education, des services techniques réfèrent école, des espace verts) , **d'un comité technique** ( responsables du projet et techniciens mairie)

En complément de ces instances, selon mes conseils, il a été proposé d'associer les acteurs suivants à l'élaboration du projet :

- Les enfants des écoles avec l'appui des enfants du CME
- Les représentants de parents d'élèves
- La direction d'école

Cette concertation avec les usagers est indispensable , j'ajouterai que plusieurs réunions ont été nécessaires et salutaires, cela a permis à la mairie de réviser son projet en fonction de nos besoins. Sur proposition du maitre d'œuvre, nous avons choisi les essences d'arbre, les plants des bosquets, nous avons imposé « la via ferrata »qui s'est avéré un très bon choix car peu couteuse à entretenir et elle a du succès, refus de huttes (surveillance des élèves).



**AVANT** : cour de 1462 m<sup>2</sup>, essentiellement goudronnée, quelques arbres, marquages sport au sol, peu d'ombre







**Travaux juillet aout 2021 pour une inauguration en septembre 2021**  
**Protection des pelouses (6 semaines) pour la pousse**  
**Mobilier rondin**







**Jardinières pédagogiques  
Arbres à hauteur déjà  
conséquente lors de leur  
implantation**



**91 | PALAISEAU** Des travaux de végétalisation ont été réalisés à l'école élémentaire Anne-Frank. L'espace a aussi été pensé pour favoriser une meilleure cohabitation entre les élèves.

# Plus verte et plus inclusive, la cour de récréation séduit filles et garçons

CÉCILE CHEVALLIER

**LA PELOUSE** n'est pas encore accessible, mais c'est provisoire. Dès qu'elle aura suffisamment pris racine, dans quelques semaines, les enfants pourront la fouler pendant les récréations. Samedi, la ville de Palaiseau a inauguré sa première cour végétalisée à l'école élémentaire Anne-Frank. En plus de créer des oasis de fraîcheur et de « débitumer », l'objectif est aussi de permettre un meilleur partage des espaces entre élèves.

Fini le goudron, la cour est désormais composée à 50 % de gazon et à 50 % de béton drainant. Des arbres seront plantés à l'automne. Une pergola est disposée dans le fond et permettra d'accueillir des temps de classe en extérieur. Trois bancs en bois offrent un coin de lecture privilégié. Trois gros bacs constituent les jardins pédagogiques.

« On a plus d'occupations : un parcours de billes, un parcours sur des poteaux en bois... », raconte Joachim, élève en CM1. Elue au conseil municipal des enfants, le année, en CM2, était au courant du projet depuis le printemps. « L'ancienne cour était une sorte de gros carré ou rectangle tout en béton, avec rien. Avec la nouvelle, nous avons beaucoup plus de choix et des



Palaiseau, samedi. La cour de récréation du groupe scolaire Anne-Frank a été « débitumée ».

sa place : les filles, les garçons, les enfants plus posés, les plus remuants... Ça implique de nouve- aux usages qui renforceront le respect de l'autre, l'égalité filles-garçons, le respect de l'environnement...»

## Des parents conquis

Depuis 2014, la majorité a lancé un plan de rénovation de ses écoles. « Nous avons déjà investi 15 millions d'euros, note Grégoire de Lasteyrie. La cour d'Anne-Frank a coûté 250000 euros d'investissements. C'est une expérimentation, nous verrons ce qu'il faut améliorer. L'idée est de végétaliser petit à petit les autres cours. »

Les parents voient cela d'un bon œil. « C'est le genre d'initiative qu'on aimerait voir se généraliser », estime Mathieu, papa de Joachim. Laurent Caro, du groupe minoritaire Cepal, approuve aussi : « Depuis des années, nous alertons sur la prise en compte des enjeux climatiques, nous sommes satisfaits que la majorité porte à son tour ces priorités. Après, si une seule école est concernée, cela restera symbolique. Il faut que cela prenne de l'ampleur. » ■

activités qui plaisent aussi bien aux filles qu'aux garçons. » La via ferrata, un parcours de poteaux en bois de différentes tailles, en est l'exemple parfait. Elle plaît aux plus petits, aux grands, aux filles comme aux garçons...

## « Donner plus de place à la nature »

« Nous sommes parmi les premières villes de l'Essonne à décroûter les cours d'école, c'est-à-dire à désimperméabiliser, enlever le bitume, se

félicite Grégoire de Lasteyrie, maire (LR) de Palaiseau. Il s'agit de donner plus de place à la nature, et de favoriser le partage de l'espace. »

Édith Manu-Épouls, géographe du genre, relève que « les garçons occupent une place centrale en jouant au foot, alors que les filles sont reléguées aux coins ». Une étude menée en 2018 par Unicef France auprès des 6-18 ans pointait du doigt ce problème de cohabitation à la récréation puisque 45 % des



**Avec une zone pour des moments plus calmes et une pour des activités plus dynamiques, chacun peut trouver sa place**

PATRICIA ADAM, DIRECTRICE DE L'ÉCOLE ANNE-FRANK

filles interrogées estimaient qu'elles ont moins de droits, contre 30 % des garçons.

« On sait qu'une cour peut être source de conflits, confie Patricia Adam, la directrice de l'école Anne-Frank. Les cours végétalisées ont la réputation d'apaiser le climat. » Construite en 1965, cette école « était vieillissante et très minérale », rappelle la directrice. « Avec une zone pour des moments plus calmes et une pour des activités plus dynamiques, chacun peut trouver

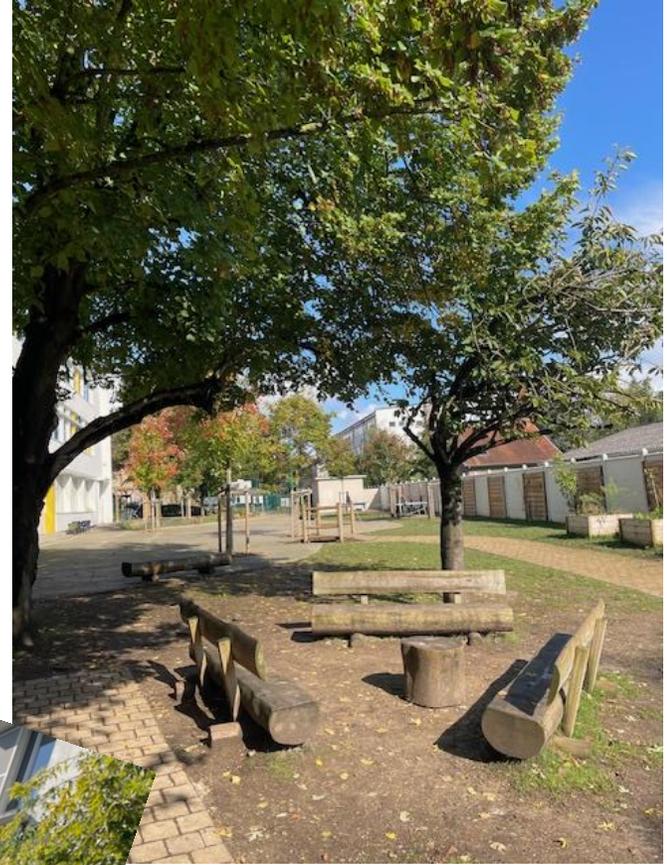


Cours de sciences : plantations  
Possibilité de faire cours également sous la pergola





La cour actuellement  
octobre 2024







2 mois de travaux, entièrement débitumée

**Cout : 300 à 400 € par m<sup>2</sup>**

Qu'en  
pensent les  
usagers

On a de  
l'ombre

C'est compliqué  
de faire du  
sport

C'est beau,  
il faudrait  
plus de  
plantations

Les élèves  
aiment les  
différentes  
zones

L'herbe ne  
pousse pas  
sous les  
arbres

Ca met de la boue  
dans l'école quand  
il pleut

On peut faire  
classe dehors

## Retour d'expériences depuis 3 ans d'utilisation :

- Cour appréciée des enfants dans le partage des zones, très appréciés : la via ferrata, le parcours à billes, les tables de ping pong, cercle de lecture peu utilisé car bancs trop éloignés, jeux de ballons ne leur manquent pas
- cour appréciée des familles, modernité, visuel agréable, garage à vélos trottinettes,
- Cour plutôt appréciée des collègues même s'ils déplorent la terre dans l'école les jours de pluie et le manque de place pour faire du sport, ils apprécient les jardinières pédagogiques, la place pour mettre des mini serres, il a fallu en revanche, réinventer les jeux de cour car plus de ballons ni de foot, des caisses de jeux de cour ont été créées et nous avons investi dans le tennis de table. Grâce au garage à vélos, la pratique des circulations douces s'est un peu développée chez les enseignants et quelques élèves,



## Avantages

- Beau visuel , agréable et apaisant quand on arrive
- Plus de zones d'ombre qui donnent une vraie fraîcheur au bâtiment (5 degrés de moins que bâtiment en face)
- Zone calme/ zone dynamique: partage équilibré selon profil des élèves,
- Plus de foot et ballons, plus de jeux mixtes, influence sur le climat scolaire
- Moins d'accidents graves, peu eu le Samu en 3 ans
- Ecole dehors possible
- béton drainant, la pluie ne va pas dans les réseaux,
- Plantations, connaissances des herbes, a aidé au développement de notre charte EDD compost etc.

## Inconvénients

- Nous sommes la première cour sur ce modèle, et certainement la seule: la mairie déploie d'autres cour dans la ville mais avec moins de végétalisation ( cout et entretien)
- Réparation fréquentes: pergola, corde , couts et maintenance
- Replanter pelouse fréquemment
- Mobilier coute cher pas possible d'équiper en siège plastique car pas l'esprit bois
- Saletés dans l'école quand pluie
- Sport plus possible comme avant, manque d'espace et marquage au sol, se réinventer